

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh dari berbagai sumber, baik sumber data primer maupun sumber data sekunder yang kemudian diolah dan dianalisis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari fenomena yang tengah berlangsung mengenai permasalahan etika siswa, KH. Hasyim Asy'ari menawarkan pemikiran dalam kitab *Adab Al 'Alim wa al-Muta'allim* sebagai kunci penyelesaiannya. Beliau mengusulkan konsep etika siswa yang mencakup aspek etika pribadi siswa, etika siswa dalam berhubungan dengan guru, dan etika siswa dalam proses pembelajaran. Pendekatan ini berpotensi menjadi jalan keluar yang menarik dan menginspirasi untuk menangani tantangan etika siswa yang ada.
2. Memahami dari berbagai etika siswa yang disampaikan oleh KH. Hasyim Asy'ari dalam karyanya *Adab Al Alim wa Aal-Muta'allim*, relevan dengan beberapa nilai pendidikan karakter yang tertuang didalam SISDIKNAS 2003, meliputi nilai religius, disiplin, tanggungjawab, kerja keras, rasa ingin tahu yang tinggi, peduli sosial, mandiri, toleransi, dan demokratis.

B. SARAN

Sehubungan dengan skripsi ini, peneliti perlu memberikan beberapa saran sebagai berikut:

3. Untuk peneliti : Hasil penelitian ini dapat berfungsi sebagai acuan bagi peneliti lain yang mungkin sedang menyelidiki objek penelitian serupa,

memungkinkan mereka untuk melakukan perbandingan dengan temuan mereka sendiri.

Untuk guru dan siswa: Gagasan KH. Hasyim Asy'ari tentang konsep etika bagi siswa bisa menjadi panduan bagi perilaku kita sehari-hari, terutama dalam proses belajar, agar tujuan pendidikan karakter yang diinginkan dapat tercapai dengan sukses.

