

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dengan mempertimbangkan data yang didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan begitu bisa ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep penerapan profil pelajar pancasila karakter bernalar kritis dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Pemuda Taruna Ngraseh antara lain pengenalan nilai-nilai Pancasila, integrasi nilai agama dan Pancasila, diskusi dan refleksi kritis dan pengutamaan dua karakter profil pelajar Pancasila yaitu karakter beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha esa dan berakhlak mulia dan karakter bernalar kritis. Untuk menjalankan konsep pendidik Menyusun modul ajar yang sesuai dengan konsep, dan di dalam modul ajar memuat langkah-langkah pembelajaran mengidentifikasi tujuan pembelajaran, penyesuaian pembelajaran, pemilihan metode pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran.
2. Implementasi penerapan profil pelajar Pancasila karakter bernalar kritis dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Pemuda Taruna Ngraseh terlaksana dengan baik, dan terdapat di dalam proses pembelajaran yakni kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup peserta

didik sudah mampu memproses, menganalisis, merefleksi serta mengevaluasi materi pembelajaran. Maka penerapan profil pelajar Pancasila karakter bernalar kritis dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Pemuda Taruna Ngraseh termasuk sudah terlaksana.

3. Faktor pendukung dari penerapan profil pelajar Pancasila karakter bernalar kritis dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Pemuda Taruna Ngraseh yaitu pendidik yang mampu membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk mampu bernalar kritis, peserta didik yang minat atau antusias dalam pembelajaran agama Islam, dan kepala sekolah yang selalu mengontrol atau mengawasi kinerja pendidik. Sedangkan faktor penghambat yaitu penerapan profil pelajar Pancasila yang belum merata, Sebagian peserta didik yang kurang aktif, dan yang tidak minat dengan pembelajaran tersebut.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang dicapai, maka peneliti memberikan saran atau masukan yang mungkin bisa bermanfaat bagi Lembaga yang menjadi obyek penelitian yakni SMK Pemuda Taruna Ngraseh, sehingga dapat dijadikan bahan masukan bagi SMK Pemuda Taruna Ngraseh dalam rangka menyukseskan penerapan profil pelajar Pancasila karakter bernalar kritis dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam dan budi pekerti.

1. Kepada sekolah, diharapkan untuk dapat mengembangkan dan membentuk Lembaga Pendidikan yang berkualitas yang akan menjadi contoh bagi sekolah lainnya. Penerapan profil pelajar Pancasila karakter bernalar kritis dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam dan budi pekerti ini lebih baik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan meningkatkan pemikiran kritis peserta didik.
2. Kepada kepala sekolah, dengan melakukan penelitian ini, diharapkan dapat mengoptimalkan pemahaman dan pengetahuan tentang pentingnya penerapan profil pelajar Pancasila dengan karakter bernalar kritis dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam dan budi pekerti. Kepala sekolah hendaknya meningkatkan kinerja pendidik untuk menunjang keberhasilan penerapan profil pelajar Pancasila karakter bernalar kritis.
3. Kepada para pendidik sebagai pengarah, pembimbing dan fasilitator diharapkan lebih kreatif dan terampil serta merencanakan dengan sangat matang sebelum dan saat pelaksanaan penerapan profil pelajar Pancasila karakter bernalar kritis dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam dan budi pekerti.
4. Kepada peneliti yang akan melanjutkan penelitian ini, diakui bahwa penelitian ini masih memiliki ruang untuk perbaikan. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan tujuan penelitian penerapan profil pelajar Pancasila karakter bernalar kritis dan lebih memfokuskan terhadap penerapan tersebut, lebih memperbanyak studi literatur yang berkaitan

dengan fokus kajian, dan disarankan agar meningkatkan lagi ketelitian baik dari segi kelengkapan data yang diperoleh dari hasil observasi maupun

