

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean, Bojonegoro

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Lia Nur Afifa  
NIM : 201955010104829  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN EKSPOSITORI  
YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN DISKUSI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI  
SMK PEMUDA TARUNA NGRASEH

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 8 Agustus 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. H. Ahmad Manshur, MA  
NIDN. 2122037701



Ahmad Shofiyuddin, M. Pd. I  
NIDN. 2115058905

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su Lili Ningsih, Pd. I, M. Ag  
NIDN. 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : LIA NUR AFIFA

NIM : 201955010104829

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN EKSPOSITORI  
YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN DISKUSI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK  
PEMUDA TARUNA NGRASEH BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul  
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 29 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Penguji 1 : Dr. Nurul Huda, M.H.I

(  )

2. Penguji 2 : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

(  )

3. Penguji 3 : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

(  )

4. Penguji 4 : Ida Fauziatin Nisa', M.Pd.I

(  )

Bojonegoro, 4 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A)

NIP. 2122037701

## PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : LIA NUR AFIFA  
NIM : 201955010104829  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PERNGARUH METODE PEMBELAJARAN  
EKSPOSITORI YANG DIKOMBINASIKAN  
DENGAN DISKUSI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SMK PEMUDA TARUNA NGRASEH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan atau tulisan pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Lia Nur Afifa

## **MOTTO**

“Jangan hanya mengeluh dan menyalahkan keadaan. Kita harus bisa beradaptasi dan mencari solusi. Karena hidup ini adalah tentang bagaimana kita menyikapi masalah, bukan bagaimana masalah menyikapi kita”

**(Gus Iqdam)**



# **UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah....*

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Ilmu Pengetahuan, dan Kasih Sayang-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya sederhana ini, kepada orang yang sangat kusayangi sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang terhingga, kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, mendidik, serta membimbing dengan cinta dan kebahagiaan dalam perjalanan hidupku ini dan tak lupa juga selalu memberikan semangat dan dukungan moral maupun materi untuk kesuksesan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Keluarga besarku, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, keyakinan, dan do'a dalam setiap perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Hasta Denara, yang telah membersamai penulis selama penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi apapun. Terima kasih telah ikut serta mendo'akan, memberikan semangat, menemani, memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Sahabatku, Nia Maslamah, Awalul Ma'rifah, Abdul Ghofur, Mauidhotun Nisa' dan Choerotun Nisa' atas dukungan, semangat serta kebersamaanya mulai awal menjadi mahasiswa hingga penyelesaian tugas akhir ini.
5. Teman-temanku seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2019 khususnya kelas C atas semua dukungan, semangat dan kerjasamanya.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga selalu senantiasa dilimpahkan Rahmat serta Kasih Sayang-Nya kepada mereka semua. *Aaamiin....*



## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN EKSPOSITORI YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMK PEMUDA TARUNA NGRASEH BOJONEGORO**

Lia Nur Afifa, Dr. H. Ahmad Mansur, MA, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Dalam penelitian ini metode pembelajaran ekspositori yang dikombinasikan dengan diskusi belum pernah digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Karena dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, hasil observasi penulis menemukan bahwa guru masih menggunakan metode ceramah, namun proses pembelajaran masih terkesan berpusat pada guru, sehingga siswa menjadi pasif dalam proses pembelajaran. Peneliti mencoba menggunakan metode pembelajaran ekspositori yang dikombinasikan dengan diskusi dengan harapan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *pre-eksperimen* dengan menggunakan desain *the one group pre-test post test design*. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas X SMK Pemuda Taruna Ngraseh. Pengukuran pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan metode ekspositori yang dikombinasikan dengan diskusi. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa *pre test* dan *post test*. Analisis data yang berupa uji validitas, uji reliabilitas menggunakan nilai *Alpha Cornbach*, uji normalitas *Kolmogorof-Smirnov*, uji linieritas, uji hipotesis yaitu teknik uji *Paired Sample T-test* dengan bantuan SPSS versi 2.6.

Berdasarkan penelitian menunjukkan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebelumnya kurang maksimal, setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran ekspositori yang dikombinasikan dengan diskusi terhadap hasil belajar siswa lebih meningkat. Data yang diperoleh pada hasil *pre test* yaitu nilai terendah 40 dan nilai tertinggi yaitu sebesar 88 dengan nilai rata-rata 63,56 dan nilai terendah *post test* yaitu 52 dan nilai tertinggi yaitu 94 dengan nilai rata-rata 80,22. Terdapat selisih kenaikan yang cukup signifikan maka dapat diputuskan bahwa ada korelasi dan pengaruh signifikan dalam penelitian metode pembelajaran ekspositori yang dikombinasikan dengan diskusi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMK Pemuda Taruna Ngraseh.

*Kata kunci: Metode Pembelajaran Ekspositori yang dikombinasikan dengan diskusi, Hasil Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam.*

## ABSTRAC

### **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN EKSPOSITORI YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMK PEMUDA TARUNA NGRASEH BOJONEGORO**

*Lia Nur Afifa, Dr. H. Ahmad Mansur, MA, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I*

*In this research, the expository learning method combined with discussion has never been used in Islamic Religious Education learning. Because in the Islamic Religious Education learning process, the results of the author's observations found that teachers still used the lecture method, but the learning process still seemed teacher-centered, so that students became passive in the learning process. Researchers try to use expository learning methods combined with discussion in the hope of improving student learning outcomes.*

*This study used a quantitative pre-experimental approach using the one group pre-test post-test design. The samples in this study were class X at SMK Pemuda Taruna Ngraseh. Measuring the influence of student learning outcomes by using the expository method combined with discussion. Researchers used data collection techniques in the form of pre-test and post-test. Data analysis in the form of validity test, reliability test using Cornbach's Alpha value, Kolmogorof-Smirnov normality test, linearity test, hypothesis testing, namely the Paired Sample T-test technique with the help of SPSS version 2.6.*

*Based on the research, it shows that the previous learning process of Islamic Religious Education was less than optimal. The data obtained on the pre-test results, namely the lowest score is 40 and the highest score is 88 with an average score of 63.56 and the lowest post-test score is 52 and the highest score is 94 with an average score of 80.22. There is a significant increase in the difference, so it can be concluded that there is a significant correlation and influence in the expository learning method research combined with discussion of student learning outcomes in the tenth grade Islamic Religious Education subject at X Pemuda Taruna Ngraseh.*

*Keywords: Expository Learning Method combined with discussion, Student Learning Outcomes, Islamic Religious Education.*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kitab isa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul “PENGARUH METODE PEMBELAJARAN EKSPORIYORI YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA ELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK PEMUDA TARUNA NGRASEH BOJONEGORO” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulis skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, M.A., dan Bapak Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S. Pd, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul yang penulis tulis.
5. Bapak Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Mukhammad Imam Muhdi , SE.MM Selaku Kepala Sekolah SMK Pemuda Taruna Ngraseh, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian diwilayah kerjanya.

7. Para Siswa-Siswi kelas X SMK Pemuda Taruna yang telah bersedia menjadi responden, dan atas kerjasamanya dalam proses penelitian dari awal hingga akhir penelitian sehingga penulis memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Penulis,



Lia Nur Afifa

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-latin menunjuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es dan ye
ش	Syin	Sy	es (dengan titik di bawah)
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	te (dengan titik dibawah)
ط	Ta	ṭ	zet (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	‘	Komaterbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ˆ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikansi Penelitian .....	7
E. Hipotesis.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Orisinalitas Penelitian .....	10
H. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>15</b>
A. Metode Ekspositori .....	15
1. Pengertian Metode Ekspositori .....	15
2. Langkah-Langkah Metode Ekspositori .....	16
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode Ekspositori.....	18
B. Metode Diskusi .....	19

1. Pengertian Metode Diskusi .....	19
2. Bentuk-Bentuk Metode Diskusi dalam Kegiatan Belajar Mengajar .....	21
3. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Diskusi .....	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi .....	24
C. Hasil Belajar .....	26
D. Pendidikan Agama Islam .....	27
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	27
2. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam ..	28
3. Standar Isi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
B. Populasi dan Sampel .....	40
1. Populasi Penelitian .....	40
2. Sampel Penelitian .....	40
C. Jenis Data dan Sumber Data .....	42
1. Jenis Data .....	42
2. Sumber Data .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Tes .....	44
2. Dokumentasi .....	45
E. Teknik Analisis Data .....	46
1. Tes Analisis Butir Soal .....	46
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Gambaran Umum SMK Pemuda Taruna Ngraseh Bojonegoro ....	52
1. Profil Sekolah .....	52
2. Visi dan Misi .....	53
3. Data Siswa .....	53
4. Data Pendidik .....	56
5. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	57

6. Kondisi Pembelajaran .....	58
7. Implementasi Penggunaan Metode Pembelajaran Ekspositori yang Dikombinasikan Dengan Diskusi.....	59
B. Analisis Data .....	60
1. Hasil <i>Pre Test</i> .....	60
2. Hasil <i>Post Test</i> .....	62
3. Uji Normalitas .....	64
4. Uji Linearitas.....	66
5. Uji Hipotesis.....	67
6. Pembahasan.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	29
Tabel 3.1 <i>Design One Group Pre test dan Post test</i> .....	39
Tabel 3.2 Indikator Tes Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.1 Data Siswa SMK Pemuda Taruna Ngraseh .....	54
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas X SMK Pemuda Taruna.....	54
Tabel 4.3 Data Pendidik SMK Pemuda Taruna Ngraseh.....	56
Tabel 4.4 Kegiatan Ekstrakurikuler SMK Pemuda Taruna Ngraseh .....	57
Tabel 4.5 Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas X.....	61
Tabel 4.6 Deskriptif Statistik Hasil <i>Pre Test</i> .....	62
Tabel 4.7 Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas X.....	63
Tabel 4.8 Deskriptif Statistik Hasil <i>Post Test</i> .....	64

UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hasil Uji Validitas SPSS versi 2.6 .....	48
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorof-Smirnov</i> .....	65
Gambar 4.2 Hasil Uji Statistik Linearitas .....	67
Gambar 4.3 Hasil Uji <i>Sample Paired T-Test</i> .....	68





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin penelitian.....	78
Lampiran 2 Surat Balikan Penelitian .....	79
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	80
Lampiran 4 Kartu Bimbingan .....	81
Lampiran 5 Soal Pre Test .....	82
Lampiran 6 Soal Post Test .....	90
Lampiran 7 Hasil Input Soal Pre Test.....	95
Lampiran 8 Hasil Input Soal Post Test .....	97
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Soal.....	98
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Soal .....	100
Lampiran 11 Hasil Uji Kolmogorof Smirnov .....	100
Lampiran 12 Hasil Uji Linearitas.....	101
Lampiran 13 Hasil Uji Hipotesis .....	101
Lampiran 14 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) .....	102
Lampiran 15 Dokumentasi.....	104

UNUGIRI