

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban, Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

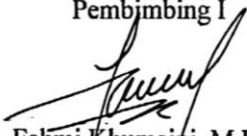
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan sebelumnya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:


Nama : NURUL KOMARIA  
NIM : 201955010104830  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *PEER TEACHING METHOD* PADA  
KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN  
PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 5  
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasyah skripsi.

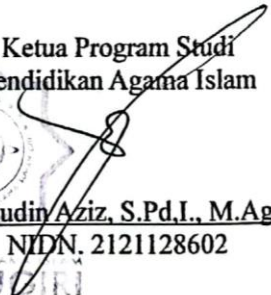
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 27 Juli 2023  
Pembimbing II

Pembimbing I  
  
Fahmi Khumaini, M.Pd.I  
NIDN. 2104099007

  
Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN. 0710028903

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN. 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama NURUL KOMARIA  
NIM 201955010104830  
Program Studi PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas TARBIYAH  
Judul Skripsi IMPLEMENTASI *PEER TEACHING METHOD* PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 5 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 23 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Penguji I : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.

(  )

2. Penguji II : Su'udin Aziz, M.Ag

(  )

3. Penguji III : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.


(  )

4. Penguji IV : Fahmi Khumaini, M.Pd.

(  )

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
FT **UHM** Dr. H. Ahmad Mansyur, M.A  
NIDN. 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama NURUL KOMARIA  
NIM 201955010104830  
Program Studi PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas TARBIYAH  
Judul Skripsi IMPLEMENTASI *PEER TEACHING METHOD* PADA  
KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN PAI  
DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 5 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



## HALAMAN MOTTO

“Satu-satunya cara untuk melakukan pekerjaan yang hebat adalah dengan mencintai apa yang kamu lakukan.”

(Steve Jobs)



# UNUGIRI

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam atas terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar S.Pd. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Semoga kita mendapat syafaat di hari kiamat nanti, aamiin.

Dengan perjuangan yang tak kenal lelah dan henti serta semangat tanpa batas, dengan keringat dan air mata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang hadir dalam hidup saya. Saya persembahkan bagi mereka yang tetap ada dalam keadaan susah dan senang. Untuk mereka:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang penulis butuhkan.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Masrip, Ibu Siti Aminah, dan semua keluarga yang senantiasa mendukung dan mendoakan setiap waktu.
3. Diriku sendiri Nurul Komaria, terima kasih yang telah kuat bertahan sampai pada titik ini, jangan puas sampai di sini, kejar mimpi, jangan menyerah.
4. Untuk pemilik NIM 1412200263, yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, waktu dan perhatian setiap saat untuk penulis.
5. Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd dan Ibu Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd. selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
6. Untuk teman saya Maghfirotul Khoiriyah yang sudah saya anggap sebagai saudara, yang telah membantu penulis menyelesaikan tugas akhir skripsi.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI *PEER TEACHING METHOD* PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 5 BOJONEGORO

Nurul Komaria, Fahmi Khumaini, M.Pd, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.

Penggunaan metode dalam proses belajar mengajar merupakan perencanaan kegiatan pembelajaran untuk mendukung strategi pembelajaran, supaya mendapat hasil yang maksimal dalam mencapai tujuan pembelajaran. Era revolusi industri 4.0 telah menghadirkan tantangan baru dalam bidang pendidikan, yang mengharuskan pengembangan metode pembelajaran yang inovatif dan efektif. Untuk mengantisipasi hal tersebut, maka guru menerapkan metode *peer teaching* dalam konteks kurikulum merdeka, yang melibatkan siswa sebagai tutor atau pengajar untuk menyampaikan materi kepada teman sekelas, telah dianggap sebagai salah satu metode yang menjanjikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dengan jumlah 6 narasumber, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) perencanaan *peer teaching method* pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri 5 Bojonegoro mencakup penyusunan materi pembelajaran sesuai dengan modul ajar dan persiapan fasilitas pembelajaran yang mendukung. (2) Pelaksanaan *peer teaching method* pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri 5 Bojonegoro melibatkan tahapan pembentukan kelompok belajar dan pemilihan tutor berdasarkan kriteria kecakapan akademik dan kemampuan interpersonal. (3) Evaluasi *peer teaching method* pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri 5 Bojonegoro dilakukan melalui tes formatif menggunakan Google Form dan tes sumatif (PTS dan PAS) untuk mengukur pemahaman keseluruhan siswa. (4) Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi *peer teaching method* pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 5 Bojonegoro, yaitu sarana dan prasarana, ruang kelas yang nyaman, guru mendorong kolaborasi dan kerjasama antar siswa, memberikan motivasi siswa agar aktif dalam pembelajaran, kemampuan komunikasi siswa yang baik. Perbedaan kemampuan siswa, kurangnya pemahaman materi siswa, waktu terbatas, siswa lainnya pasif, kegiatan pembelajaran kurang kondusif, kurangnya persiapan tutor.

**Kata kunci:** Implementasi *peer teaching method*, Kurikulum merdeka, Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.

## **ABSTRACT**

### ***THE IMPLEMENTATION OF THE PEER TEACHING METHOD IN THE INDEPENDENT CURRICULUM PAI LEARNING AND MANNERS AT SMK NEGERI 5 BOJONEGORO***

Nurul Komaria, Fahmi Khumaini, M.Pd, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.

*The use of methods in the teaching and learning process is planning learning activities to support learning strategies, so as to get maximum results in achieving learning objectives. The era of industrial revolution 4.0 has presented new challenges in the field of education, which require the development of innovative and effective learning methods. To anticipate this, the teacher applies the peer teaching method in the context of an independent curriculum, which involves students as tutors or teachers to convey material to classmates, which has been considered as a promising method for improving the quality of learning*

*This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out using observation techniques, interviews with 6 sources, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*Based on the research, the following results were obtained: (1) peer teaching method planning in the independent curriculum in PAI learning at SMK Negeri 5 Bojonegoro includes the preparation of learning materials according to the preparation of learning materials according to the teaching modules and preparation of supporting learning facilities. (2) The implementation of the peer teaching method planning in the independent curriculum in PAI learning at SMK Negeri 5 Bojonegoro involves the stages of forming study groups and selecting tutors based on academic proficiency and interpersonal skills criteria. (3) Evaluation of the peer teaching method planning in the independent curriculum in PAI learning at SMK Negeri 5 Bojonegoro is carried out through formative tests using google forms and summative tests (PTS and PAS) to measure students overall understanding. (4) Supporting and inhibiting factors in the implementation of peer teaching method in the independent curriculum in learning PAI and Budi Pekerti at SMK Negeri 5 Bojonegoro, namely facilities and infrastructure, comfortable classrooms, teachers encourage collaboration and cooperation between students, motivate students to be active in learning, good student communication skills. Differences in student abilities, lack of understanding of student material, limited time, other students are passive, learning activities are not conducive, lack of tutor preparation.*

**Key words:** *Implementation of peer teaching method, Independent curriculum, Islamic religious education learning and characteristics.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat.

Naskah skripsi ini berjudul “Implementasi *Peer Teaching Method* Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Di SMKN 5 Bojonegoro” yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan. Banyak orang yang ada disekitar penulis baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.
4. Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd dan Ibu Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Orang Tua tercinta Bapak Masrip dan Ibu Siti Aminah, beserta keluarga besar yang selalu mendukung, memberi dorongan, nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.



7. Bapak Firman Andik Saputro S.Pd. selaku Kepala SMKN 5 Bojonegoro, Bapak Eko Rahmad Hadi, S.T. selaku Waka kurikulum SMKN 5 Bojonegoro dan Bapak Imam Basuki Eka Pratama S.Pd.I selaku Guru PAI dan Budi Pekerti kelas X SMKN 5 Bojonegoro.
8. Para siswa kelas X SMKN 5 Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi narasumber sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Semua teman-teman dan semua pihak yang terlibat dan tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masihlah jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa lebih baik lagi kedepannya, dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Serta semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Penulis,

(Nurul Komaria)

UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	``	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. Definisi Operasional .....	12
F. Orisinalitas Penelitian .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Implementasi .....	17
B. <i>Peer Teaching Method</i> .....	18
C. Kurikulum Merdeka .....	25
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	30
E. Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti .....	33

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Peneliti .....	36
C. Lokas Penelitian .....	36
D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Paparan Data .....	43
B. Temuan Penelitian .....	47
1. Perencanaan <i>Peer Teaching Method</i> Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 5 Bojonegoro ...	47
2. Pelaksanaan <i>Peer Teaching Method</i> Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 5 Bojonegoro ...	53
3. Evaluasi <i>Peer Teaching Method</i> Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 5 Bojonegoro ...	59
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi <i>Peer Teaching Method</i> Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 5 Bojonegoro .....	63
5. Hasil Observasi .....	64
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Perencanaan <i>Peer Teaching Method</i> Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 5 Bojonegoro .....	65
B. Pelaksanaan <i>Peer Teaching Method</i> Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 5 Bojonegoro .....	68
C. Evaluasi <i>Peer Teaching Method</i> Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 5 Bojonegoro .....	73
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi <i>Peer Teaching Method</i> Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 5 Bojonegoro .....	75
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. KESIMPULAN .....	78
B. SARAN – SARAN .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	13
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	15
Tabel 4.1 Profil Sekolah .....	43
Tabel 4.2 Nama dan Jabatan Guru SMK Negeri 5 Bojonegoro .....	46



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Lembaga

Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6. Biodata Penulis



# UNUGIRI