

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada prasiklus penelitian atau sebelum diberi perlakuan metode *Teams games Tournament* (TGT) diperoleh hasil keterampilan *shooting* siswa kelas X-2 SMA Negeri 2 Bojonegoro, sebanyak 9 siswa atau 25% siswa tuntas dan sebanyak 75% belum tuntas. Setelah diberi perlakuan berupa penerapan metode *Teams games Tournament* (TGT), maka didapat nilai pada akhir siklus I yaitu siswa yang berhasil tuntas meningkat menjadi 15 siswa atau sebesar 41,67 %. Titik tertinggi peningkatan hasil belajar *shooting* sepak bola pada penelitian ini adalah pada akhir siklus II, dimana hasil belajar siswa telah melebihi target indikator keberhasilan siswa yang telah ditetapkan. Siswa yang mampu mencapai kriteria ketuntasan minimal sebanyak 31 siswa atau sebesar 86,11%. Dengan demikian, penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada siswa kelas X-2 SMA Negeri 2 Bojonegoro dalam upaya meningkatkan keterampilan *shooting* sepak bola dengan menerapkan metode *Teams games Tournament* (TGT) telah berhasil meningkatkan keterampilan *shooting* sepak bola.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal untuk guru, peneliti dan siswa, khususnya kepada guru penjasorkes SMA Negeri 2 Bojonegoro sebagai berikut:

1. Guru harus terus berupaya meningkatkan keterampilannya dalam pengembangan materi, penyampaian dan administrasi pembelajaran agar kualitas pembelajaran yang disampaikan dapat terus meningkat sejalan dengan peningkatan keterampilannya. Selain itu, guru harus mau membuka diri terhadap berbagai bentuk masukan, saran dan kritik guna lebih meningkatkan kualitas pengajarannya.
2. Guru harus lebih inovatif saat memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi agar siswa tidak bosan dan malas. Sebelum menentukan metode pembelajaran harus melakukan observasi guna mampu memilih metode yang tepat.

3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan atau dijadikan refleksi saat membangun metode pembelajaran *shooting* sepak bola. Sehingga mampu mencapai tujuan yang diinginkan.
4. Penelitian selanjutnya harus ditambah lagi jumlah pertemuan pada setiap siklusnya, agar hasil yang ingin dicapai dapat tercapai dengan maksimal.

Siswa harus belajar dengan sungguh-sungguh, agar memperoleh hasil yang maksimal sesuai dengan harapan yang ingin dicapai.

