

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI TEMA SUARA DEMOKRASI KELAS X SMAN 1
BAURENO BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk Memenuhi
Beban Studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam

Oleh:

ZAHROTUL FIRDAUS
NIM. 201955010104834

Pembimbing 1

Zumrotul Fauziah, M.Pd.

NIDN: 2112119203

Pembimbing 2

Usman Roin, M.Pd.

NIDN: 0728088204

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2023

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ZAHROTUL FIRDAUS
NIM : 201955010104834
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI TEMA SUARA DEMOKRASI KELAS
X SMAN 1 BAURENO BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 13 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Zumrotul Fauziah, M. Pd.
NIDN. 2112119203


Usman Roin, M. Pd.
NIDN. 0728088204


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Su'udun Aziz, S.Pd.I.M.Ag
NIDN. 0728088204

PENGESAHAN

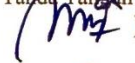



Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ZAHROTUL FIRDAUS
NIM : 201955010104834
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI TEMA SUARA
DEMOKRASI KELAS X SMAN 1 BAURENO
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

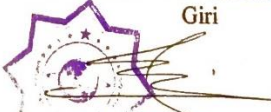
Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I	: KH. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	()
2. Penguji II	: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I	()
3. Penguji III	: Zumrotul Fauziah, M.Pd.	()
4. Penguji IV	: Usman Roin, M.Pd.	()

Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701

UNIVERSITAS
TUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZAHROTUL FIRDAUS

NIM : 201955010104834

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
TEMA SUARA DEMOKRASI KELAS X SMAN 1
BAURENO BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Zahrotul Firdaus

MOTO

“Puncak Kesabaran adalah Diam Ketika di Hati Banyak Luka yang Terucap, dan
Puncak Kekuatan adalah Tersenyum Ketika di Pelupuk Mata Ada Beribu Tetes
Air Mata Terbendung”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, bapak Sulikan dan ibu Siti Sholikhah yang telah melimpahkan seluruh cinta, kasih, ridho, nasihat, dan do'anya demi keberhasilan penulis.
2. Kakak tercinta Ratna Wulan Sari dan Efa Agustina Rofi yang selalu mendukung, memberi semangat, menginspirasi, mendo'akan, dan sehingga penulis bisa berada pada titik ini.
3. Orang-orang terkasih penulis, yang selalu memberikan dukungan baik motivasi dan apresiasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Saudara dan kerabat di lingkungan penulis tinggal yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh teman-teman penulis, terutama Anggun Wahyu Sulistya Alyasinda dan Dwi Ari Rahayu yang selalu memberi semangat, dukungan, do'a, menampung curahan hati penulis, membagi energi positif, serta tidak segan direpotkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
6. Guru-guru disetiap jenjang pendidikan penulis, dan bapak ibu dosen yang selama ini sudah menyalurkan ilmu kepada penulis, yang meluaskan pikiran dan hati penulis dalam menerima apa yang diajarkan dan diarahkan.
7. Teman-teman prodi PAI dan seluruh almamater Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TEMA SUARA DEMOKRASI KELAS X SMAN 1 BAURENO BOJONEGORO

Zahrotul Firdaus, Zumrotul Fauziah, M.Pd., Usman Roin, M. Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya penerapan kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka dan semakin berkembangnya perubahan zaman. Oleh karena itu dengan adanya kurikulum merdeka dimanfaatkan dengan penanaman karakter yang tercantum pada kelima sila pancasila kepada setiap peserta didik melalui beberapa dimensi yang ada pada proyek penguatan profil pelajar pancasila khususnya tema suara demokrasi. Pelajar Pancasila mengidealkan generasi bangsa Indonesia yang mampu memahami, menghayati, dan melaksanakan nilai Pancasila dalam kehidupan yang berbhinneka.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tema Suara Demokrasi, implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tema Suara Demokrasi dan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tema Suara Demokrasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Perencanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan menentukan tema terlebih dahulu, kemudian menentukan dimensi, elemen, jenis kegiatan, pengkolaborasi mata pelajaran, dan penanggung jawab. (2) Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila tema suara demokrasi melalui tiga tahapan, antara lain: perencanaan kegiatan, pelaksanaan, dan evaluasi. (3) Faktor pendukung proyek penguatan profil pelajar Pancasila tema suara demokrasi, segi internal meliputi: menjadikan karakter siswa lebih aktif, kreatif, inovatif dalam mengekspresikan dirinya, percaya diri dalam mengemukakan pendapat, melatih kepribadian untuk bermusyawarah, melatih kepemimpinan, dan antusias warga sekolah yang membara karena melakukan pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan. Segi eksternal meliputi: penyediaan fasilitas yang memadai seperti WIFI. Terlebih itu terdapat faktor penghambat yaitu pengaruh kurikulum baru sehingga masih banyak sekolah yang belum menerapkan karena belum paham.

Kata Kunci: *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Agama Islam, Suara Demokrasi*

ABSTRACT

PROJECT IMPLEMENTATION OF STRENGTHENING THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS IN THE SUBJECT OF ISLAM RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTERISTICS THEME OF DEMOCRACY SOUND CLASS X SMAN 1 BAURENO BOJONEGORO

Zahrotul Firdaus, Zumrotul Fauziah, M.Pd., Usman Roin, M.Pd.

This research is motivated by the implementation of a new curriculum, namely the independent curriculum, and the development of changing times. Therefore, the existence of an independent curriculum is utilized by cultivating the characters listed in the five Pancasila precepts to each student through several dimensions that exist in the project to strengthen the profile of Pancasila students, especially the theme of voice of democracy. Pancasila students idealize a generation of Indonesians who are able to understand, live and implement Pancasila values in a diverse life.

The purpose of this study was to describe the planning of the Project for Strengthening Pancasila Student Profiles in the Subject of Islamic Religious Education and Character with the Theme of Voice of Democracy, the implementation of the Project for Strengthening Pancasila Student Profile in the Subject of Islamic Religious Education and Character with the Theme of Voice of Democracy, and the supporting and inhibiting factors in implementation of the Project for Strengthening Pancasila Student Profiles in the Subjects of Islamic Religious Education and Morals with the Theme of Voice of Democracy. The approach used in this study is a descriptive qualitative approach, with data collection techniques in the form of interviews, observation, and documentation.

Based on the research that has been done, the following results are obtained: (1) Project planning to strengthen the Pancasila student profile by first determining the theme, then determining the dimensions, elements, types of activities, collaborating subjects, and the person in charge. (2) Implementation of the project to strengthen the Pancasila student profile on the theme of democracy through three stages, including: activity planning, implementation, and evaluation. (3) Supporting factors for the project to strengthen the Pancasila student profile with the theme of sound democracy, internal aspects include: making students' characters more active, creative, innovative in expressing themselves, confident in expressing opinions, training personalities for deliberations, training leadership, and the enthusiasm of school members who are burning because they do more interesting and fun learning. External aspects include: provision of adequate facilities such as WIFI. Moreover, there are inhibiting factors, namely the influence of the new curriculum so that there are still many schools that have not implemented it because they do not understand it.

Keywords: *Pancasila Student Profile Strengthening Project, Islamic Religious Education, Voice of Democracy.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tema Suara Demokrasi Kelas X SMAN 1 Baureno Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotul Fauziyah, M.Pd. dan Bapak Usman Roin, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan

penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Muhadi selaku Kepala SMAN 1 Baureno Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak Mukhamad Rudi Habibie selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran dalam pelaksanaan penelitian.
8. Para peserta didik, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Kedua orang tua penulis, bapak Sulikan dan ibu Siti Sholikah yang telah melimpahkan seluruh cinta, kasih, ridho, nasihat, dan do'anya demi keberhasilan penulis
10. Orang-orang terkasih penulis, yang selalu memberikan dukungan baik motivasi dan apresiasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Penulis,

(Zahrotul Firdaus)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ها	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II PEMBAHASAN.....	15

A. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	15
1. Implementasi Proyek Profil Pelajar Pancasila	15
2. Tujuan Proyek Pelajar Pancasila.....	19
B. Pendidikan Agama Islam	21
1. Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase E.....	21
C. Tema Proyek Profil SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK	23
1. Gaya Hidup Berkelanjutan.....	23
2. Kearifan Lokal	24
3. Bhinneka Tunggal Ika.....	24
4. Bangunlah Jiwa dan Raganya	24
5. Suara Demokrasi	25
6. Rekayasa dan Teknologi	25
7. Kewirausahaan	25
8. Kebekerjaan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian	29
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	36
A. Paparan Data	36

1. Profil SMA Negeri 1 Baureno	36
2. Latar Belakang SMA Negeri 1 Baureno	37
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Baureno.....	39
B. Temuan Penelitian.....	41
1. Perencanaan Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tema Suara Demokrasi di SMA Negeri 1 Baureno	43
2. Implementasi Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tema Suara Demokrasi di SMA Negeri 1 Baureno	51
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tema Suara Demokrasi di SMA Negeri 1 Baureno	65
BAB V PEMBAHASAN.....	67
A. Perencanaan Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tema Suara Demokrasi di SMA Negeri 1 Baureno.....	67
B. Implementasi Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tema Suara Demokrasi di SMA Negeri 1 Baureno.....	71
C. Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tema Suara Demokrasi di SMA Negeri 1 Baureno.....	78
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81

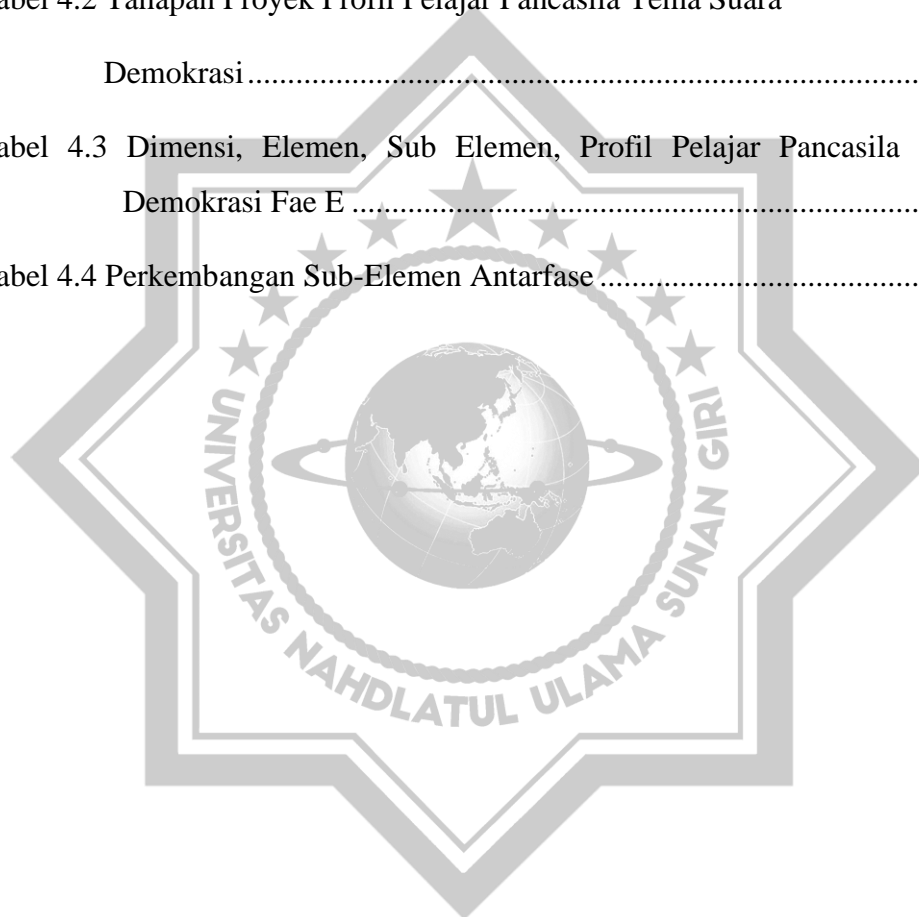
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	87



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 4.1 Desain Proyek P5.....	44
Tabel 4.2 Tahapan Proyek Profil Pelajar Pancasila Tema Suara	
Demokrasi.....	46
Tabel 4.3 Dimensi, Elemen, Sub Elemen, Profil Pelajar Pancasila Suara	
Demokrasi Fae E.....	47
Tabel 4.4 Perkembangan Sub-Elemen Antarfase.....	48



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila	16
Gambar 4.1 Gedung SMA Negeri 1 Baureno.....	36
Gambar 4.2 Poster Tema Suara Demokrasi Digital.....	54
Gambar 4.3 Poster Tema Suara Demokrasi Manual	55
Gambar 4.4 Simulasi Calon Ketua dan Wakil OSIS	63

