

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

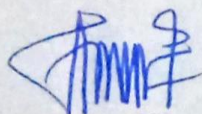
Nama : LILIK HARTOYO  
NIM : 201955010104962  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA AUDIOVISUAL  
BERBASIS ANDROID PADA MATA AL  
QUR'AN DI KELAS IV ULA MADIN AL AMIN  
BALONGREJO SUGIHWARAS BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

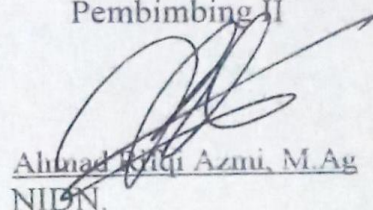
Bojonegoro 29 Juli 2023

Pembimbing I

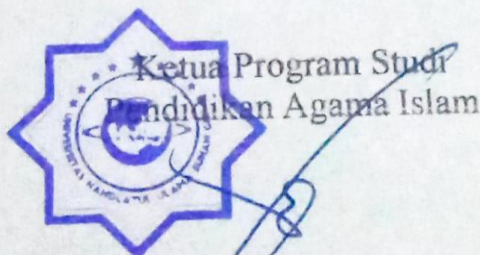


Ida Fauziatun Nisa, M.Pd.I  
NIDN.2124129001

Pembimbing II



Ahmad Rizki Azmi, M.Ag  
NIDN.



S.Pd.I, M.Ag  
NIDN.2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka:



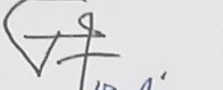
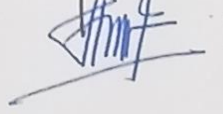
Skripsi dari Nama : Lilik Hartoyo  
NIM : 201955010104962  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : BERBASIS ANDROID PADA MATA  
PELAJARAN AL QUR'AN DI KELAS  
IV ULA MADIN AL AMIN  
BALONGREJO SUGIHWARAS  
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 15 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- |               |                               | Tanda Tangan  |
|---------------|-------------------------------|---|
| 1. Ketua      | : Dr. Nurul Huda, M.H.I       | (  ) |
| 2. Sekretaris | : Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag      | (  ) |
| 3. Penguji 1  | : Zaini Miftah, M.A           | (  ) |
| 4. Penguji 2  | : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I | (  ) |

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A  
FTUNUGIRI IDN: 2122037701

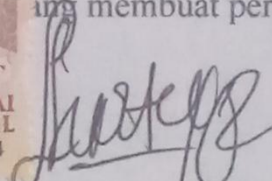
## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Lilik Hartoyo  
NIM : 201955010104962  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Media Audiovisual Berbasis Android  
Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Dikelas IV Ula  
Madin Al Amin Balongrejo Sugihwaras Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juli 2023  
yang membuat pernyataan



  
Lilik Hartoyo

## **MOTTO**

"Di antara yang membuat kita dihargai orang lain adalah karena Allah Masih menutupi aib, keburukan, dan kekurangan kita."

--Abdullah Gymnastiar--



# **UNUGIRI**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### **Ku persembahkan skripsi ini untuk :**

- Bapak Saji dan Ibu Paini, yang selalu mendo'akanku dan membantuku dalam penyusunan skripsi.
- Devy Wulandari istriku yang selalu memberi perhatian dan kasih sayang serta menghiburku setiap saat, dan juga kedua anakku Muhammad Fadhil Ramadhany dan Muhammad Farhan Mardatillah yang selalu menjadi penyemangat hidup ku.
- Pak Lek , Bu lek, yang selalu bisa menjadi tempat menyelesaikan skripsi ini
- Dosenku yang tiada lelah mengajar, mendidik serta membimbingku, ketulusan dan keikhlasanmu mencerdaskan kami.
- Seluruh sahabat-sahabatku senasib seperjuangan yang selalu memberi motivasi untuk terus maju dalam menyelesaikan studiku.
- Sahabat-sahabat karibku yang selalu menghibur dikala susah maupun senang.
- Semua orang-orang yang selalu memperhatikanku yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Dan tak lupa semua pembaca dan pemerhati sekalian.

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin...

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI MEDIA AUDIOVISUAL BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DI KELAS IV ULA MADIN AL AMIN BALONGREJO SUGIHWARAS BOJONEGORO

. Lilik Hartoyo, Ida Fauziatun Nisa, M.Pd.I, Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag.

Kedekatan anak dengan gadget terkhusus HP android di era sekarang ini bukanlah sesuatu yang asing, akan tetapi anak-anak lebih asik dengan hp dari pada dengan yang lainnya. Dalam proses pembelajaran media adalah sesuatu yang paling berperan dalam keberhasilan meningkatkan pemahaman sekaligus meningkatkan kemampuan santri. Dalam pelajaran Al Qur'an, media yang ada yaitu buku dan papan tulis tidak cukup untuk menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran. Peserta didik terkadang masih merasa kesulitan dalam hal pemahaman terkait materi yang disampaikan oleh pendidik ketika pembelajaran berlangsung. Dengan adanya penerapan media audiovisual berbasis android diharapkan mampu untuk lebih meningkatkan kefahaman dan kemampuan santri dalam belajar Al Qur'an.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan media audiovisual berbasis android pada mata pelajaran Al Qur'an, serta untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan media audiovisual berbasis android pada mata pelajaran Al Qur'an dikelas IV ula Madin Al Amin Balongrejo Sugihwaras Bojonegoro. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diketahui: (1) Penerapan media audiovisual berbasis android dilakukan dengan tahapan persiapan, penyampaian materi, pembagian video, menyimpulkan materi yang dibagikan, (2) kelebihan media audiovisual berbasis android adalah materi yang dibagikan dapat diputar ulang diluar jam pelajaran, dan kekurangannya adalah tidak semua pelajaran bisa menggunakan media audiovisual berbasis android, dan tidak semua guru bisa menerapkannya.

**Kata kunci:** media audiovisual berbasis android, mata pelajaran Al Qur'an

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF ANDROID-BASED AUDIOVISUAL MEDIA IN THE SUBJECT OF THE QUR'AN IN CLASS IV ULA MADIN AL AMIN BALONGREJO SUGIHWARAS BOJONEGORO**

*Lilik Hartoyo, Ida Fauziatun Nisa, M.Pd.I, Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag.*

*The closeness of children with gadgets, especially Android cellphones in this era is not something new, but children are more fun with cellphones than with the others. In the process of learning media is something that plays the most role in the success of increasing understanding while increasing the ability of students. In Al-Qur'an lessons, the existing media, namely books and blackboards, are not sufficient to support success in the learning process. Students sometimes still find it difficult in terms of understanding related to the material conveyed by educators when learning takes place. With the application of Android-based audiovisual media, it is hoped that it will be able to further improve the understanding and abilities of students in learning the Qur'an.*

*The method used in this study is Descriptive Qualitative which aims to find out how to apply android-based audiovisual media to Al-Qur'an subjects, as well as to find out the advantages and disadvantages of android-based audio-visual media in Al-Qur'an lessons in class IV ula Madin Al Amin Balongrejo Sugihwaras Bojonegoro. Data collection is done by observation, interviews and documentation.*

*Based on the research results, it can be seen: (1) The application of Android-based audiovisual media is carried out with the stages of preparation, delivery of material, distribution of videos, concluding the material distributed, (2) the advantage of Android-based audiovisual media is that the material distributed can be replayed outside of class hours, and the drawback is that not all lessons can use android-based audiovisual media, and not all teachers can apply it.*

**Keywords:** *android-based audiovisual media, Al-Qur'an subjects*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implentasi Media Audiovisual Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Al Qur’an Dikelas IV ula Madin Al Amin Balongrejo Sugihwaras Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ida Fauziatun Nisa’, M.Pd.I., dan Bapak Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil selaku Dosen pembimbing akademik dan Bapak Dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. KA. Sun’an Ridlwan selaku Kepala Madrasah Diniyah Al Amin Balongrejo Sugihwaras Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.



6. Dewan Guru Madrasah Diniyah Al Amin yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023  
Penulis

LILIK HARTOYO



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama

Menteri Agama, Menetri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik

Indonesia Tahun 1987, Sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                       |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| ب          | Ba   | B                  | Be                         |
| ت          | Ta   | T                  | Te                         |
| ث          | Ša   | Š                  | Es (dengan titik di atas)  |
| ج          | Jim  | J                  | Je                         |
| ح          | Ha   | Ḥ                  | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ          | Kha  | Kh                 | Ka dan ha                  |
| د          | Dal  | D                  | De                         |
| ذ          | Žal  | Ž                  | Zet (dengan titik di atas) |
| ر          | Ra   | R                  | Er                         |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                        |
| س          | Sin  | S                  | Es                         |

|   |      |    |                             |
|---|------|----|-----------------------------|
| ش | Syin | Sy | Es dan ye                   |
| ص | Şad  | Ş  | Es (dengan titik di bawah)  |
| ض | Ḍaḍ  | Ḍ  | De (dengan titik di bawah)  |
| ط | Ṭa   | Ṭ  | Te (dengan titik di bawah)  |
| ظ | Za   | Z  | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | „Ain | „  | Koma terbalik (di atas)     |
| غ | Gain | G  | Ge                          |
| ف | Fa   | F  | Ef                          |
| ق | Qaf  | Q  | Qi                          |
| ك | Kaf  | K  | Ka                          |
| ل | Lam  | L  | El                          |
| م | Mim  | M  | Em                          |

## DAFTAR ISI

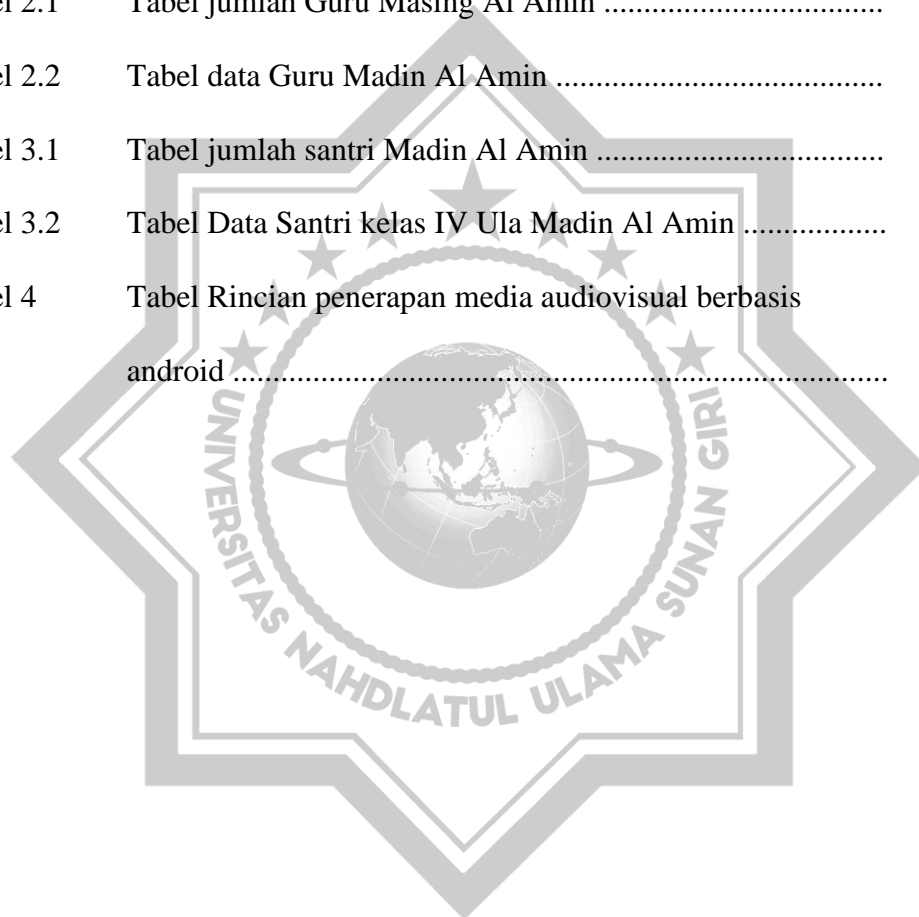
|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL .....                         |      |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                   | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                    | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN ..... | iii  |
| HALAMAN MOTO .....                          | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                   | v    |
| ABSTRAK .....                               | vi   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                       | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                        | viii |

|   |           |
|---|-----------|
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....   | ix        |
| DAFTAR ISI .....  | x         |
| DAFTAR TABEL .....  | xi        |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xii       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xiii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>  | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....   | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....  | 5         |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 5         |
| D. Kegunaan Penelitian .....  | 6         |
| E. Definisi Operasional .....   | 7         |
| F. Orisinalitas Penelitian .....  | 9         |
| G. Sistematika Pembahasan .....   | 11        |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>  | <b>13</b> |
| A. Media Audiovisual Berbasis Android .....   | 13        |
| 1. Pengertian Implementasi .....  | 13        |
| 2. Pengertian Media Audiovisual .....   | 13        |
| 3. Pengertian Android .....   | 20        |
| B. Al Qur'an .....  | 25        |
| 1. Pengertian Al Qur'an .....   | 26        |
| 2. Metode Pembelajaran Al Qur'an .....  | 28        |
| C. Hubungan Media Audiovisual Berbasis Android dengan mata<br>pelajaran Al Qur'an ..... | 30        |
| D. Kelebihan dan kekurangan Media Audiovisual Berbasis<br>Android .....                 | 31        |
| E. Tujuan penerapan Media Audiovisual Berbasis Android .....                            | 32        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>34</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....  | 34        |
| B. Kehadiran Peneliti .....   | 35        |
| C. Lokasi Penelitian .....  | 36        |
| D. Sumber Data .....  | 36        |

|   |           |
|---|-----------|
| E. Teknik pengumpulan data .....  | 37        |
| F. Teknik Analisis Data .....   | 39        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....  | 42        |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>  | <b>44</b> |
| A. Paparan data .....   | 44        |
| 1. Sejarah berdirinya Madin Al Amin Balongrejo Sugihwaras<br>Bojonegoro .....   | 44        |
| 2. Letak geografis Madin Al Amin Balongrejo Sugihwaras<br>Bojonegoro .....  | 46        |
| 3. Visi dan misi Madin Al Amin Balongrejo Sugihwaras<br>Bojonegoro .....  | 46        |
| 4. Struktur Madin Al Amin Balongrejo Sugihwaras<br>Bojonegoro .....   | 48        |
| 5. Keadaan sarana dan prasarana Madin Al Amin Balongrejo<br>Sugihwaras Bojonegoro .....   | 48        |
| 6. Keadaan guru dan santri Madin Al Amin Balongrejo<br>Sugihwaras Bojonegoro .....  | 49        |
| B. Penerapan Media Audiovisual berbasis android pada mata<br>pelajaran Al Qur'an dikelas IV Ula Madin Al Amin Balongrejo<br>Sugihwaras Bojonegoro ..... | 48        |
| 1. Penerapan .....  | 52        |
| 2. Pelaksanaan .....  | 54        |
| 3. Temuan Hasil Penelitian .....  | 56        |
| C. Kelebihan dan kekurangan Media Audiovisual berbasis android  | 58        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>62</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 62        |
| B. Saran .....  | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>65</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>  | <b>68</b> |

## Daftar tabel

|           |  | <b>Halaman</b> |
|-----------|--|----------------|
| Tabel 1.1 | Tabel Orisinalitas Penelitian .....                              | 9              |
| Tabel 1.2 | Tabel Penelitian sekarang .....                                  | 11             |
| Tabel 2.1 | Tabel jumlah Guru Masing Al Amin .....                           | 49             |
| Tabel 2.2 | Tabel data Guru Madin Al Amin .....                              | 49             |
| Tabel 3.1 | Tabel jumlah santri Madin Al Amin .....                          | 50             |
| Tabel 3.2 | Tabel Data Santri kelas IV Ula Madin Al Amin .....               | 51             |
| Tabel 4   | Tabel Rincian penerapan media audiovisual berbasis android ..... | 55             |



# UNUGIRI

## Daftar gambar

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Gambar 1 wawancara dengan kepala Madin Al Amin .....  | 75             |
| Gambar 2 wawancara dengan Guru Al Qur'an Madin Al Amin .....                                | 75             |
| Gambar 3 wawancara dengan Waka kurikulum Madin Al Amin .....                                | 76             |
| Gambar 3.1 wawancara dengan Waka kurikulum Madin Al Amin .....                              | 76             |
| Gambar 4 wawancara dengan Guru Al Qur'an Madin Al Amin .....                                | 77             |
| Gambar 5 wawancara dengan Santri Madin Al Amin .....  | 77             |
| Gambar 6 wawancara dengan Waka kurikulum Madin Al Amin .....                                | 78             |
| Gambar 7 wawancara dengan Guru Al Qur'an Madin Al Amin .....                                | 79             |
| Gambar 1 Penerapan media audiovisual berbasis android dikelas IV ula<br>Madin Al Amin ..... | 79             |

UNUGIRI