

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama	:	IRVIA NAZILATUL QODRIYAH
NIM	:	201955010104673
Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	:	TARBIYAH
Judul Skripsi	:	ANALISIS PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 1 BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan siding munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN. 2019028601

Bojonegoro, 11 Juli 2023
Pembimbing II


Zumrotul Fauziah, M.Pd.
NIDN. 2112119203

Ketua Program Studi



HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : IRVIA NAZILATUL QODRIYAH
NIM : 201955010104673
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 1 BOJONEGORO

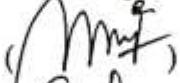
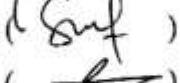
Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

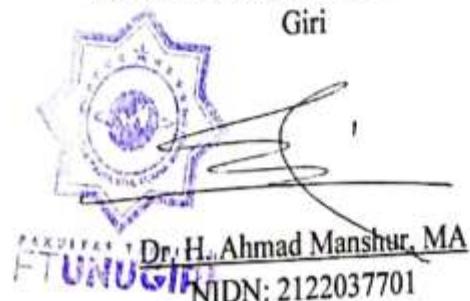
Dewan Pengaji

Tanda Tangan

1. Ketua Sidang : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I ()
2. Sekertaris : Khoirotus Silsiyah, M.Psi.,Psikolog ()
3. Pengaji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I ()
4. Pengaji 2 : Zumrotul Fauziah, M.Pd. ()

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri



PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irvia Nazilatul Qodriyah

NIM : 201955010104673

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : ANALISIS PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 1
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya atau sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Irvia Nazilatul Qodriyah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Maka, Sesungguhnya Beserta Kesulitan Ada Kemudahan. Sesungguhnya

Beserta Kesulitan Ada Kemudahan” (Q.S. Al-Insyirah 94 : 5-6)

PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan kesempatan hidup dan memberika segala nikmat berupa iman, akal, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya
2. Orang tua saya tercinta Bapak Imron dan Ibu Siti Fatimah yang selalu mendoakan, memberikan nasihat, dan kasih sayang untuk kesuksesan putri tercintanya.
3. Dosen pembimbing terbaik, Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd. yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan membimbing saya.
4. Bapak Ibu Guru MAN 1 Bojonegoro yang senantiasa memberikan informasi, semangat dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.
5. Teman-teman kuliah, mengaji, dan *positif cyrcle* lainnya yang selalu mendukung, membantu dan memberikan semangat

ABSTRAK

ANALISIS PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 1 BOJONEGORO

Irvia Nazilatul Qodriyah, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I,
Zumrotul Fauziah, M.Pd.

Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang selama ini dinilai menjadi pelajaran yang sulit untuk dipahami, sehingga kendala ini menjadi problem dan dilema bagi para pendidik dan peserta didik di MAN 1 Bojonegoro termasuk dalam menghadapi perubahan kurikulum, yaitu kurikulum Merdeka. Oleh karena itu, peneliti melakukan analisis problematika kurikulum Merdeka belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam secara lebih spesifik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi, mengidentifikasi problematika serta menjelaskan usaha yang dilakukan guru dalam menghadapi problematika implementasi kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) implementasi kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ini dilaksanakan melalui tiga tahapan diantaranya perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi (2) problematikanya diantaranya, keterlambatan penerbitan Buku Panduan Pembelajaran dan Asesmen dari Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, guru masih menggunakan metode ceramah, siswa kesulitan memilih pembelajaran berdiferensiasi, guru kesulitan menyiapkan perangkat pembelajaran, asesmen masih berbasis tes tertulis, asesmen diagnostik belum terlaksana. (3) usaha yang dilakukan guru dalam menghadapinya, diantaranya, mengikuti dan menyesuaikan panduan yang sudah ada, mengikuti MGMP SKI Serra bimbingan teknis kurikulum Merdeka dari Kementerian Agama RI, dan mendiskusikan dengan siswa kesulitan apa yang dihadapi dan kemudian mencari solusi bersama.

Kata Kunci : *Problematika, Implementasi, Kurikulum Merdeka, Sejarah Kebudayaan Islam*

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM PROBLEMS IN THE SUBJECT OF ISLAMIC CULTURE HISTORY AT MAN 1 BOJONEGORO

*Irvia Nazilatul Qodriyah, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I,
Zumrotul Fauziah, M.Pd.*

Learning Islamic Cultural History-has been considered a difficult subject to understand, so this obstacle becomes a problem and dilemma for educators and students at MAN 1 Bojonegoro, including in facing curriculum changes, namely the independent curriculum. Therefore, researchers conducted a more specific analysis of the problems of the independent learning curriculum in Islamic Cultural History subjects.

The purpose of this research is to describe the implementation, to identify the problems and to explain the efforts made by the teacher in dealing with the problems of implementing the independent curriculum in the subject of Islamic Cultural History. The approach used in this study is a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques.

Based on the results of the research that has been carried out, the following results are obtained: (1) the implementation of the independent curriculum in the subject of Islamic Cultural History is carried out through three stages including planning, implementation, and evaluation (2) the problems include delays in the publication of the Learning Guidebook and Assessment from the Directorate KSKK Madrasah Directorate General of Islamic Education Ministry of Religion of the Republic of Indonesia, teachers still use the lecture method, students have difficulty choosing differentiated learning, teachers have difficulty preparing learning tools, assessments are still based on written tests, diagnostic assessments have not been carried out. (3) the efforts made by the teacher in dealing with it, including following and adapting existing guidelines, taking part in the MGMP SKI as well as technical guidance for the independent curriculum from the Indonesian Ministry of Religion, and discussing with students what difficulties they are facing and then finding solutions together.

Keywords: Problems, Implementation, Independent Curriculum, History of Islamic Culture

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ard*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipervaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin M.Pd.I., dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak M. Saifuddin Yulianto, S.Ag. M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian wilayah kerjanya.
7. Dr. H. Roli Abdul Rokhman, M.Ag selaku Guru Pembimbing, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini
8. Bapak Imam Mahrus, S.Pd.I.,M.A selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, yang telah banyak memberikan waktunya dan bersedia menjadi informan.
9. Kedua orang tua, Bapak Imron dan Ibu Siti Fatimah yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil, kasih sayang serta do'a yang selalu mengiringi langkah penulis.
10. Guru dan teman-teman mengaji, teman-teman grub Healing Kuy, teman-temen bidikmisi, dan teman teman seperjuangan PAI A 2019 yang tiada

henti bersama dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Demikian semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-latin merujuk kepada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ť	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ż	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
خ	Gain	G	Ge
ك	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ڪ	Kaf	K	Ka
ڦ	Lam	L	El
-	Mim	M	Em
ڻ	Nun	N	En
ڻ	Wau	W	We
ھ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ڙ	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Implementasi Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
3. Capaian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
5. Alur Tujuan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
6. Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
7. Asesmen.....	Error! Bookmark not defined.
8. Struktur Kurikulum Merdeka di MA.....	Error! Bookmark not defined.
9. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.
B. Sejarah Kebudayaan Islam	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam ..	Error! Bookmark not defined.
2. Capaian Pembelajaran SKI	Error! Bookmark not defined.
C. Problematika Implementasi Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Problematika Pembelajaran .	Error! Bookmark not defined.
2. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
3. Problematika Pembelajaran SKI.....	Error! Bookmark not defined.
D. Upaya Guru dalam Mengadapi Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran SKI	Error! Bookmark not defined.

BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
A. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
B. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
C. Upaya Mengatasi Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

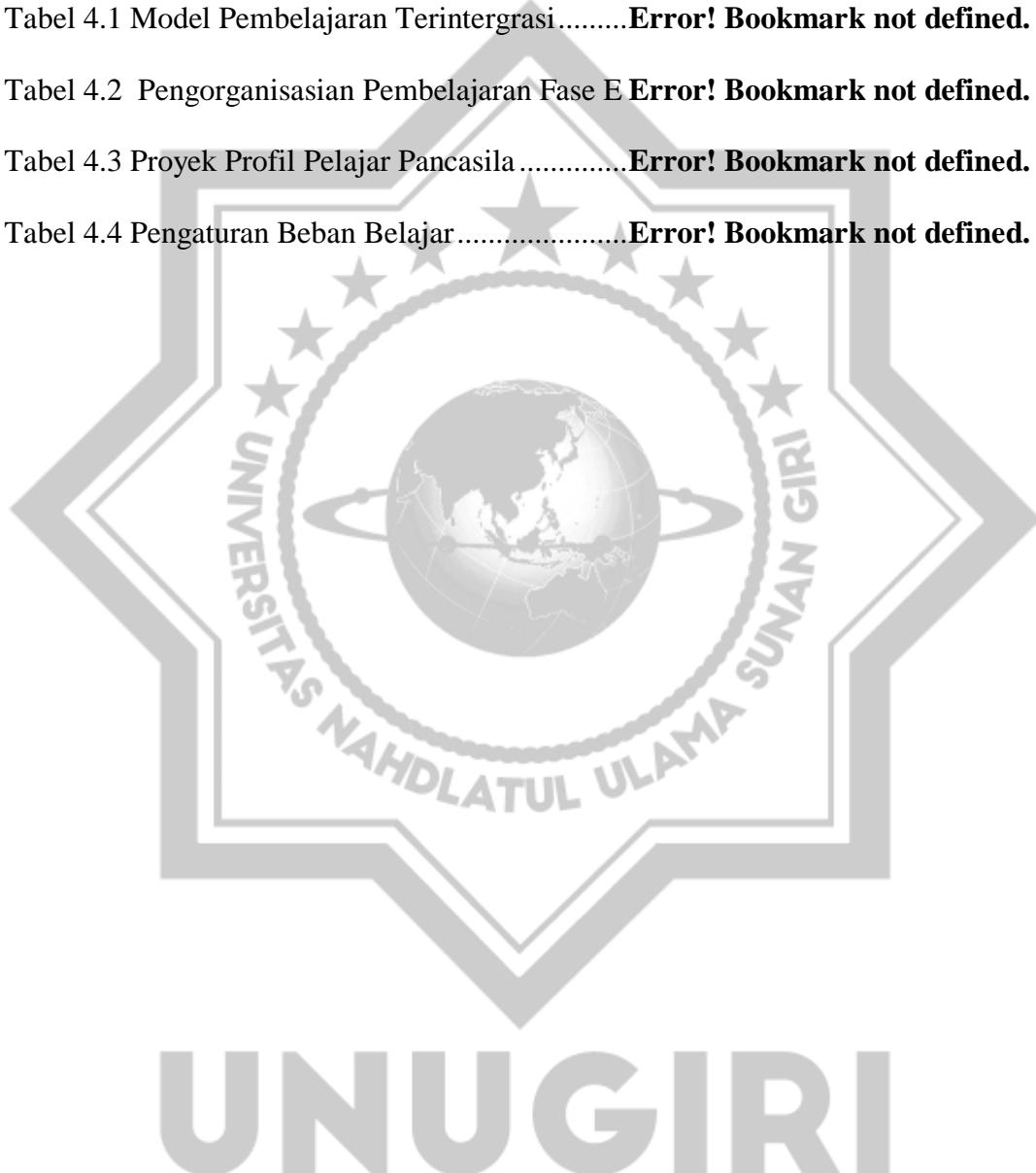
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Model Pembelajaran Terintergrasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Pengorganisasian Pembelajaran Fase E **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Proyek Profil Pelajar Pancasila**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Pengaturan Beban Belajar**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran
Sejarah Kebudayaan Islam.....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3. Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4. Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**



