


Pengesahan Ujian Tesis dari Pembimbing

Tesis dengan judul "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMPN 1 Soko Kabupaten Tuban" atas nama Muhammad Hilalli NIM: 211701009 Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Bojonegoro, 22 Juli 2023

Pembimbing I


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
NIDN: 2110027101


Pembimbing II


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701

Bojonegoro, 22 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN: 21100028601

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:

Nama : Muhammad Hilali

NIM/NIRM : 211701009

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : PASCASARJANA UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SUNAN GIRI

Pada Hari : Sabtu

Tanggal : 22 Juli 2023

Judul Tesis : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMPN 1 Soko Kabupaten Tuban

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. (.....)
2. Sekretaris : Dr. H. Ahmad Manshur, MA (.....)
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,
Pascasarjana UNUGIRI
Bojonegara,
Direktur,


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD HILALLI
NIM : 211701009
Progam : Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UNU Sunan Giri
Alamat : Desa Kedaton RT.11 RW.02 Kapas – Bojonegoro
Judul Penelitian : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMPN 1 Soko Kabupaten Tuban.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan , maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 22 Juli 2023

10000
Perpolis
METERAN
TEMPEL
352AKX506635456

MUHAMMAD HILALLI

ABSTRAK

Hilalli, Muhammad, 2023, Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMPN 1 Soko Kabupaten Tuban. Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing 1. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Pembimbing II: Dr. H.Ahmad Manshur, MA.

Kata Kunci: Merdeka Belajar, mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Profil Pelajar Pancasila yang mencakup 6 (enam) elemen pokok yaitu bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global.

Penelitian ini akan memfokuskan pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan budi pekerti dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di SMPN 1 Soko Kabupaten Tuban. Ada 2 rumusan masalah yaitu: 1) Bagaimana konsep Kurikulum Merdeka Belajar pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan budi pekerti dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di SMPN 1 Soko Kabupaten Tuban? 2) Bagaimana implemetasi Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan budi pekerti dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMPN 1 Soko Kabupaten Tuban?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan secara mendalam tentang kurikulum merdeka belajar dalam pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan budi pekerti dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di SMPN 1 Soko Kabupaten Tuban? Dan 2) Mengetahui sejauhmana implemetasi Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan budi pekerti dalam mewujudkan profil Pelajar Pancasila di SMPN 1 Soko Kabupaten Tuban.

Penelitian ini menggunakan Metodologi dengan pendekatan deskriptif kualitatif, yang mempunyai karakteristik alami (*natural setting*) sebagai sumber data langsung, deskriptif, proses lebih dipentingkan dari pada hasil, melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa implementasi Kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran PAI dan budi pekerti belajar secara umum di SMPN 1 Soko Kabupaten Tuban dikembangkan melalui aspek kompetensi, inovasi, ktreativitas dan etos kerja. Karenanya Implementasi kurikulum merdeka belajar telah dilaksanakan dengan optimal dan sedang berlangsung, walaupun dalam pelaksanaannya masih ada kekurangan dan hambatan. Kunci keberhasilan dari adanya penerapan kurikulum merdeka belajar adalah guru dan siswa meningkatkan mindset untuk

mau melakukan perubahan sehingga kurikulum merdeka dapat diterapkan secara maksimal. Dengan adanya pemberdayaan sumber daya manusia dan peningkatan produktifitas yang dilakukan, terlebih dilakukan oleh guru pada kurikulum merdeka belajar yang terbilang baru, guru melakukan cara pandang baru untuk melakukan perubahan kegiatan pembelajaran untuk dapat mencapai tujuan pendidikan secara efektif. Semenjak pengimplementasian kurikulum merdeka pada dua tahun terakhir di SMPN 1 Soko Kabupaten Tuban, terlihat perilaku siswa ada peningkatan ke arah yang lebih baik. Kurikulum merdeka belajar ikut andil dalam peningkatan moral baik siswa karena pada kurikulum merdeka belajar modul yang dibuat ditentukan sesuai dengan minat dan gaya belajar siswa agar semua siswa bisa berperilaku baik mencerminkan pelajar Pancasila dan berprestasi.



UNUGIRI

ABSTRACT

Hilali, Muhammad, 2023, Implementation of the Free Learning Curriculum in Islamic Religious Education (PAI) Learning Subjects and Characteristics in Realizing Pancasila Student Profiles at SMPN 1 Soko, Tuban Regency. Thesis, Postgraduate Master Program in Islamic Religious Education at the Islamic Institute of Sunan Giri Bojonegoro, Advisor 1. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Supervisor II: Dr. H. Ahmad Mansur, MA.

Keywords: Independent Learning, PAI Subjects and Ethics, Strengthening Pancasila Student Profiles

The Ministry of Education and Culture in supporting the President's Vision and Mission to realize an Advanced Indonesia that is sovereign, independent, and has personality through the creation of a Pancasila Student Profile which includes 6 (six) main elements, namely critical thinking, creative, independent, faithful, pious to God Almighty, and have a noble character, work together, and have global diversity.

This research will focus on the Implementation of the Free Learning Curriculum in Islamic Religious Education (PAI) subjects in realizing the profile of Pancasila students at SMPN 1 Soko, Tuban Regency. There are 2 formulations of the problem, namely: 1) How is the concept of the Free Learning Curriculum in Islamic Religious Education (PAI) subjects and manners in realizing the profile of Pancasila students at SMPN 1 Soko, Tuban Regency? 2) How is the implementation of the Free Learning Curriculum in the subject of Islamic Religious Education (PAI) and manners in realizing the Pancasila Student Profile at SMPN 1 Soko, Tuban Regency?

This study aims to: 1) Describe in depth the independent learning curriculum in the subject of Islamic Religious Education (PAI) and manners in realizing the profile of Pancasila students at SMPN 1 Soko, Tuban Regency? And 2) Find out how far the implementation of the Free Learning Curriculum is in Islamic Religious Education (PAI) subjects and manners in realizing the profile of Pancasila Students at SMPN 1 Soko, Tuban Regency.

This research uses a methodology with a qualitative descriptive approach, which has natural characteristics (natural setting) as a direct, descriptive data source, the process is more important than the results, through observation, interviews, and documentation.

The results showed that the implementation of the Independent Curriculum in PAI subjects and learning manners in general at SMPN 1 Soko, Tuban Regency was developed through aspects of competence, innovation, creativity and work ethic. Therefore the implementation of the independent learning curriculum has been

carried out optimally and is ongoing, even though in its implementation there are still deficiencies and obstacles. The key to success in implementing the independent learning curriculum is that teachers and students increase their mindset to want to make changes so that the independent curriculum can be applied optimally. With the empowerment of human resources and increased productivity carried out, especially by teachers in the relatively new independent learning curriculum, teachers adopt a new perspective to make changes to learning activities in order to achieve educational goals effectively. Since the implementation of the independent curriculum in the last two years at SMPN 1 Soko, Tuban Regency, it has been seen that student behavior has improved in a better direction. The independent learning curriculum contributes to improving the good morale of students because in the independent learning curriculum the modules that are made are determined according to the interests and learning styles of students so that all students can behave well reflecting Pancasila students and achieving.



KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: **“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMPN 1 Soko Kabupaten Tuban”**.

Tesis ini penulis susun untuk pengembangan khasanah pemikiran dan sekaligus sebagai syarat guna memperoleh gelar Strata dua pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Dengan selesainya tesis ini, atas penyediaan fasilitas dan bimbingan serta petunjuk yang sangat berguna dalam menyusunnya, maka penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Ibu **Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I** Ketua Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam/ Hukum Ekonomi Syariah.
2. Ibu **Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I** selaku Pembimbing I dan Bapak **Dr. H. Ahmad Manshur, M.A** selaku pembimbing II Tesis pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Bapak **Didi Setyono, S.Pd., M.Pd.** selaku Kepala SMPN 1 Soko Kabupaten Tuban yang telah berkenan memberikan kesempatan penulis dalam melakukan penelitian.
4. Kawan-kawan seperjuangan di Unugiri Bojonegoro
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penulisan ini penulis berupaya semaksimal mungkin sesuai kemampuan, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya, Amien.

Tuban, 12 Juli 2023
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
Daftar Gambar	x
Motto	xi
Abstrak	xii
Abstract	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Definisi Istilah	12
1.5 Keterbatasan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.6.1 Manfaat Teoritik	15
1.6.2 Manfaat Praktis	15
1.7 Penelitian Terdahulu	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kurikulum Merdeka Belajar	17
2.1.1 Pengertian Kurikulum, Tujuan, Fungsi, dan Komponen .	17
2.1.2 Mengenal Kurikulum Merdeka Belajar	23

2.1.3 Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	26
2.1.4 Dasar Hukum Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	30
2.2 Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMP	31
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	31
2.2.2 Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	39
2.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	41
2.2.4 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	46
2.2.5 Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ...	47
2.2.6 Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	50
2.2.7 Perbandingan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka Belajar	53
2.3 Profil Pelajar Pancasila	59
2.3.1 Pengertian Profil Pelajar Pancasila	59
2.3.2 Prinsip-prinsip dan Manfaat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	65
2.3.3 Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila	68
2.4 Kerangka Konsep	72
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	77
3.2 Lokasi Penelitian	79
3.3 Kehadiran Peneliti	79
3.4 Instrumen Penelitian	80
3.5 Metode Pengumpulan Data	80
3.6 Teknik Analisa Data	83
3.7 Pengecekan Keabsahan Data	87
3.8 Tahapan Penelitian	90

BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1	Konsep Kurikulum Merdeka Belajar dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila	91
4.1.1	Kurikulum Merdeka Belajar	91
4.1.2	Profil Pelajar Pancasila	99
4.2	Pendidikan Agama Islam dan Bnudi Pekerti	105
4.3	Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	108
4.3.1	Gambaran Umum SMPN 1 Soko Kabupaten Tuban	108
4.3.2	Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMPN 1 Soko	115
4.3.3	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	129
4.3.4	Penguatan Profil Pelajar Pancasila	133
BAB V	DISKUSI DAN HASIL PENELITIAN	
5.1	Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	141
5.2	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	149
5.3	Penguatan Profil Pelajar Pancasila	154
BAB VI	PENUTUP	
6.1	Kesimpulan	158
6.2	Saran	162
	DAFTAR PUSTAKA	163
	BIOGRAFI PENULIS	169
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	170