

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

نحن المسلمون نفهم اللغة العربية هو واحد من أهم الأشياء للحياة، لأنه في اللغة العربية من مبادئ الحياة والدين العربية المكتوبة التي تصبح اليد في العالم. القرآن هو كتاب من الأدلة التي تلخص كل شيء من جميع جانبا الحياة كما هو الحال في الرسالة في سورة يسوف "﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾"<sup>1</sup>

اللغة العربية هي لغة لها خصائص مختلفة عن اللغات الأخرى. اللغة العربية لديها العديد من المكونات في الكتابة والنطق. في النطق، اللغة العربية لا مجرد كلمات سلسلة إلى جمل. ومع ذلك، فإن تسلسل كلمة يجب أن يكون لها معنى بحيث يمكن أن يفهم من قبل المستمع<sup>2</sup> وفي القرآن الكريم كان اللغة الجميلة و واحد منها في سورة الرحمن.

<sup>1</sup> القرآن الكريم، (يوسف: ٢)

<sup>2</sup> [http://mubtada10.blogspot.co.id/2012/03/pengertian-balaghah-dan-bidang\\_10.html](http://mubtada10.blogspot.co.id/2012/03/pengertian-balaghah-dan-bidang_10.html) (Sabtu, 10 Maret 2012)

واما سورة الرحمن هي واحدة من 114 سورة في القرآن الكريم. لسبب ما،  
دون استبعاد سورة أخرى في القرآن، هذه سورة تسترعي انتباه معظم الناس. هذه  
سورة لديها كلمة جميلة جدا وتندفق إيقاعيا. وبدون دموع عندما نقرأها

سورة الرحمن هو هي الرقم 55 في القرآن الكريم. هذه السورة من مكية تضم  
78 آية. يبدأ هذه السورة باسم الله الرحمن الرحيم الذي يبين مدى نعمة له، وبركاته  
إحسان، له العديد من الخير ومدى نعمة له. وعلاوة على ذلك الله سبحانه وتعالى  
ذكر شيئا يظهر رحمه وأتسار (نفوذ) أن ينقل الله إلى عبيده في شكل صالح الدين  
والعالم والآخرة، وبعد أن يذكر الله البشر والجن الذين يحصلون على صالح أن يكون  
ممتنا له بكلماته، "فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ"<sup>3</sup>.

من هناك ان الباحث مهتم لدراسة واحدة من السورة في القرآن الكريم، وبعد ذلك  
اخترت لدراسة وصل في السورة الرحمن. من بين فروع قواعد اللغة العربية، البلاغ هو دراسة  
قواعد اللغة حيث يمكن أن يفهم التعبيرات المنقولة من قبل المستمع. مثل تجميع أو دمج  
الكلمات في الجمل المعروفة باسم وصل.

---

<sup>3</sup> سورة الرحمن الآية 13

وصل لدى التشريك في الاعراب # وقصد رفع البس في الجواب

وفي اتفاق مع الاتصل # في عقل او في وهم او خيال<sup>4</sup>

البلاغة هي واحدة من العلوم المدروسة في تعلم اللغة العربية. وينقسم العلم البلاغى الى ثلاث ركائز، وهي بديع، المعاني و بايان. في علم المعاني هناك نقاش حول وصل. كيتا وجعلينا وصل بحيث في نتكلم يمكن أن نفهم المستمعين. في هذه المناسبة، وسوف أعطي لمحة عامة عن واحدة من مناقشة واشل وخاصة في السورة الرحمن. وفي خلفية البحث بالطبع هذا الاقتراح البحثي لن نتحدث عن تمديدها، ولكن يحتوي فقط على نظرة عامة فيما يتعلق وصل وأماكنها في المناقشة. أطروحة الجامعة هي أطروحة علمية مكتوبة من قبل أعضاء هيئة التدريس. لذلك، بدأ الباحث الرسالة مع مقدمة لتسهيل فهم البحث<sup>5</sup>.

ولذلك إختار الباحث ان يبحث البحث في علم البلاغة با الموضوع "الوصل

في سورة الرحمن"

<sup>4</sup> محمد صلاح الدين صفوان، مبادئ البلاغة نظم جوهر المكنون (القهر: دار الهكمه، 2—6) 79-82

<sup>5</sup> <https://ahlibahasaarab.blogspot.co.id/2015/03/makalah-balagoh-bab-washol.html>

## ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي يحاول الباحث الإجابة عليها فهي:

1. أين مواضع الوصل في سورة الرحمن؟

2. ما أسرار الوصل في سورة الرحمن؟

## ج. أهداف البحث

نظرا إلى أسئلة البحث السابقة وجد الباحث الأهداف التي يريد وصولها فيما يلي:

1. لمعرفة الموضوع الوصل في سورة الرحمن.

2. لمعرفة أهداف أسرار الوصل في سورة الرحمن.

## د. فوائد البحث

ظنّ الباحث أنّ كون هذا البحث " الوصل في سورة الرحمن " يستطيع أن يعطى

المنفعة الآتية:

### 1. الفوائد النظرية

أ. لتأكيد الفهم عن علم البلاغة خاصة في علم كلام الوصل في "سورة الرحمن".

أن الوصل في القرآن الكريم هو موضوع مهم جد من حيث العناصر  
 البلاغه مما ان يعنى ان درسته تؤدي إلى اكتساف ومعرفة ما فيها من الفن  
 والأدب والجمال.

ب. لزيادة المعرفة عن علم البلاغة خاصة في علم كلام الوصل في سورة الرحمن.

## 2. الفوائد التطبيقية

أ. للباحث

يستطع البحث علم الوصل في دراسة البلاغه

ب. للقارئ و الطلاب

لزيادة المرجع عن دراسة الوصل في علم البلاغة

لزيادة الفهم علم البلاغة لخصائص دراسة الوصل في السورة الرحمن

ت. للجامعة

لزيادة المرجع المكتبة الاسلامية في جامعة سونان غيري.

### هـ. تحديد البحث

كما في موضوع هذا البحث "تحليل الوصل في سورة الرحمن" وعرفنا مما يزيد الوصل حسنا بعد وجود المصحح المجوز العطف، اتحاد الجملتين في الكيفية كان تكونا اسمتين أو شرطيتين أو ظرفيتين.<sup>6</sup> وأنواعه وبمبحث الباحث عن الوصل فقط في هذا البحث وعرفنا أن الوصل في القرآن الكريم كثيرة جدا، ولكن أراد الباحث في هذا البحث تثقيلا في السورة الرحمن لأن من هذه السورة عرف الباحث عن الوصل لأول مرة.

### و. الدراسة السابقة

قد وجد الباحث الدراسة السابقة هي من البحث جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا الذي كتبه على محمد إرسان: 2014م تحت الموضوع سر استخدام الوصل والفصل في سورة يوسف (دراسة بلاغية). والمشكلة تحت الدراسة في هذه الأطروحة هي وصف وصل وفصل في سورة يوسف وفقا للشكل، ثم لتحليل وشرح السبب في استخدام وصل وفصل في الرسالة. تم استخدام هذا البحث باستخدام المنهج الوصفي النوعي في دراسة علم البلاغة من خلال جعل التفسير

<sup>6</sup> احمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة (البيان والمعاني والبدیع)، بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، 1993 م ص

وسيلة متوسطة تهدف إلى التعبير عن الغرض والمعنى من معنى الآيات الواردة في رسالة يوسف حتى نستطيع أن نعرف على وجه اليقين ما إذا كانت الآية تحتوي على وصل أو فصل أو حتى ليست هي نفسها مرة واحدة هناك عناصر على حد سواء وينقسم شكل وصل إلى ثلاثة، وهي:

أ) عندما يكون كلاهما له علاقة الحكم الأعرب،

ب) عندما بين الجملتين لها أوجه التشابه في شكل خبار و إنسيا،

ج) أو أن يكون الفرق أنه عندما في فصل سوف مما تسبب في اختلافات

في معنى والغرض من الجملة

أوجه التشابه والاختلاف بين دراستي والسابق من بين آخرين:

وبالمثل تبحث عن وصل في القرآن الكريم، يستخدم كل من الطرق الوصفية والمكتبات.

يختلف عن خطاب القرآن الذي هو في طريق مراجعة واشل وصل، الدراسة السابقة

بجثا عن سورة اليوسف بينما الدراسة التي أبحث عنها في سورة الرحمن.

## ح. منهج البحث

### 1. نوع البحث

إنّ منهجية البحث هي طريقة العلمية للحصول على بيانات لغرض فائدة معيّنة.<sup>7</sup> إنّ هذه الدراسة هي دراسة كيفية بالطريقة الوصفية والمكتبية. لأنّ الكيفية هي منهج البحث الذي لا يحتاج إلى تصميم فروض البحث ولا يستعمل الباحث الرقم في التفسير عن الإنتاج.

### 2. طريقة جمع البيانات

البيانات التي سوف يحللها الباحث هي الوصل في سورة الرحمن ويستخدم الباحث دراسة مكتبية. وهي طريقة التفكير العلمى الذي يستنبط نتائج البحث من الكتاب. و طريقة الوثائق هي تبحث عن البيانات او الأحوال او المتغيرة بصفة الملحوظة والنسخة والكتاب والمجلة والجريدة وغير ذلك. فأما ادوات طريقة جمع البيانات التي استخدمها الباحث، فهي:

---

<sup>7</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2009)p.3



## 3. طريقة ملاحظة

طريقة ملاحظة بمعنى ملاحظة و مذاكرة بنظام على بمظاهرة واضحة في موضوع البحث، وتقام هذه الطريقة ملاحظة او بغير ملاحظة. والمراد بهذه الطريقة لنيل البيانات عن تنفيذ طريقة التدريب في تعليم اللغة العربية.

استخدم الباحث في هذا البحث "تحليل الوصل في سورة الرحمن" المناهج الكيفي (Descriptive Qualitatif) اتجها على البيانات الوصفية من الكلمة المكتوبة من لسان الشخص المبحوث. وكما في البحث لنور المشفعة أنّ مولوينح عرّف عن البحث الكيفي وهو الإجراء الذي ينتج البيانات الوصفية المتصورة او المقولة عن اوصاف الأفراد او الحوادث او الأسباب من المجتمع المعين. فأما البحث الكيفي هو البحث الذي يمتصل ببيانات الوصفية وهي كلمة المكتوبة او الكلامية، الصورة وظاهرة العلمية ولا يستعمل البحث رقما ولا حسبا<sup>8</sup>

يستخدم الباحث طريقة الملاحظة لجمع البيانات من كتاب البلاغة

هي جوهر المكنون و دروس البلاغة و غير ذلك.

<sup>8</sup> تؤخذ من البحث "الإستفهام في الإنجليزية والإندونيسية"، لنور المشفعة، جامعة الحكومية مولانا مالك إبراهيم الإسلامية بمالانج.

## 4. طريقة الوثائقية

طريقة الوثائقية هي تجمع عن البيانات للمغيرات تكون منها مذاكرة ونسخة وكتب وجرائد وغير ذلك. يستخدم الباحث طريقة الوثائقية لجمع البيانات من ترجمة القرآن، الذي يتعلق بهذا البحث.

## 5. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات في هذ البحث وهي تحليل المسائل وحل المشكلات المتعلقة بهذا البحث، وخطواتها كما في الآتية:

أ. قراءة سورة الرحمن من الأول حتى الآخر قراءة عميقة.

ب. بعد القراءة كتب الباحث البيانات المقصودة في الدفتر.

ت. تحلل الباحث الوصل في سورة الرحمن .

ث. يلخص البحث الوصل في سورة الرحمن.

## 6. مصادر البيانات

رأى مولانج أنّ مصادر البيانات الأساسية في التعبير الكيفيّ هو الأقوال والأفعال والآخر هو بيانات زيادات مثل الإستقراء وغير ذلك. مولانج تنقسم مصادر البيانات على قسمين، هما مصدر الأساسية ومصادر الثانوية<sup>9</sup>.

أما مصادر الأساسية هي المصادر المحسولة من تأليف أصل كتبه المؤلف المجرب المكتشف القائم به نفسه<sup>10</sup>، والمصادر الأساسية التي يستخدمها الباحث في هذا البحث هي القرآن الكريم وكتاب علوم البلاغة.

أما مصادر الثانوية هي المصادر المحسولة مما كتبه المؤلفون والمكتشفون من التقارير التّكشفيّة والمراقبات والمحتصرات والملحصات والانتقادات والمتابات مالا ينظره الباحث مباشرة ولا يقوم به. والمصادر الثانوية التي يستخدمها الباحث هي : تفسير المراغي، جميع الدروس، البلاغة الواضحة، و جوهر البلاغة.

---

<sup>9</sup> مولانج، المرجع السابق، ص : 6

<sup>10</sup> مترجم من M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya (Jakarta)*

## د. هيكل البحث

هذا الباب يتكون على اربعة ابواب ، و كل باب يتكون على عدة مباحث. و

بالتالى التفضيل من ذلك :

1. الباب الأول المقدمة : يتكون من خلفية البحث ، أسئلة البحث ، أهداف

البحث ، فوائد البحث ، تحديد البحث ، الدراسة السابقة ، منهجية

البحث ، هيكل البحث.

2. الباب الثانى البحث النظري : يتكون بمفهوم علم البلاغة، و تعريف الوصل

و انواعه و أمثاله ، و مميزة سورة الرحمن

3. الباب الثالث عروض البيانات و تحليلها : يتكون الفصول التي تبحث بها

عن شكل و معنى الوصل في السورة الرحمن.

الباب الرابع الإختتام : يتكون عن الخلاصة و الإقتراحات