

**PENANAMAN**  
**NILAI – NILAI PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL**  
**DI SMK NEGERI JATIROGO TUBAN**  
**TESIS**

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri untuk memenuhi beban studi pada Program Magister  
Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam.

OLEH:

AHMAD NAFI'

NIM: 211701011

Pembimbing 1:



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.  
NIDN. 2110027101

Pembimbing 2:



Dr. Ari Abi Aqfa, M.Phil.  
NIDN. 2107057802

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**  
**BOJONEGORO**

**2023**


## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul:

“Penanaman Nilai – Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural di SMK Negeri Jatirogo Tuban”, atas nama Ahmad Nafi’ NIM 211701011


Program Studi Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bojonegoro, 22 Juli 2023  
Pembimbing I



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I  
NIDN. 2110027101

Pembimbing II



Dr. Ari Aji Afa, M.Phil.  
NIDN. 2107057802

Bojonegoro, 22 Juli 2023  
Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I  
NIDN/2109028001

## PENGESAHAN

**Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:**

Nama : Ahmad Nafi'  
NIM/NIRM : 211701011  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Sabtu  
Tanggal : 22 Juli 2023  
Judul Tesis : "Penanaman Nilai – Nilai Pendidikan Islam  
Multikultural di SMK Negeri Jatirogo Tuban"

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.,MA (.....  
2. Sekretaris Sidang : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil (.....  
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....  
4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....

Mengesahkan,  
Pascasarjana UNU Sunan Giri,  
Direktur,

  
  
**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**  
NIDN. 2110027101  
PPS **UNUGIRI**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nafi'  
NIM : 211701011  
Program : Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Pascasarjana UNU Sunan Giri  
Alamat : Desa Bader, Kecamatan Jatirogo, Kabupaten Tuban  
Judul penelitian : "Penanaman Nilai – Nilai Pendidikan Islam Multikultural di SMK Negeri Jatirogo Tuban"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Bojonegoro, 22 Juli 2023

Penulis,



Ahmad Nafi'

## KATA PENGANTAR

Innal Hamda Lillah Nasta'inuh Wanastaghfiruh, Wanasta'idzu bihi min syururi anfusina, Wassayyiati a'amalina, Man Yahdillahu fala mudhillalah, Wa man yudlilhu fala hadiyalah, Allahumma sholli 'alaa Muhammad Wa'ala alihi Wasohbihi Ajma'in, Amma Ba'du.

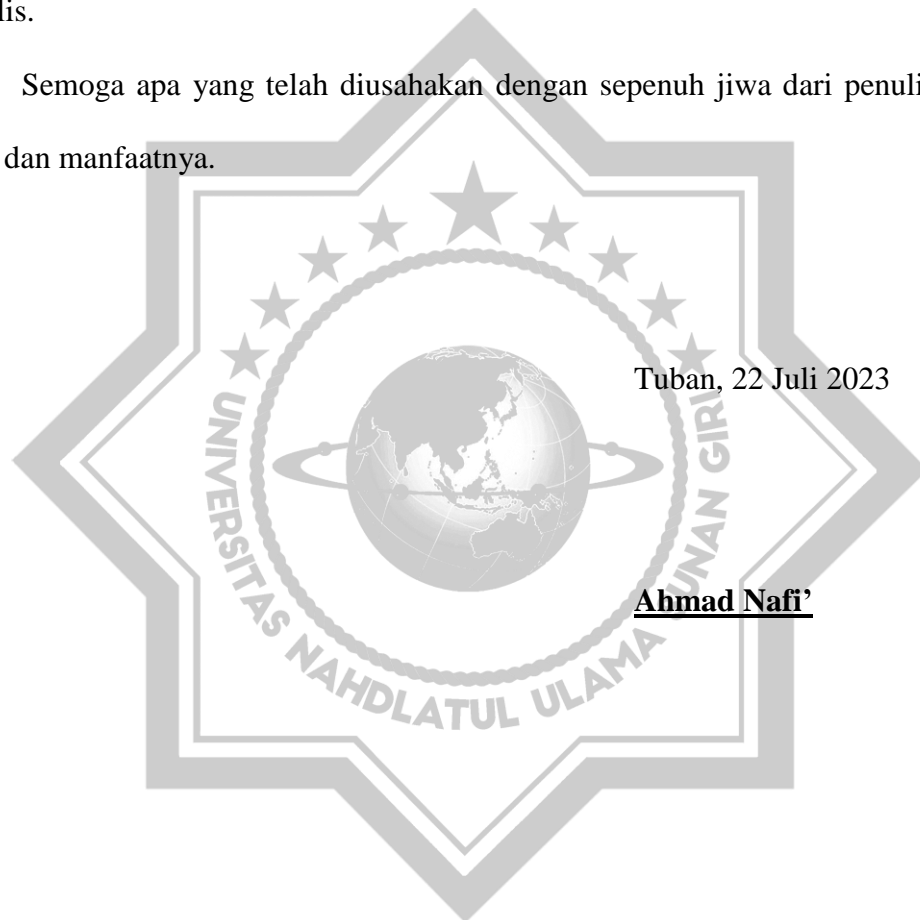
Alhamdulillah berkat Solawat dan salam akhirnya kami bisa menyelesaikan tugas tesis yang berjudul "Penanaman Nilai – Nilai Pendidikan Islam Multikultural di SMK Negeri Jatirogo Tuban, yang merupakan karya penyusun untuk mempelajari dan mempraktikkan langsung proses penyusunan tesis di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister bidang pendidikan. Pada kesempatan ini, Ucapan terima kasih penyusun haturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan serta bantuan sehingga penyusun dapat menyelesaikan tugas tesis dengan semestinya. Tidak lupa penyusun sampaikan jazakumullah khoiron serta penghargaan setinggi-tingginya kepada beliau :

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yaitu Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I sebagai direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan banyak wawasan, bimbingan, serta memberikan banyak motivasi dalam perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir di Pascasarjana ini.

3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Terima kasih untuk kedua kalinya kepada Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan juga Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil. selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
6. Kepala SMK Negeri Jatirogo Drs. Basuki, S.ST.,M.Pd, Sandoyo, S.Pd.I sebagai Guru Pendidikan Agama Islam dan Chrisna Joice Rut, S.Pd.K sebagai Guru Kristen yang telah membimbing serta mengarahkan saya dalam proses penelitian tesis di SMK Negeri Jatirogo Tuban.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Madjuhri (Alm) dan Ibu Basri, yang telah melimpahi penulis dengan nandaitan do'a keselamatan, kebahagiaan, dan harapan kesuksesan di sepanjang usia anak-anaknya.
8. Istri saya tercinta Titi Rahayu dan teruntut juga buah hati kami, Muhammad Hasan Dhiya'ul Haq, Almahira Shakila Az zahra dan Ahmad Abu Yazid Al Busthami . Kalian adalah kecintaan, kebanggaan dan sumber kebahagiaan kami sekeluarga.
9. Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat dan teman-teman di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri, Rekan – Rekan di SMK Negeri Jatirogo Tuban, yang selalu memberikan semangat, motivasi, keceriaan, rasa kekeluargaan dan juga pengalaman yang berharga.

Terima kasih atas dukungan dari semua pihak, atas terselesaikannya tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan alfa dalam penyusunan karya ilmiah, yang mana ini semata-mata karena kurangnya ilmu dan kecakapan dari penulis.

Semoga apa yang telah diusahakan dengan sepuh jiwa dari penulis ada guna dan manfaatnya.



Tuban, 22 Juli 2023

Ahmad Nafi'

**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Motto.....	xvi
Abstrak .....	xvii
Abstract .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Orisinalitas Penelitian .....	9
1.6 Kajian Terdahulu.....	10
1.7 Definisi Istilah .....	14



<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1 Teori Nilai .....	16
2.1.1 Pengertian Nilai.....	16
2.1.2 Beraneka Ragam Nilai .....	19
2.2 Nilai-Nilai Multikultural .....	19
2.2.1 Pengertian Multikultural .....	19
2.2.2 Makna Pendidikan Multikultural .....	23
2.2.3 Tujuan Pendidikan Multikultural .....	26
2.2.4 Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural .....	28
2.3 Teori Penanaman Nilai.....	39
2.3.1 Melalui Pendekatan Pembelajaran.....	40
2.3.2 Melalui Strategi Pembelajaran .....	43
2.3.3 Melalui Metode Pembelajaran .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3. 1. Jenis Penelitian .....	47
3. 2. Lokasi Penelitian .....	49
3. 3. Subjek Dan Informasi Penelitian.....	50
3. 4. Instrumen Pengumpulan Data .....	52
3. 5. Teknik Analisis Data .....	56
3. 6. Teknik Penjaminan Keabsahan Data .....	58

<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	61
4.1 Paparan Data .....	61
4.1.1 Profil SMK Negeri Jatirogo.....	61
4.1.2 Sejarah (Perkembangan Kelembagaan) .....	62
4.1.3 Visi dan Misi SMK Negeri Jatirogo.....	63
4.1.4 Tujuan SMK Negeri Jatirogo .....	68
4.1.5 Identitas Kepala Sekolah.....	69
4.1.6 Data Guru.....	69
4.1.7 Data Siswa .....	70
4.1.8 Data Sarana .....	71
4.1.9 Data Prasarana.....	73
4.1.10 Rekap Data Siswa Lulus .....	75
4.2 Temuan Penelitian.....	75
4.2.1 Proses Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Melalui Pendidikan Agama Islam .....	76
4.2.2 Faktor Pendukung Dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	86
4.2.3 Cara Untuk Menyikapi dan Menyelesaikan Hambatan Di Dalam .Penanaman.Nilai-Nila.Multikultural. ....	90

<b>BAB V ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>91</b>
5.1 Bentuk-Bentuk Nilai-Nilai Pendidikan Islam Multikultural Di SMK Negeri Jatirogo .....	91
5.2 Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Multikultural Di SMK Negeri Jatirogo .....	101
5.3 Akibat Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Kepada Siswa SMK Negeri Jatirogo Tuban .....	111
5.4 Analisis Data Dan Pembahasan.....	116
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>130</b>
6.1 Kesimpulan.....	130
6.2 Saran-Saran .....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	132
BIOGRAFI PENULIS .....	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	138

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Perbedaan Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif .....	48
3.2 Rencana Waktu Penelitian .....	50
4.1 Data Guru dan Karyawan SMK Negeri Jatirogo .....	69
4.2 Data Siswa .....	70
4.3 Data Perabotan Meubiler SMK Negeri Jatirogo .....	71
4.4 Data Peralatan Kantor SMK Negeri Jatirogo .....	72
4.5 Data Gedung/Ruang SMK Negeri Jatirogo .....	73
4.6 Peralatan Rumah Tangga SMK Negeri Jatirogo .....	74
4.7 Rekap Data Siswa Tamat/Lulus SMK Negeri Jatirogo .....	75
4.8 Muatan Nilai-Nilai Multikultural dalam Materi Pendidikan Agama Islam Kelas X.....	98
4.9 Muatan Nilai-Nilai Multikultural dalam Materi Pendidikan Agama Islam Kelas XI .....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Contoh kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	138
2. Catatan observasi .....	140
3. Kisi-kisi dokumen .....	141
4. Pedoman wawancara dengan kepala SMK Negeri Jatirogo .....	142
5. Pedoman wawancara dengan guru PAI .....	148
6. Pedoman wawancara dengan guru PAK.....	154
7. Dokumentasi penanaman nilai-nilai multikultural.....	164



UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
4.1 Struktur Organisasi SMK Negeri Jatirogo .....	67



## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka”



# UNUGIRI

## ABSTRAK

Ahmad Nafi', 2023. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Multikultural di SMK Negeri Jatirogo Tuban", Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, Pembimbing 1. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Pembimbing II : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.

Kata Kunci : Nilai, Pendidikan Agama Islam, Multikultural

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam multikultural di SMK Negeri Jatirogo Tuban yang mengandung nilai-nilai multikultural, mengetahui cara-cara yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai multikultural dan dampak penanaman nilai-nilai multikultural pada siswa SMK Negeri Jatirogo Tuban.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber informasi dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam dan Kristen SMK Negeri Jatirogo Tuban, Kepala Sekolah atau Kepala Sekolah, dan Siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan inferensi data. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai multikultural yang terkandung dalam Pendidikan Islam meliputi nilai toleransi, nilai kesetaraan, nilai persatuan, nilai kekeluargaan, dan nilai keadilan.

Penanaman nilai multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri Jatirogo Tuban menggunakan dua metode yaitu metode keteladanan dan metode pembiasaan. Dampak penanaman nilai-nilai multikultural pada siswa adalah tumbuhnya sikap saling toleransi, menghargai, menerima pendapat orang lain, gotong royong dan lain-lain, tidak bermusuhan dan tidak adanya konflik karena perbedaan budaya, suku, bahasa, adat istiadat dan agama. Salah satu sekolah juga ditentukan oleh penerapan metode pembelajaran yang tepat.

Pendidikan agama merupakan kepribadian utama seseorang. Salah satu faktor kegagalan pendidikan agama adalah kurangnya penanaman nilai multikultural dalam pembelajaran sehingga upaya penanaman nilai multikultural dalam pembelajaran agama sangat penting diterapkan khususnya di sekolah umum. SMK Negeri Jatirogo Tuban merupakan sekolah yang memiliki keragaman yaitu keragaman agama dan asal daerah. Selain itu, sekolah ini letaknya strategis. Namun faktanya tidak pernah ada konflik atau masalah yang terjadi atas nama perbedaan. Di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah mereka dapat hidup berdampingan satu sama lain, rukun dan damai.



## ABSTRACT

Ahmad Nafi', 2023. "Planting of Multicultural Islamic Education Values at SMK Negeri Jatirogo Tuban", Thesis, Masters Program in Postgraduate Islamic Religious Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri, Supervisor 1. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Advisor II : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil.

Keywords : *Values, Islamic Education, Multicultural*

This studying aims to describe the cultivation of the values of multicultural Islamic Education at SMK Negeri Jatirogo Tuban which contains multicultural values, knowing the methods are used in planting multicultural values and the impact of planting multicultural values on students of SMK Negeri Jatirogo Tuban.

This type of research is descriptive with a qualitative approach. Sources of information on this research are Islamic and Christian education Teachers at SMK Negeri Jatirogo Tuban, Principal or the head master, and the Students. Data collection techniques are carried out through interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques are done with using data collection, data reduction, data presentation and data inference. The findings in this studying are showing that the multicultural values contained in Islamic Education include tolerance values, equality values, the value of unity, kinship values, and the value of justice.

The planting of multicultural values in the learning of Islamic Education at SMK Negeri Jatirogo Tuban uses two methods, namely exemplary and habituation methods. The impact of planting multicultural values on students is the growth of mutual tolerance, respect, accepting other people's opinions, mutual cooperation and others, non-hostility and the absence of conflict due to differences in culture, ethnicity, language, customs and religion. One of the schools is also determined by the application of appropriate learning methods.

Religious education is the principal one's personality. One of the factors in the failure of religious education is the lack of multicultural value planting in learning so that efforts to cultivate multicultural values in religious learning are very important to apply especially in public schools. SMK Negeri Jatirogo Tuban is a school which has a variety of diversity, namely the diversity of religions and the origin of the region. In addition, this school is strategically located. But the fact has never been a conflict or problem that occurred in the name of difference. In the school environment and outside the school they can coexist with each other, harmoniously and peacefully.