

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MAGHFIROTUL KHOIRIYAH  
NIM : 201955010104809  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI  
SMKN 5 BOJONEGORO*

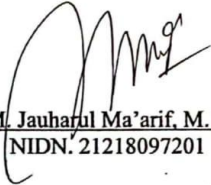
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasyah skripsi.

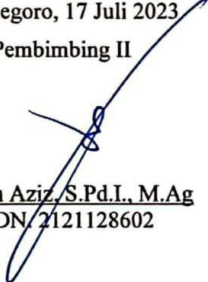
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 17 Juli 2023


Pembimbing I

Pembimbing II

  
K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I  
NIDN. 21218097201

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN. 2121128602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN. 2121128602



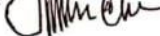
## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : MAGHFIROTUL KHOIRIYAH  
NIM : 201955010104809  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)* DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI  
SMKN 5 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 22 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Penguji I	: K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	(  )
2. Penguji II	: Giati Anisah, M.Pd.	(  )
3. Penguji III	: Su'udin Aziz, M.Ag	(  )
4. Penguji IV	: Siti Khoiriyah, M.Pd.	(  )

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FTU **Dr. H. Ahmad Mansyur, M.A**  
NIDN. 2122037701

# UNUGIRI

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MAGHFIROTUL KHOIRIYAH  
NIM : 201955010104809  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)* DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI  
SMKN 5 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 17 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

  
MAGHFIROTUL KHOIRIYAH  
JCAKX502347173

# UNUGIRI

## HALAMAN MOTTO

اِنَّ اللّٰهَ لَا يَغۡيِرُ مَا بَقُوۡمَ حَتّٰى يَغۡيُرُوۡا مَا بَانَفۡسِهِمۡ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Q.S. Ar-Ra’d : 11).



# UNUGIRI

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut kita ucapkan kecuali rasa puja dan puji bagi Allah Tuhan semesta alam atas terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar S.Pd. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Semoga kita mendapat syafaat di hari kiamat nanti.

Dengan perjuangan yang tak kenal lelah dan henti serta semangat tanpa batas, dengan keringat dan air mata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang hadir dalam hidup saya. Saya persembahkan bagi mereka yang tetap ada dalam keadaan susah dan senang. Untuk mereka:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki, dan semua yang penulis butuhkan.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ahmad Nurmal, Ibu Anik Nur Hazizah, dan semua keluarga yang senantiasa mendukung dan mendoakan di setiap waktu.
3. Adik tercinta Jihan Talita Salwa Athifa yang penulis sayangi.
4. Diri saya sendiri Maghfiroatul Khoiriyah, terima kasih yang tetap kuat sampai titik ini, jangan puas sampai disini, kejar mimpi, dan jangan menyerah.
5. Bapak K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I dan Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.

## ABSTRAK

### **ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMKN 5 BOJONEGORO**

Maghfirotul Khoiriyah, K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I., Su'udin Aziz, S.Pd.I.,  
M.Ag.

Media pembelajaran merupakan alternatif dalam kegiatan belajar mengajar yang memudahkan guru pada proses penyampaian inti pembelajaran kepada siswa. Permasalahan yang sering dijumpai dalam pembelajaran adalah kurangnya minat belajar siswa. Untuk mengantisipasi hal tersebut, maka guru menerapkan media pembelajaran *learning management system* (LMS) sebagai upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa agar lebih kreatif serta inovatif dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed method* dan jenis penelitian *exploratory sequential design* dengan statistik parametrik dengan jumlah sampel 78 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik analisis data pada penelitian kuantitatif meliputi uji validitas dan reliabilitas untuk mengetahui baik tidaknya instrumen penelitian yang digunakan, uji normalitas untuk mengetahui data penelitian berdistribusi normal, uji homogenitas untuk mengetahui data sampel berasal dari populasi yang sama, dan uji hipotesis untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan pada sampel.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) penggunaan media pembelajaran *learning management system* (LMS) dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Bojonegoro terdapat beberapa tahapan dalam proses pembelajaran, yaitu tahap perencanaan, tahap pembuatan konten, tahap publikasi konten, tahap pengajaran, dan tahap evaluasi. (2) faktor pendukung dari penggunaan media pembelajaran *learning management system* (LMS) dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Bojonegoro adalah fitur yang terdapat pada LMS bersifat inovatif dan menarik. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu server dan jaringan, serta *human error*. (3) analisis penggunaan media pembelajaran *learning management system* (LMS) dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Bojonegoro memberikan pengaruh yang signifikan.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran *Learning Management System* (LMS), Minat Belajar Siswa, PAI dan Budi Pekerti.

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF THE USE OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) LEARNING MEDIA IN INCREASING STUDENT LEARNING INTEREST IN THE SUBJECT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER OF SMKN 5 BOJONEGORO**

Maghfirotul Khoiriyah, K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I., Su'udin Aziz, S.Pd.I.,  
M.Ag.

*Learning media is an alternative in teaching and learning activities that facilitate teachers in the process of delivering the core of learning to students. The problem that is often encountered in learning is the lack of interest in student learning. To anticipate this, the teacher applies the learning management system (LMS) learning media as an effort to increase students interest in learning to be more creative and innovative in the teaching and learning process.*

*This study uses a mixed method approach and exploratory sequential design with parametric statistics with a sample of 78 students. The data were collected by using observation, questionnaires, interview techniques and documentation. Data analysis techniques in qualitative research include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While data analysis techniques in quantitative research include validity and reliability tests to find out whether the research instrument is good or not used, the normality test to find out the research data is normally distributed, homogeneity tests to find out sample data come for the same population, and hypothesis testing to find out there is a significant influence on the sample.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the use of learning management system (LMS) learning media in increasing student learning interest in islamic religious education and character at SMKN 5 Bojonegoro has several stages in the learning process, namely the planning stage, the content creation stage, the content publication stage, the teaching stage, and the evaluation stage, (2) the supporting factors of the use of learning management system (LMS) learning media in increasing student learning interest in islamic religious education and character at SMKN 5 Bojonegoro are the features found in LMS that are innovative and interesting. While the inhibiting factors are servers and networks, and human error, (3) analysis of the use of learning management system (LMS) learning media in increasing student learning in islamic religious education and character subjects at SMKN 5 Bojonegoro has a significant influence.*

**Key words:** *Islamic Religious Education and Character, Learning Management System (LMS) Learning Media, Student Learning Interest.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat.

Naskah skripsi ini berjudul “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Learning Management System (LMS)* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SMKN 5 Bojonegoro” yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan. Banyak orang yang ada disekitar penulis baik secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi yang signifikan terhadap skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.
4. Bapak K.M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I dan Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.



6. Orang Tua tercinta Bapak Ahmad Nurmal dan Ibu Anik Nur Hazizah, beserta keluarga besar yang selalu mendukung, memberi dorongan, nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.
7. Diri saya sendiri Maghfirotul Khoiriyah, terima kasih yang tetap kuat bertahan sampai titik ini, jangan puas sampai disini, kejar mimpi, dan jangan menyerah.
8. Adik tercinta Jihan Talita Salwa Athifa yang penulis sayangi.
9. Bapak Firman Andik Saputro S.Pd. selaku Kepala SMKN 5 Bojonegoro, Bapak Eko Rahmad Hadi, S.T. selaku Waka kurikulum SMKN 5 Bojonegoro dan Bapak Imam Basuki Eka Pratama S.Pd.I selaku Guru PAI dan Budi Pekerti kelas X SMKN 5 Bojonegoro.
10. Para siswa kelas X SMKN 5 Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
11. Semua teman-teman dan semua pihak yang memberikan dukungan dan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masihlah jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa lebih baik lagi kedepannya, dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Serta semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 06 Juli 2023

Penulis,

**UNUGIRI**

(Maghfirotul Khoiriyah)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	ˁ	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Signifikansi Penelitian .....	10
E. Hipotesis.....	11
F. Definisi Operasional.....	11
G. Orisinalitas Penelitian .....	13
H. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
A. Media Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	18
2. Macam-Macam Media Pembelajaran .....	20
3. Kegunaan Media Pembelajaran.....	21
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	22
B. <i>Learning Management System (LMS)</i> .....	23
1. Pengertian <i>Learning Management System (LMS)</i> .....	23
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Learning Management System (LMS)</i> .....	24
3. Tipe-tipe <i>Learning Management System (LMS)</i> .....	25
4. Fitur pada <i>Learning Management System (LMS)</i> .....	27
C. Minat Belajar.....	29
1. Pengertian Minat Belajar.....	29
2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	30
3. Indikator Minat Belajar .....	32

D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	34
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	35
3. Landasan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	36
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel .....	45
E. Jenis Data dan Sumber Data .....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	64
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>65</b>
A. Penyajian Data .....	65
1. Gambaran Umum SMK Negeri 5 Bojonegoro.....	65
B. Temuan Penelitian.....	69
1. Penggunaan Media Pembelajaran <i>Learning Management System</i> (LMS) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Bojonegoro .....	69
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media Pembelajaran <i>Learning Management System</i> (LMS) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Bojonegoro .....	74
C. Analisis Data .....	76
1. Analisis Data Penggunaan Media Pembelajaran <i>Learning Management System</i> (LMS) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Bojonegoro.....	76
2. Analisis Data Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media Pembelajaran <i>Learning Management System</i> (LMS) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Bojonegoro .....	83
3. Analisis Data Analisis Penggunaan Media Pembelajaran <i>Learning Management System</i> (LMS) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Bojonegoro.....	86
D. Pembahasan.....	97

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>102</b>
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>113</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 1.2	Posisi Penelitian .....	15
Tabel 3.1	Koefesien Uji Reliabilitas .....	59
Tabel 4.1	Nama dan Jabatan Guru SMK Negeri 5 Bojonegoro.....	68
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran LMS (X).....	86
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Minat Belajar Siswa (Y).....	87
Tabel 4.4	R-Tabel.....	87
Tabel 4.5	Hasil Uji Reabilitas .....	88
Tabel 4.6	Hasil Angket Media LMS (X).....	89
Tabel 4.7	Hasil Angket Minat Belajar Siswa (Y) .....	91
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas.....	93
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas .....	94
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis .....	96
Tabel 4.11	T-Tabel .....	96

UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Lembaga

Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Lembar Validasi

Lampiran 5. Instrumen Penelitian

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 7. Riwayat Hidup Peneliti



# UNUGIRI