

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Untuk menjawab rumusan masalah, penulis mengadakan analisis tentang Efektivitas Media Literasi Digital untuk Menstimulasi Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII di MTs Darul Falah Kedungprimpen Kanor Bojonegoro, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media literasi digital untuk menstimulasi pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-qur'an hadits kelas VII di MTs Darul Falah Kedungprimpen Kanor Bojonegoro

Penggunaan media literasi digital dalam pembelajaran Al-qur'an hadits antara lain *youtube* untuk memberi pendalaman materi kepada siswa, selain itu juga memanfaatkan *power point* dalam pembelajaran, menggunakan aplikasi *quizizz* untuk evaluasi harian atau kuis, *google form* yang digunakan untuk evaluasi akhir seperti (PTS dan PAS), dan aplikasi *whatsapp* yang digunakan sebagai media penyampaian informasi dan sebagai alat komunikasi guru dan siswa diluar jam sekolah.

2. Efektivitas media literasi digital untuk menstimulasi pemahaman siswa pada mata pelajaran al-Quran hadits kelas VII di MTs Darul Falah Kedungprimpen Kanor Bojonegoro

Pembelajaran menggunakan media literasi digital dinilai efektif dan efisien karena ketika proses pembelajaran berfungsi dengan baik

akan memberikan pengalaman belajar yang menarik kepada siswa. Hal ini dibuktikan dengan antusias siswa selama proses belajar mengajar meningkat. Dalam implementasi media literasi digital meliputi empat tahap yakni pembukaan, penyajian, aktivitas lanjutan dan penutup. Semua tahapan tersebut sudah disiapkan guru sebelum pembelajaran

3. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media literasi untuk menstimulasi pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII di MTs Darul Falah Kedungprimpren Kanor Bojonegoro yakni:
 - a. Faktor Pendukung
 - 1) Tersedianya Fasilitas Penunjang dalam Pembelajaran.
 - 2) Dapat diakses kapan saja
 - 3) Terdapat banyak konten yang menarik yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar mata pelajaran Al-qur'an hadits.
 - b. Faktor Penghambat
 - 1) Jaringan internet yang susah.
 - 2) Terjadinya pemadaman listrik.
 - 3) Membutuhkan kouta internet untuk belajar di rumah.

B. Saran

1. Pemanfaatan media literasi digital sebagai media belajar dapat membantu siswa dalam menstimulasi pemahaman materi dengan baik. Berdasarkan hal tersebut, sebaiknya guru menggunakan media literasi digital dengan semaksimal mungkin sebagai referensi mengajar dan

memperdalam kemampuan guru dalam menggunakan media digital di era serba digital ini.

2. Siswa yang menggunakan media literasi digital sebagai media pembelajaran di rumah harus berhati-hati dan bijak dalam menggunakannya untuk menghindari perilaku yang berdampak negatif pada siswa.

