

MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL-RELIGIUS
DALAM MENGEMBANGKAN PRESTASI LITERASI MA
ISLAMİYAH SENORI TUBAN

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri untuk memenuhi beban studi pada Program Magister
Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam.

OLEH:

MOH. FARHAN

NIM: 211701016

Pembimbing 1:

Pembimbing 2:

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

NIDN. 2110027101

Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.

NIDN. 2107057802

UNUGIRI

PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul:
"Model Kepemimpinan Transformasional-Religius dalam Mengembangkan Prestasi Literasi MA Islamiyah Senori Tuban", nama Moh. Farhan, NIM 211701016.
Program Studi Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bojonegoro, Pembimbing I


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

Pembimbing II


Dr. Ari Afi Aufa, M.Phil.
NIDN. 2107057802

Bojonegoro, Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam


Dr. Hamjam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN 2109028601

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PPS **UNUGIRI**

UNUGIRI

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:

Nama : Moh. Farhan
NIM/NIRM : 211701016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UNU Sunan Giri
Pada Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Juli 2023
Judul Tesis : "Model Kepemimpinan Transformasional-Religius
Dalam Mengembangkan Prestasi Literasi MA
Islamiyah Senori Tuban"

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris Sidang : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A (.....)
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
4. Penguji : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,
Pascasarjana UNU Sunan Giri,
Direktur



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 2110027301

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Farhan
NIM/NIRM : 211701016
Program : Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UNU Sunan Giri
Alamat : Jatisari Senori Tuban
Judul penelitian : “Model Kepemimpinan Transformasional-Religius Dalam Mengembangkan Prestasi Literasi MA Islamiyah Senori Tuban”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Bojonegoro, 22 Juli 2023

Penulis,




Moh. Farhan

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Innal Hamda Lillah Nasta'inuh Wanastaghfiruh, Wanasta'idzu bihi min syururi anfusina, Wassayyiati a'amalina, Man Yahdillahu fala mudhillalah, Wa man yudlilhu fala hadiyalah, Allahumma sholli 'alaa Muhammad Wa'ala alihi Wasohbihi Ajma'in, Amma Ba'du.

Alhamdulillah berkat Solawat dan salam akhirnya kami bisa menyelesaikan tugas tesis yang berjudul “Model Kepemimpinan Transformasional-Religius Dalam Mengembangkan Prestasi Literasi MA Islamiyah Senori Tuban”, yang merupakan karya penyusun untuk mempelajari dan mempraktikkan langsung proses penyusunan tesis di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister bidang pendidikan. Pada kesempatan ini, Ucapan terima kasih penyusun haturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan serta bantuan sehingga penyusun dapat menyelesaikan tugas tesis dengan semestinya. Tidak lupa penyusun sampaikan jazakumullah khoiron serta penghargaan setinggi-tingginya kepada beliau :

:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yaitu Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I sebagai direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan banyak wawasan, bimbingan, serta

memberikan banyak motivasi dalam perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir di Pascasarjana ini.


3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Terima kasih untuk kedua kalinya kepada Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan juga Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil. selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
6. Kepala MA Islamiyah Senori Drs. Gatot Utuh Santoso yang membimbing saya dalam proses penelitian tesis di MA Islamiyah Senori Tuban.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Abd. Rohim dan Ibu Siti Shofiyah , yang telah melimpahi peneliti dengan untaian do'a-do'a keselamatan, kebahagiaan, dan harapan kesuksesan di sepanjang usia anak-anaknya.
8. Istri saya tercinta Siti Mubalighoh, dan teruntuk juga buah hati kami, Fariha Ramadhani. Kalian adalah kecintaan, kebanggaan dan sumber kebahagiaan kami sekeluarga.
9. Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat dan teman-teman di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul

Ulama' Sunan Giri, Rekan kerja di MA Islamiyah Senori Tuban, yang selalu memberikan semangat, motivasi, keceriaan, rasa kekeluargaan dan juga pengalaman yang berharga.

Terima kasih atas dukungan dari semua pihak, atas terselesaikannya tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan alfa dalam penyusunan karya ilmiah, yang mana ini semata-mata karena kurangnya ilmu dan kecakapan dari penulis.

Semoga apa yang telah diusahakan dengan sepuh jiwa dari penulis ada guna dan manfaatnya.

Tuban, 22 Juli 2023



Moh. Farhan

UNUGIRI

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	viii
Motto	xi
Abstrak	xii
Bab I PENDAHULUAN	
1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Definisi Istilah	11
1.6 Keterbatasan Penelitian	14
1.7 Orisinilitas Penelitian	14
1.8 Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Kepemimpinan Transformasional-Religius	20
2.1.1 Aspek Kepemimpinan Transformasional	22
2.1.2 Prinsip-prinsip	24
2.1.3 Karakteristik	24
2.1.4 Religius.....	26
2.2 Prestasi.....	32
2.2.1 Pengertian Prestasi.....	32
2.2.2 Ciri-ciri jiwa Prestasi	34
2.2.3 Faktor-faktor memengaruhi Prestasi.....	35

2.3	Literasi	38
2.3.1	Pengertian Literasi	38
2.3.2	Komponen Literasi	39
2.3.3	Tujuan Literasi.....	42
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
3.2	Lokasi Penelitian	46
3.3	Kehadiran Peneliti	46
3.4	Instrumen Penelitian.....	47
3.5	Metode Pengumpulan Data	48
3.6	Teknik Analisa Data	50
3.7	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		
4.1	Profil MA Islamiyah Senori Tuban.....	55
4.1.1	Sejarah singkat MA Islamiyah Senori Tuban.....	55
4.1.2	Visi MA Islamiyah Senori Tuban.....	67
4.1.3	Misi MA Islamiyah Senori Tuban	67
4.1.4	Tujuan MA Islamiyah Senori Tuban.....	68
4.2	Model Kepemimpinan Transformasional-Religius	69
4.2.1	Aspek-aspek Kepemimpinan Transformasional.....	55
4.2.2	Prinsip-prinsip Kepemimpinan Transformasional.....	73
4.2.3	Karakteristik Kepemimpinan Transformasional	76
4.2.4	Religius	78
4.3	Anugerah Madrasah Inovasi	81
4.4	Implementasi Model Kepemimpinan Transformasional-Religius.....	89
4.4.1	Faktor Pendukung Prestasi Literasi	91
4.4.2	Faktor Penghambat Prestasi Literasi	94
BAB V ANALISIS HASIL PENELITIAN		
5.1	Analisis Model Kepemimpinan Transformasional-Religius	96
5.1.1	Aspek-aspek Model Kepemimpinan Transformasional	98

5.1.2 Prinsip-prinsip Model Kepemimpinan Transformasional	100
5.1.3 Karakteristik Model Kepemimpinan Transformasional	102
5.1.4 Religius	104
5.2 Implementasi Model Kepemimpinan Transformasional-Religius.....	106

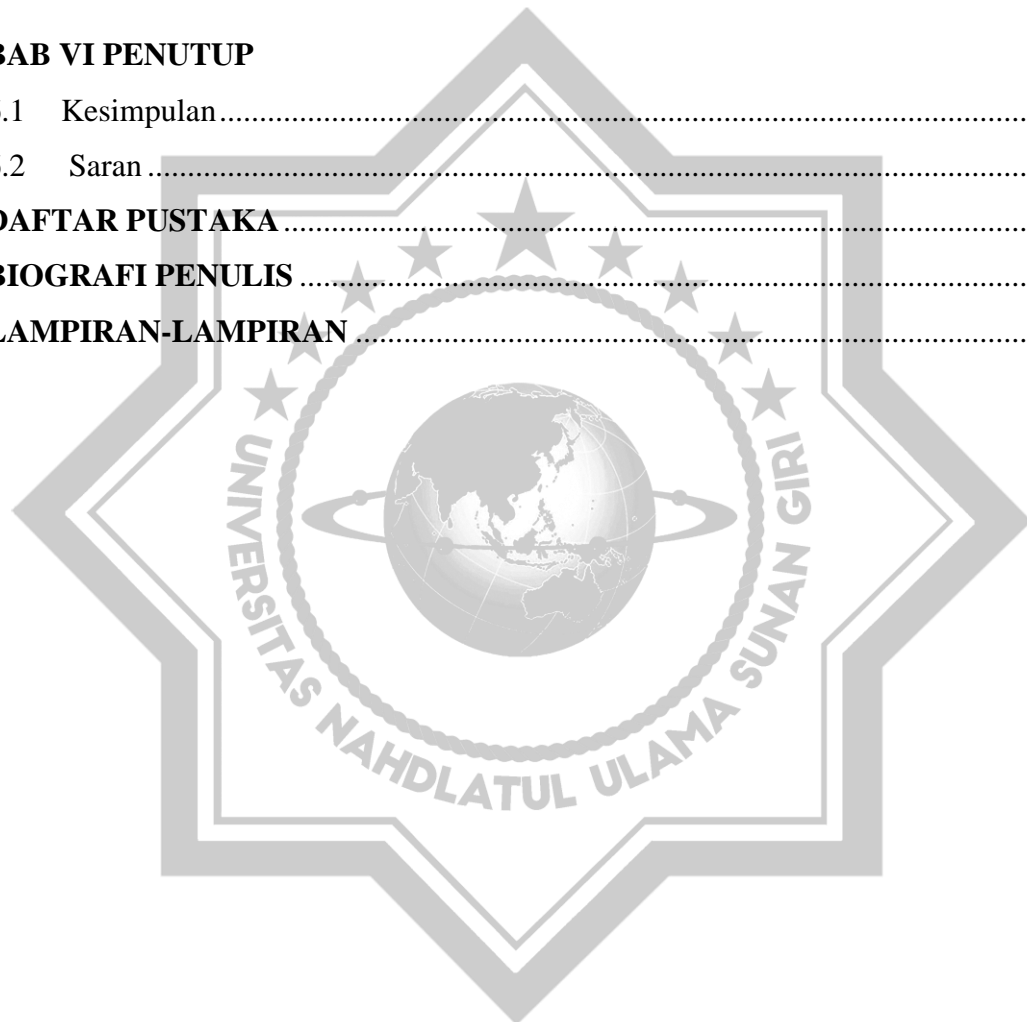
BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....	109
6.2 Saran	112

DAFTAR PUSTAKA	113
-----------------------------	-----

BIOGRAFI PENULIS	120
-------------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	121
--------------------------------	-----



UNUGIRI

MOTTO:

إصْبِرْ عَلَىٰ مَرِّ الْجَفَا مِنْ مُعَلِّمٍ

فَإِنَّ رُسُوبَ الْعِلْمِ فِي نَفَرَاتِهِ

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ ذُلَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً

تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

وَمَنْ فَاتَهُ التَّعْلِيمُ وَقَتَ شَبَابِهِ

فَكَبَّرَ عَلَيْهِ أَرْبَعًا لَوْفَاتِهِ

“Bersabarlah terhadap kekerasan seorang guru, karena kegagalan mencari ilmu terletak pada keputusasaan , Barang siapa tidak merasakan pahitnya mencari ilmu walau sesaat, maka dia akan terjerumus dalam kebodohan yang hina selama hayatnya, Barang siapa tidak menggunakan masa mudanya untuk belajar, maka bacakanlah takbir sampai empat kali untuk kematiannya(penyelasan seumur hidup)¹”.

UNUGIRI

¹ Imam Abi Abdillah Muhammad bin Idris Assyafi'i, *Adab Ilmu*, Maktabah Universitas Al-Azhar, Diwanu Assyafi'i hal.59

Abstrak

Moh. Farhan, 2023. “Model Kepemimpinan Transformasional-Religius Dalam Mengembangkan Prestasi Literasi MA Islamiyah Senori Tuban”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, Pembimbing 1. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I Pembimbing II: Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.

Kata Kunci: Model Kepemimpinan, Kepemimpinan Transformasional-Religius, Prestasi Literasi.

Dalam politik Kepala madrasah tidak semua anggota memahami akan suatu keputusan, hal ini dapat menimbulkan perselisihan yang dapat menghalangi kesepakatan bersama, dalam struktur madrasah terdapat kelompok atau segelintir orang yang menimbulkan ketidakstabilan karena perbedaan ide/gagasan yang bisa menghambat dalam mencapai tujuan madrasah, Diantara tujuan tersebut yaitu dalam meraih prestasi, dikarenakan prestasi adalah indikator kesuksesan dalam pencapaian suatu lembaga, Prestasi bisa diperoleh apabila lembaga mempunyai manajemen yang baik, dan manajemen yang baik tidak terlepas oleh sosok Pemimpin. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui model kepemimpinan di MA Islamiyah Senori Tuban dengan berfokus penelitian pada: (1) Bagaimana Model Kepemimpinan Transformasional-Religius dalam Mengembangkan Prestasi Literasi dan (2) Implementasi Model Kepemimpinan Transformasional-Religius dalam Mengembangkan Prestasi Literasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif studi kasus di MA Islamiyah Senori Tuban. Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data melalui Observasi secara langsung, Wawancara dengan beberapa informan, dan Dokumentasi, analisis peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, interpretasi dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan temuan menggunakan triangulasi sebagai penguat dan pembanding data, audit data secara berkala, ketekunan, pengamatan, diskusi kepada informan dan menggunakan referensi yang cukup.

Hasil Penelitian menjelaskan bahwa Kepemimpinan MA Islamiyah Senori menerapkan model kepemimpinan transformasional-religius meliputi aspek, prinsip, karakteristik serta sifat religius dalam sebuah kepemimpinan, Aspek kepemimpinan transformasional-religius meliputi Pengaruh ideal, motivasi yang inspirasional, stimulasi intelektual, pertimbangan yang didasarkan pada individual. Sedangkan Prinsip kepemimpinan transformasional-religius meliputi membangun kesadaran dan tanggung jawab berorganisasi. Karakteristik meliputi memiliki karisma, konsideran individual, stimulasi intelektual. Religius meliputi kejujuran, disiplin, rendah hati, bermanfaat, dan lain-lain. Implementasi diwujudkan membentuk Program Literasi berupa Prodistik(bidang terapan), Karya akhir berupa buku, Gemar perpustakaan, *skimming*, pengadaan taman baca.

Abstract

Moh. Farhan, 2023. "Transformational-Religious Leadership Model in Developing Literacy Achievement MA Islamiyah Senori Tuban", Thesis, Postgraduate Masters Program in Islamic Religious Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri, Advisor 1. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I Supervisor II: Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.

Keywords: *Model In Developing, Transformational-Religious Leadership, Literacy Achievemen.*

In the politics of the head of the madrasa, not all members understand a decision, this can lead to disputes that can hinder mutual agreement, in the structure of the madrasa there are groups or a handful of people who cause instability because of different ideas/ideas that can hinder achieving madrasa goals. Among these goals is achieving achievement, because achievement is an indicator of success in achieving an institution. The purpose of this study is to determine the leadership model at MA Islamiyah Senori Tuban by focusing on research on: (1) How the Transformational-Religious Leadership Model in Developing Literacy Achievements and (2) Implementation of the Transformational-Religious Leadership Model in Developing Literacy Achievements.

The research method used is a case study qualitative method at MA Islamiyah Senori Tuban. Techniques used in data collection through direct observation, interviews with several informants, and documentation, the analysis of researchers using data reduction, data presentation, interpretation and drawing conclusions. Test the validity of the findings using triangulation as a reinforcement and comparison of data, regular data audits, persistence, observation, discussion with informants and using sufficient references.

The results of the study explain that the leadership of MA Islamiyah Senori applies a transformational-religious leadership model covering aspects, principles, characteristics and religious traits in a leadership. Aspects of transformational-religious leadership include ideal influences, inspirational motivation, intellectual stimulation, considerations based on the individual. Meanwhile, the principles of transformational-religious leadership include building awareness and organizational responsibility. Characteristics include having charisma, individual consideration, intellectual stimulation. Religious includes honesty, discipline, humility, usefulness, and others. Implementation is realized in the form of a Literacy Program in the form of Prodistics (applied fields), Final work in the form of books, Passion for libraries, skimming, procurement of reading parks.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Di era digital pada zaman sekarang, Madrasah tertuntut akan segudang program pendidikan serba digital sekaligus bukti prestasi sebagai acuan dari dampak kemajuan dari madrasah tersebut, oleh karena hal itu, Apabila madrasah ingin mencapai tujuannya, maka tak lepas dari sosok pemimpin (Kepala madrasah) untuk mengatur serta menggerakkan bawahan anggotanya berkaitan tugas-tugas yang harus dilaksanakan.

Menyatukan Visi Misi antara anggota satu dengan lainnya itu tidaklah mudah, karena terkadang terdapat kendala akan perbedaan pendapat yang nanti akan memicu perselisihan sehingga tidak tercapainya visi misi tersebut, peran sosok pemimpin di sini memegang peran penting dalam kebijakan mengatur sekaligus mengambil keputusan atas perbedaan anggotanya, begitu juga terjadi di madrasah kami MA Islamiyah Senori Tuban, Berdasarkan konteks penelitian di atas baru saja madrasah kami mendapatkan suatu prestasi yang membanggakan yakni mendapat penghargaan juara 1 Literasi sekaligus juara umum yang diadakan oleh pihak Kemenag Tuban yang diikuti mulai jenjang RA-MA seTuban, Tentu hal ini tak lepas dari sosok Pemimpin Madrasah yang mampu mencapai tujuan prestasi tersebut.¹

¹ Gatot Utuh Santoso, Wawancara, *Prestasi*, Jatisari Senori, 12 Februari 2023