

## BIBLIOGRAPHY

- Biyansyahna, E., & Maulana, R. (2020). Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Siswa Dengan Menggunakan Gambar. *Journal Informatic, Education and Management (JIEM)*, 2(1), 55–72.
- Erdiana, R. (2015). *The use of short stories in improving students' vocabulary mastery*. Skripsi. Malang: Universitas Brawijaya Malang.
- Fadila, D., Masrupi, M., & Yuhana, Y. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata dan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 5(1).
- Fitri, A. N. (2018). Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Penggunaan Media Pop Up Pada Siswa Tunarungu Kelas I Sd Di Slb Damayanti Sleman. *Widia Ortodidaktika*, 7(5), 474–483.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2006). *Educational research: Competencies for analysis and research*. Upper-Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Hajis, R. (2014). *Improving students vocabulary by using visual media at SMP Negeri 10 Makassar*. Skripsi. Makassar: Alauddin state Islamic University of Makassar.
- Markus, N., Kusmiyati, K., & Sucipto, S. (2017). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah FONEMA: Jurnal Edukasi Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2).

- Nasria, et al. (2022). Improving Vocabulary Mastery By Using Short Stories. *Datokarama English Education Journal*, 3(2), 74–83.  
<http://deejournal.org/index.php/dee>
- Nazara, P. (2019). Learning Vocabularies Using Short Stories at Primary School: Students Perception. *JET (Journal of English Teaching)*, 5(3), 157.  
<https://doi.org/10.33541/jet.v5i3.1308>
- NETI, S. (2020). *Mengembangkan Kosakata Anak Melalui Permainan Kotak Raba Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Tunas Muda Galih Lunik Lampung Selatan*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Rantika, P., Pudjiati, D., & Megawati, M. (2019). Meningkatkan penguasaan kosakata siswa melalui game Spelling Bee. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*. Jakarta : STKIP Kusuma Negara.
- Sugiyono, P. (2011). Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta*, Bandung.
- Sulaeha, et al. (2020). The effectiveness of using short story in improvinv students' verbal vocabulary mastery at the second grade students of SMAN 2 Bulukumba. *English Language Teaching for EFL Learners*, 2(1), 35.  
<https://doi.org/10.24252/elties.v2i1.11470>
- Sulfikar, et al. (2020). *Improving Students' Vocabulary Achievement through Short Story Sulfikar*. Skripsi. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Sunardi, Y., Subhan, Y. A., Yamin, Y., & Azis, K. (2021). Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Buku Cerita. *PROSIDING SENANTIAS: Seminar*

*Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 1327–1332.*

Suryani, D. (2020). *The Use Of Short Story To Improve Reading Comprehension Ability Of The Tenth Graders Of Man 1 Lampung Timur In The Academic Year Of 2019/2020*. Skripsi. Lampung: IAIN Metro.

Syaprizal, M. P. (2019). Proses pemerolehan bahasa pada anak. *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam), 1(2), 75–86.*

Wardani, S.I. (2015). Improving Students' Vocabulary Mastery Using Word Mapping Strategy. *Okara Vol.1 tahun X Mei 2015, p.132-140.*

Widyahening, T., Evy, C., & Rahayu, M. S. (2021). Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris dengan Media Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, 5(1), 108.*

Zahro, U. A., Noermanzah, N., & Syafryadin, S. (2020). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Pekerjaan Orang Tua. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 1(1), 187–198.*

UNUGIRI