

**PENDEKATAN *SPIRITUAL QUOTIENT* (SQ) DALAM  
MENANGGULANGI DELINKUENSI SISWA DI MTS.  
ISLAMIAH TEMAYANG DAN SMA ISLAM TEMAYANG  
BOJONEGORO**

**TESIS**

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk memenuhi beban studi pada  
Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam.

OLEH  
**FAIQOTUL HIMMAH**

NIM. 211701007

Pembimbing I

**Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I.**

NIDN. 2110027101

Pembimbing II

**Dr. H. AHMAD MANSUR, M.A.**

NIDN. 2122037701

**UNUGIRI**

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiqotul Himmah  
NIM : 211701007  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Alamat : JL. Pahlawan No. 269, Desa Temayang, Kecamatan  
Temayang, Kabupaten Bojonegoro  
Judul Tesis : “Pendekatan *Spiritual Quotient* (SQ) dalam  
Menanggulangi Delinkuensi Siswa di MTs. Islamiyah  
Temayang dan SMA Islam Temayang Bojonegoro”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau berasal dari pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sebagaimana mestinya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 21 Juli 2023

Penulis,



**FAIQOTUL HIMMAH**

NIM. 211701007

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di-

Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudari:

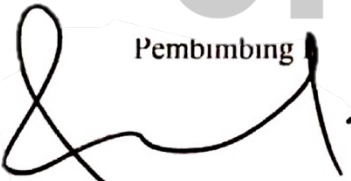
Nama : Faiqotul Himmah  
NIM : 211701007  
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam  
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Judul Tesis : “Pendekatan *Spiritual Quotient* (SQ) dalam Menanggulangi Delinkuensi Siswa di MTs. Islamiyah Temayang dan SMA Islam Temayang Bojonegoro”

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah tesis guna memperoleh gelar sarjana strata dua (S2). Harapan kami, semoga naskah tesis ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 3 Juli 2023

Pembimbing I

  
**Dr. H. Sri Minarti, M.Pd.I**  
NIDN 2110027101

Pembimbing II

  
**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.**  
NIDN 2122037701

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

### PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau strata dua (S2) pada:

Nama : Faiqotul Himmah  
NIM : 211701007  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Pada Hari, Tanggal : Sabtu, 22 Juli 2023  
Judul Tesis : “Pendekatan *Spiritual Quotient* (SQ) dalam Menanggulangi Delinkuensi Siswa di MTs. Islamiyah Temayang dan SMA Islam Temayang Bojonegoro”

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
2. Sekretaris Sidang : Dr. H. Ahmad Manshur, MA.
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Mengesahkan,  
Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro  
Direktur,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.  
NIDN. 2110027101

## MOTTO & PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Jangan pernah cemaskan pikiranmu, sesungguhnya hati manusia tidak pernah bergetar dengan sia-sia.” (Jalaluddin Rumi)<sup>1</sup>

### PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak M. Asrory Nadlim dan Ibu Siti Aisyah. Terima kasih tak terhingga atas iringan do'a tiada henti, dukungan dan kasih sayang sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha dan belajar lebih baik.
2. Guru terbaik penulis, Ibu Nyai Umdatul Khoirot, Ibu Badi'ah Anwar dan Ibu Imro'atul Azizah. Terima kasih telah memberikan kesan indah dan motivasi untuk menjadi perempuan hebat.
3. Kak Zakia Bidayatun Ni'mah, terima kasih untuk cerita kasih mengesankan.
4. Teman-teman MPAI angkatan 5, terima kasih sudah kebersamai proses studi dari awal hingga akhir.

Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan dan kebahagiaan sejati kepada kita semua serta kelak dipersatukan kembali di surganya Allah. *Aaamiin yaa robbal 'alaamiin.*

---

<sup>1</sup> Maulana Jalaluddin Rumi, “Matsnawi Maknawi Maulana Rumi,” in *Kitab II Bait 1932-3810*, Terj. Muhammad Nur Jabir (Yogyakarta: DIVA PRESS, 2022).

## ABSTRAK

Himmah, Faiqotul. 2023. "Pendekatan *Spiritual Quotient* (SQ) dalam Menanggulangi Delinkuensi Siswa di MTs. Islamiyah Temayang dan SMA Islam Temayang Bojonegoro", Tesis Program Strata 2 (S2), Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI), Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Pembimbing II: Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

**Kata Kunci:** *Pendekatan, Spiritual Quotient, Delinkuensi*

Kondisi ideal pendidikan Indonesia sebagaimana cita-cita kemerdekaan yaitu menjadi bangsa berkarakter dan cerdas. Namun dalam situasi riil adanya globalisasi membawa pengaruh pada tatanan sosial yakni munculnya keterkejutan pola baru (*shock culture*) dan fenomena delinkuensi yang diakibatkan kurangnya pengendalian diri memaknai hidup. *Spiritual Quotient* (kecerdasan spiritual) yaitu suatu potensi alamiah pada manusia yang dengannya dapat memahami, mengendalikan, mengatur, menyelesaikan dan memaknai segala hal atas dasar kebijaksanaan, keteraturan hidup dan kebahagiaan hakiki. Delinkuensi merupakan perilaku atau tindakan menyalahi, melanggar, mengabaikan dan merusak tata nilai yang berlaku pada kelompok sosial yang dilakukan oleh individu pada rentang usia tertentu yaitu anak-anak sampai remaja. Secara umum, tujuan penelitian ini berguna mengungkapkan keseluruhan proses pendekatan SQ dalam upaya penanggulangan perilaku delinkuensi pada siswa di MTs. Islamiyah Temayang dan SMA Islam Temayang Bojonegoro, dengan fokus penelitian tentang: (1) Model pendekatan spiritual *quotient* (SQ) dalam menanggulangi delinkuensi, dan (2) Implementasi pendekatan spiritual *quotient* dalam menanggulangi delinkuensi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yaitu dilakukan teknik pengumpulan data melalui observasi secara langsung di lapangan, wawancara bebas mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, interpretasi dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan SQ efektif menanggulangi perilaku delinkuensi pada siswa. MTs. Islamiyah Temayang menerapkan model humanistik melalui kegiatan pembiasaan karakter religius di setiap proses pendidikan. Sedangkan SMA Islam Temayang menerapkan model behavioristik dengan fokus pada layanan konseling Islam untuk mengubah perilaku siswa menjadi lebih positif. Kegiatan pembiasaan diimplementasikan seperti pada kegiatan sholat dhuha, *furudhul 'ainiyah* dan lalaran nadzam. Adapun konseling Islam diimplementasikan dengan menggunakan dua metode yaitu *spiritual emotional freedom technique* (SEFT) dan *rational emotive behavior therapy* (REBT) sebagai sarana terapi dan meditasi.

## ABSTRACT

Himmah, Faiqotul. 2023. "Spiritual Quotient Approach (SQ) in Overcoming Student Delinquency in MTs. Islamiyah Temayang and Temayang Islamic High School", Undergraduate Thesis Program (S2), Master of Islamic Religious Education (MPAI), Postgraduate, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro, Supervisor I: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Advisor II: Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.

**Keywords:** *Approach, Spiritual Quotient, Delinquent*

The ideal condition of Indonesian education as the ideals of independence is to become a nation of character and intelligence. However, in the real situation, globalization has had an impact on the social order, namely the emergence of new patterns of shock (shock culture) and the phenomenon of delinquency resulting from a lack of self-control in interpreting life. Spiritual Quotient (spiritual intelligence) is a natural potential in humans with which they can understand, control, regulate, resolve and interpret all things on the basis of wisdom, order in life and true happiness. Delinquency is a behavior or action that violates, deviates, ignores and damages the values that apply to social groups that are carried out by individuals within a certain age range, namely children to adolescents. In general, the purpose of this research is to reveal the entire process of the SQ approach in efforts to overcome delinquency behavior in students at MTs. Islamiyah Temayang and Temayang Islamic High School, with a research focus on: (1) Spiritual quotient approach models (SQ) in dealing with delinquency, and (2) Implementation of a spiritual quotient approach in dealing with delinquency.

This study uses a qualitative approach with the type of case study research with data collection techniques through direct observation in the field, free in-depth interviews and documentation. The analysis technique used is data reduction, data presentation, interpretation and conclusion. The results of this study shows that the SQ approach is effective in tackling delinquency behavior in students. MTs. Islamiyah Temayang applies a humanistic model through religious character habituation activities in every educational process. Meanwhile, Temayang Islamic High School applies a behavioristic model with a focus on Islamic counseling services to change student behavior to be more positive. Habituation activities are implemented as in Duha prayer activities, *furudhul 'ainiyah* and read nadzam. The Islamic counseling is implemented using two methods namely spiritual emotional freedom technique (SEFT) and rational emotive behavior therapy (REBT) as a means of therapy and meditation.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan Tesis ini adalah Pedoman transliterasi yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Dibawah ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

### A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye
ص	Şa	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef



ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka
ل	La	L	El
م	Ma	M	Em
ن	Na	N	En
و	Wa	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika hamzah (ء) terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis tanda (').

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fatḥah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Ḍammah</i>	U	U

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah SWT, penguasa alam semesta yang mengatur roda kehidupan di dunia ini. *Alhamdulillah 'ala ni'matillah* rasa syukur senantiasa selalu terhaturkan kepada-Nya atas limpahan nikmat, rahmat, *taufiq* dan hidayah yang diberikan kepada kita semua. Sholawat dan salam merupakan hadiah utama kepada manusia paling sempurna, sang pemberi kabar gembira *bashiran wa nadhiran* Nabi Muhammad SAW. Abadi menjadi tuntunan umat serta yang akan dinantikan *syafa'at*-Nya di hari pembalasan kelak.

Naskah tesis ini berjudul “Pendekatan *Spiritual Quotient* (SQ) dalam Menanggulangi Delinkuensi Siswa di MTs. Islamiyah Temayang dan SMA Islam Temayang Bojonegoro”, yang merupakan karya penulis untuk mempelajari dan mempraktikkan secara langsung proses penyusunan tesis di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister bidang pendidikan. Kesempatan ini, beribu-ribu ucapan terima kasih penulis haturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian sebagaimana mestinya. Tidak lupa ucapan *jazakumullah khoiron* dan penghargaan setinggi-tingginya kepada beliau:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro;

2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Direktur Pascasarjana sekaligus sebagai pembimbing I penulisan tesis;
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam;
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku pembimbing II tesis;
5. Bapak H. M. Mustaqim, S.Pd.I. (kepala MTs. Islamiyah Temayang) dan Bapak Moh. Syamsudin, S.Ag., S.Sos. (kepala SMA Islam Temayang), beserta seluruh dewan guru, siswa-siswi dan informan yang telah bersedia membantu mensukseskan proses pengambilan data hingga selesai.

Semoga segenap jasa dan kebaikan yang telah tcurahkan kepada penulis mendapatkan balasan terbaik di sisi Allah SWT sebagai ladang pahala yang berlipat ganda. Akhir kata, penulis sampaikan permohonan maaf atas kekurangan maupun kesalahan, baik di dalam penulisan atau pada seluruh proses yang masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sanggahan, kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan guna adanya perbaikan selanjutnya. Semoga naskah tesis ini dapat diterima dan bermanfaat dalam bidang keilmuan khususnya Pendidikan Agama Islam. *Aamiin yaa mujibas saaliin.*

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Bojonegoro, 16 Juni 2023

Penulis



**FAIQOTUL HIMMAH**

NIM. 211701007

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Originalitas Penelitian.....	16
F. Definisi Istilah.....	23
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	
1. Pengertian <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	25
2. Bukti Ilmiah <i>Spiritual Quotient</i> (SQ) .....	30
3. Indikator <i>Spiritual Quotient</i> (SQ) .....	39

4.	Model Pendekatan <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	42
5.	Urgensitas Pendekatan <i>Spiritual Quotient</i> SQ.....	47
B.	Konsep Delinkuensi ( <i>Juvenile Delinquency</i> )	
1.	Pengertian Delinkuensi.....	50
2.	Macam-Macam Delinkuensi.....	53
3.	Bentuk Perilaku Delinkuensi beserta Indikatornya .....	55
4.	Faktor-Faktor Penyebab Timbulnya Delinkuensi.....	60
5.	Upaya Penanggulangan Delinkuensi .....	65
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	69
C.	Lokasi Penelitian .....	71
D.	Kehadiran Peneliti .....	72
E.	Data dan Sumber Data .....	73
F.	Metode Pengumpulan Data .....	83
G.	Teknik Analisis Data.....	88
H.	Pengecekan Keabsahan Temuan .....	90
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>		
A.	Paparan Data	
1.	Gambaran Umum MTs. Islamiyah Temayang .....	97
2.	Gambaran Umum SMA Islam Temayang .....	100
3.	Hasil Pengambilan Data .....	103
B.	Temuan Penelitian	
1.	Konteks Spiritual di Sekolah .....	145
2.	Paradigma <i>Spiritual Quotient</i> (Kecerdasan Spiritual) .....	145
3.	Model Pendekatan <i>Spiritual Quotient</i> (Kecerdasan Spiritual) .....	146
4.	Delinkuensi dalam Sudut Pandang Kebermaknaan.....	147
5.	Keterlibatan Siswa Menjaga Harmonisasi di Sekolah.....	149

<b>BAB V</b>	<b>ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A.	Model Pendekatan Spiritual <i>Quotient</i> (SQ) dalam Menanggulangi Delinkuensi Siswa di MTs. Islamiyah Temayang dan SMA Islam Temayang Bojonegoro .....	150
B.	Implementasi Pendekatan Spiritual <i>Quotient</i> (SQ) dalam Menanggulangi Delinkuensi Siswa di MTs. Islamiyah Temayang dan SMA Islam Temayang Bojonegoro.....	183
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	220
B.	Implikasi.....	222
C.	Saran.....	223
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>225</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS</b>	.....	<b>234</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	<b>235</b>

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Kasus Delinkuensi Pelajar di Indonesia .....	7
Tabel 1.2.	Originalitas Penelitian .....	20
Tabel 2.1.	Tahapan Proses <i>Training</i> ESQ.....	45
Tabel 3.1.	Data Penelitian.....	74
Tabel 3.2.	Sumber Data dan Data yang Diperoleh .....	79
Tabel 4.1.	Profil MTs. Islamiyah Temayang .....	98
Tabel 4.2.	Profil SMA Islam Temayang.....	100
Tabel 5.1.	Unsur Pelaksana Program Pendekatan <i>Spiritual Quotient</i> .....	187
Tabel 5.2.	Implementasi Pembiasaan Sekolah.....	189
Tabel 5.3.	Kebijakan Satuan Tugas Kesiswaan .....	205
Tabel 5.4.	Panduan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> .....	212

UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Perbandingan EQ dan SQ.....	27
Gambar 2.2. Kebutuhan Spiritual Abraham Maslow .....	29
Gambar 3.1. Lokasi Penelitian .....	71
Gambar 3.2. Manfaat Observasi .....	84
Gambar 3.3. Uji Kredibilitas Penelitian Kualitatif .....	91
Gambar 4.1. Motto SMA Islam Temayang .....	102
Gambar 5.1. Kecerdasan Spiritual.....	151
Gambar 5.2. Implementor Pendekatan SQ di SMA Islam Temayang .....	204



UNUGIRI



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman Pengambilan Data .....	236
Lampiran 2.	Surat Keterangan Penelitian .....	244
Lampiran 3.	Kartu Konsultasi Penelitian.....	246
Lampiran 4.	RPP Pendidikan Agama Islam .....	248
Lampiran 5.	Tata Tertib Sekolah .....	261
Lampiran 6.	Catatan Pelanggaran Tata Tertib .....	268
Lampiran 7.	Rubrik Sikap Spiritual.....	270
Lampiran 8.	Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar .....	274
Lampiran 9.	Dokumentasi Kegiatan Sekolah .....	276
Lampiran 10.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	280
Lampiran 11.	Surat Keterangan Lolos Plagiasi .....	283
Lampiran 12.	SOP Pendekatan SQ MTs. Islamiyah Temayang.....	284

**UNUGIRI**