

BAB V

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

5.1. Analisis Bentuk Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman Siswa MA Islamiyah Senori

Nilai-nilai kepribadian keislaman berhubungan dengan sikap kepribadian siswa yaitu pada siswa MA Islamiyah Senori Tuban adalah dengan adanya sikap kepribadian keislaman mencerminkan sifat pribadi atau sistem pembelajaran dengan nuansa Islami yang kental pada pembelajaran di era sekarang, dalam hal ini kepribadian keislaman yang paling penting adalah sikap yang ada pada diri seorang siswa yang mencakup beberapa penilaian terkait dengan aspek : nilai kepribadian keislaman yang berhubungan dengan Tuhan, nilai kepribadian keislaman yang berhubungan dengan diri sendiri, nilai kepribadian keislaman yang berhubungan dengan sesama, nilai kepribadian keislaman dalam hubungannya dengan lingkungan, serta penguatan pada nilai kebangsaan.

Pada MA Islamiyah Senori nilai kepribadian keislaman ini berhubungan dengan sistem pembelajaran pada bidang Prodistik, dengan mengedepankan nilai-nilai kepribadian keislaman dalam pembelajaran bidang Prodistik pada MA Islamiyah Senori tentunya.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan menunjukkan hasil bahwa beberapa aspek penilaian kepribadian keislaman dapat dijelaskan pada pembahasan sebagai berikut:

5.1.1. Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman yang Berhubungan dengan

Tuhan

Selama ini penerapan nilai kepribadian keislaman pada siswa di MA Islamiyah Senori sudah dikatakan cukup baik, salah satu adanya penerapan nilai kepribadian yang berhubungan dengan Tuhan adalah dengan nilai ibadah. Selama ini penerapan nilai ibadah pada siswa MA Islamiyah Senori adalah dengan diajarkan untuk bersedekah. Fungsi sedekah adalah untuk mengajarkan para siswa untuk selalu berbagai kepada sesama. Penerapannya pada siswa adalah biasanya selalu mengisi kotak amal pada saat sholat berjama'ah, dan juga para siswa dalam hal ini adalah diajarkan untuk membantu saudara-saudara yang sedang mengalami kesusahan.

Dan juga dalam hal ini penerapan nilai ibadah para guru selalu mengajarkan pada para siswanya untuk selalu berperilaku sopan dan santun, serta penerapan kerukunan terhadap antar peserta didik.

Dalam Surat Al-Baqarah ayat 45 Allah SWT berfirman:

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

Artinya: Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya (salat) itu benar-benar berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.¹

Melalui firman-Nya ini, Allah menyuruh hamba-Nya untuk meraih kebaikan dunia dan akhirat secara menjadikan sabar dan

¹ Al Qur'an Kemenag, Terjemahan Kemenag RI 2019

sholat sebagai penolong. Dalam hal ini penerapan nilai kepribadian keislaman yang terkait karakter yang berhubungan dengan tuhan sudah terbilang bagus. Siswa selalu mengamalkan nilai-nilai ibadah diantaranya adalah dengan melakukan sedekah dan siswa juga selalu membantu sesama yang sedang mengalami kesusahan.

Nilai kepribadian yang berhubungan dengan Tuhan adalah para siswa selalu menerapkan bacaan asmaul husna ketika mulai awal masuk pelajaran di kelas, dan nilai kepribadian yang berhubungan dengan Tuhan dapat tercermin ketika pada saat pembelajaran dimulai, siswa biasanya melakukan do'a bersama.

Hal ini membuktikan adanya pencerminan nilai kepribadian keislaman pada siswa Prodistik di MA Islamiyah Senori sudah dapat dikatakan cukup baik terkait dengan nilai kepribadian yang berhubungan dengan Tuhan.

Serta kepribadian keislaman yang berhubungan dengan dengan Tuhan dapat tercermin dari adanya nilai akhlak yang diterapkan oleh siswa MA Islamiyah Senori, seperti para siswa selalu diajarkan ramah kepada para guru dan selalu menjaga sopan santun terhadap sesama, dalam hal ini penerapannya sudah dikatakan cukup baik. Penerapan nilai akhlak yang paling terlihat adalah dengan para siswa selalu diajarkan terkait kejujuran dan juga tanggung jawab pembelajaran Prodistik di MA Islamiyah Senori, dalam hal ini sifat

tanggung jawab sangat diperlukan terkait mempelajari hal-hal yang berhubungan dengan teknologi.

Serta penerapan nilai kepribadian keislaman bagi para siswa adalah dengan menerapkan nilai sabar, nilai sabar dalam hal ini yaitu berkaitan dengan para guru di MA Islamiyah Senori yaitu dalam memberikan materi pembelajaran dibutuhkan kesabaran dalam menyampaikan kepada para siswa, yaitu dengan menekuni materi dalam Prodistik sehingga yang pada awalnya belum mengetahui terkait pembelajaran TIK para siswa dengan menerapkan nilai sabar maka nantinya akan menjadi mengerti dan juga memahami nilai kesabaran.

5.1.2. Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman yang Berhubungan dengan Diri Sendiri

Salah satu nilai kepribadian keislaman yang diterapkan pada MA Islamiyah Senori adalah dengan menerapkan nilai kepribadian yang berhubungan dengan diri sendiri, pentingnya penerapan nilai ini adalah dengan mengidentifikasi sikap kepada para siswa terkait dengan kejujuran para siswa.

Salah satu kejujuran yang diterapkan pada siswa adalah dengan membekali para siswa terkait pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi, dalam hal ini yang dilakukan oleh guru adalah dengan membekali siswa sifat sabar dan juga mengajarkan pada siswa untuk

mengerjakan tugas secara mandiri dan dituntut untuk mengajarkan terkait rasa tanggung jawab yang diterapkan oleh para siswa.

Serta penerapan kepribadian keislaman terkait sifat yang berhubungan dengan diri sendiri bagi seorang siswa adalah penerapan gaya hidup sehat, di MA Islamiyah Senori siswa diberikan materi untuk menerapkan pembelajaran olahraga dengan menerapkan pelajaran Penjaskes pada MA Islamiyah Senori. Adanya pelajaran olahraga ini adalah bertujuan untuk kesehatan bagi tubuh serta sehat jasmani maupun rohani, apabila kesehatan tubuh terjaga maka pola pikir juga akan menjadi cerdas.

Serta para siswa dalam menerapkan nilai kepribadian keislaman diajarkan juga terkait sifat disiplin. Selama ini sifat disiplin yang telah diterapkan oleh para siswa adalah dengan mewajibkan seorang siswa dalam menghargai para guru serta para guru dalam pembelajarannya juga menerapkan kedisiplinan bagi seorang siswa dengan cara hadir 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan kepribadian keislaman terkait sifat kepribadian yang berhubungan dengan diri sendiri sudah dijalankan dengan baik oleh para siswa.

Pentingnya cerminan sikap karakter yang berhubungan dengan diri sendiri tentunya dapat memacu seorang siswa untuk berperilaku jujur, karena dalam hal ini kejujuran sangat perlu untuk

diajarkan seorang guru kepada siswa untuk meraih kesuksesan kedepannya.

Penerapan dengan kepribadian keislaman terkait nilai kepribadian yang berhubungan dengan diri sendiri adalah dengan sikap kerja keras. Salah satu penerapannya adalah dengan Mengerjakan tugas yang diberikan guru kepada siswa sebagai wujud tanggung jawab serta kerja keras siswa.

5.1.3 Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman dalam Hubungan dengan sesama

Penerapan terkait kepribadian keislaman bagi siswa di MA Islamiyah Senori salah satu sikap yang tercermin adalah sifat atau nilai karakter dalam hubungannya dengan sesama. Selama ini penerapannya pada MA Islamiyah Senori adalah para siswa selalu di tuntut untuk menghargai karya orang lain serta adanya sikap menghargai kepada orang lain dapat ditunjukkan dengan adanya sikap apresiasi terhadap para siswa lain.

Bentuk dari adanya sikap menghargai karya orang lain yaitu pada siswa MA Islamiyah Senori adalah dengan memberikan penjelasan atau gambaran terkait menghargai karya orang lain seperti menampung semua kreasi siswa dipublikasikan dalam Mading MAIS.

Penerapan nilai kepribadian yang berhubungan dengan sesama salah satunya adalah dengan menerapkan sikap santun kepada siswa

yang telah diajarkan oleh para guru di MA Islamiyah Senori Tuban. Selama ini penerapan sikap santun sudah cukup baik oleh para siswa, dari rata-rata siswa sudah menunjukkan kepribadian baik terkait sikap santun, seperti para siswa biasanya juga menunjukkan cara berbicara dan juga cara berkomunikasi yang baik kepada para guru. Sifat yang berhubungan dengan sesama ini adalah bentuk cerminan dari kepribadian keislaman yang tercermin dari siswa MA Islamiyah Senori Tuban.

5.1.4. Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman dalam Hubungannya dengan Lingkungan

Penerapan kepribadian keislaman selanjutnya pada siswa MA Islamiyah Senori adalah dengan nilai kepribadian yang berhubungan dengan lingkungan, adanya penerapan nilai ini sangat diajarkan kepada para siswa yaitu dengan menciptakan lingkungan yang bersih serta hal ini dapat tercerminkan dengan sikap siswa sebagai makhluk sosial.

Penerapan dari adanya kepribadian keislaman terkait dengan sikap kepribadian dalam hubungannya dengan lingkungan adalah yang paling penting sikap menjaga dan memelihara lingkungan sekolah yaitu pada MA Islamiyah Senori. Islam sendiri sangat mengajarkan kepada para umatnya untuk selalu peduli dan cinta terhadap lingkungan sekitar.

Tentunya dengan penerapan cinta lingkungan yang dilakukan pada siswa di MA Islamiyah Senori adalah dapat tercermin dari adanya perlombaan kebersihan di lingkungan sekolah, adanya lingkungan yang bersih membuat pembelajaran menjadi nyaman serta kegiatan terkait kebersihan adalah dengan membersihkan lingkungan sekolah melalui kerja bakti di antara siswa. Penerapan sangat baik dalam hal ini terkait dengan sikap siswa yang berhubungan dengan lingkungan.

5.1.5. Nilai Kebangsaan

Penilaian terhadap kepribadian keislaman bagi siswa MA Islamiyah Senori adalah salah satunya dengan menerapkan nilai kebangsaan. Nilai kebangsaan selama ini yang tercermin dari adanya pembelajaran bidang Prodistik di MA Islamiyah Senori adalah dengan menerapkan rasa nasionalisme kepada siswa, pembelajaran bidang prodistik juga menuntut para siswa untuk mengikuti upacara bendera pada hari senin.

Hal tersebut merupakan sebuah kewajiban bagi beberapa sekolah dalam menerapkan upacara bendera setiap hari senin. Pentingnya menerapkan nilai kebangsaan ini kepada para siswa adalah supaya nantinya para siswa dapat menghargai jasa para pahlawan sebagai wujud rasa nasionalisme.

Instruktur program Prodistik MA Islamiyah Senori menjelaskan dengan adanya rasa nasionalisme maka akan mewujudkan sifat cinta

tanah air kepada para siswa, dan nantinya akan tercermin jasa- jasa para pahlawan. Pihak instruktur menjelaskan bahwa adanya rasa cinta tanah air ditunjukkan dengan adanya pembelajaran terkait menghormati para guru.

5.2. Pelaksanaan Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman dalam Pembelajaran Prodistik Siswa MA Islamiyah Senori

Penerapan nilai-nilai kepribadian keislaman membutuhkan pemahaman yang baik dari seorang guru, terkait pembelajaran program Prodistik di MA Islamiyah Senori. Tentunya dengan sikap kepribadian keislaman yang diterapkan kepada para siswa nantinya dapat menuntun para siswa selain pembelajaran dalam ilmu teknologi dan informasi juga ditunjang dengan nilai akhlak yang baik sesuai dengan prinsip yaitu menjadikan generasi muslim yang prestatif dan kompetitif serta berkompeten dalam bidangnya.

Adanya pembelajaran Prodistik di MA Islamiyah Senori salah satu penilaian yang paling terlihat dari adanya kepribadian keislaman bagi seorang siswa adalah dengan menerapkan beberapa nilai kepribadian keislaman seperti: nilai yang berhubungan dengan Tuhan, nilai kepribadian yang berhubungan dengan diri sendiri, nilai kepribadian yang berhubungan dengan sesama, nilai kepribadian yang berhubungan dengan lingkungan, serta nilai kebangsaan yang diajarkan kepada para siswa.

Bentuk dari pelaksanaan kepribadian keislaman dalam pembelajaran bidang Prodistik di MA Islamiyah Senori selama ini sudah dapat dikatakan

baik terbukti dengan penerapan beberapa nilai seperti yang terkandung pada pembahasan sebelumnya, seperti nilai yang berhubungan dengan tuhan dapat diterapkan oleh para siswa dengan mengajarkan para siswa untuk mengamalkan nilai-nilai ibadah dan mengajarkan para siswa untuk selalu bersedekah dan juga berakhlak baik sesuai dengan pribadi muslim yang tercermin.

Siswa dapat menerapkan beberapa nilai kepribadian keislaman dengan ditunjang beberapa kegiatan di sekolah seperti penerapan lingkungan kebersihan dapat diwujudkan dengan adanya kebersihan lingkungan dan juga kerja bakti dalam membersihkan kelas. Nilai kepribadian keislaman terwujud dari siswa dengan menerapkan beberapa aspek kedisiplinan misalnya siswa diajarkan 15 menit sebelum memulai pembelajaran dengan memulai doa bersama.

Nilai kepribadian yang sangat kental di lingkungan MA Islamiyah Senori juga dalam penerapannya misalnya para siswa selalu membaca asma'ul husna, hal ini diwajibkan kepada para siswa untuk selalu menghafal asma'ul husna. Sejauh ini penerapan nilai kepribadian keislaman dari para siswa sudah dikatakan cukup baik.

Terkait penerapan program Prodistik di MA Islamiyah Senori adalah didukung dengan adanya sarana dan prasarana yang diberikan oleh pihak sekolah dalam menunjang beberapa kegiatan prodistik, sarana dan prasarana dalam hal ini adalah seperti laboratorium komputer.

Peran penting dari adanya program Prodistik di MA Islamiyah Senori adalah dengan didukungnya tenaga pengajar yang kompeten atau mumpuni dalam bidang teknologi dan informasi, hasil observasi dan juga wawancara di lapangan menunjukkan hasil bahwa adanya program Prodistik dapat terlaksana dengan baik apabila tenaga pengajarnya juga mumpuni dalam program tersebut.

Hasil analisa di lapangan menunjukkan pentingnya program Prodistik adalah pembekalan kepada para siswa untuk mengajarkan terkait pentingnya belajar teknologi informasi dan selalu mengikuti terhadap perkembangan zaman, tentunya didukung dengan sikap, akhlak, dan mental siswa sesuai dengan kepribadian Islami dengan penerapan kepribadian keislaman. Pembekalan adanya program Prodistik MA Islamiyah Senori adalah memberikan materi TIK dan kurikulum Prodistik yang dijalankan di MA Islamiyah Senori yang diperoleh dari pihak ITS Surabaya.

Program Prodistik di MA Islamiyah Senori selama ini berjalan dengan baik terutama terkait kurikulum yang telah diberikan kepada para siswa, penerapan pembelajaran yang dilakukan adalah dengan membekali keahlian kepada para siswa seperti perkantoran dan juga desain grafis. Alumni siswa MA Islamiyah Senori menjelaskan bahwa alumni selama ini mendapatkan keterampilan dalam bidang ilmu komputer dan hal ini menjadi bekal yang sangat penting untuk siswa kedepannya.

Manfaat lain dari adanya program Prodistik di MA Islamiyah Senori adalah dengan adanya keterampilan yang diperoleh selama pembelajaran.

Nantinya dengan adanya keterampilan yang diperoleh selama ini adalah dapat berguna apabila siswa tersebut akan melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi atau melanjutkan di DUDI. Manfaat lain dengan adanya prodistik adalah perkembangan media pembelajaran menjadi lebih *up to date* dengan adanya perkembangan teknologi digital yang selama ini dijalankan di MA Islamiyah Senori

Hasil observasi terkait kepribadian keislaman para siswa dalam bidang Prodistik di MA Islamiyah Senori dapat dikatakan berjalan cukup baik.



UNUGIRI