

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Moderasi Beragama Melalui Literasi Digital di MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro dilaksanakan oleh para siswa dan seluruh warga madrasah melalui kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik multimedia, *E-book* untuk pembelajaran, serta penulisan *esai* atau artikel yang dipublikasikan dalam *website* madrasah.
2. Faktor pendukung dalam implementasi moderasi beragama melalui literasi digital di MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro yaitu: Faktor internal antara lain bakat dan minat siswa dalam literasi digital dan fenomena baru yang sedang *booming*, motivasi siswa untuk menuangkan ide kedalam karya digital. Selain itu, Faktor pendukung eksternal antara lain faktor keluarga (fasilitas gadget dan akses internet yang memadai), faktor sekolah (sarana prasarana komputer dan lab komputer).

Adapun faktor penghambat implementasi moderasi beragama melalui literasi digital di MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro yaitu: Faktor internal antara lain minat bakat dari beberapa siswa masih rendah, motivasi dalam diri siswa juga rendah dipengaruhi oleh minat bakatnya. Selain itu, faktor penghambat eksternal antara lain faktor keluarga yang masih belum memberikan gadget serta akses internet yang kurang

memadahi, faktor sekolah yang juga belum dilengkapi akses internet, dan faktor masyarakat dimana lingkungan madrasah seluruhnya muslim.

B. Saran

1. Bagi Madrasah

- a. Mengadakan kegiatan keagamaan yang bekerjasama dengan tokoh agama sekitar untuk mendeteksi dan menghindari sedini mungkin adanya paham radikal.
- b. Melengkapi sarana akses internet yang hanya dapat digunakan siswa pada saat tertentu, seperti saat kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik multimedia untuk belajar *editing* poster.
- c. Mengadakan kegiatan sosial yang memungkinkan siswa berinteraksi secara langsung dengan yang non-muslim, agar siswa dapat mempraktikan secara *riil* dalam hal toleransi.

2. Bagi Guru

- a. Semua guru harus dibekali pengetahuan terkait moderasi beragama dan literasi digital, seperti melalui workshop atau seminar pelatihan.
- b. Lebih meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran khususnya dalam hal menanamkan nilai-nilai moderasi beragama.

3. Bagi Siswa

- a. Mengikuti seluruh kegiatan dengan baik, terutama pada kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler jurnalistik multimedia.
- b. Memperluas wawasan khususnya yang berkaitan dengan moderasi beragama dan literasi digital.

- c. Memanfaatkan gadget, internet, dan sosial media untuk hal-hal yang positif, seperti belajar *editing*, menulis *essai* atau artikel.





UNUGIRI