

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI UNTUK MEMBENTUK KARAKTER TASAMUH SISWA
KELAS X SMK AL-MUSTAWA PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk Memenuhi Studi Pada
Program Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.



OLEH :

ANNISA RAMADHATUL RAHMA

NIM : 201955010104804

PEMBIMBING I :

Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog

PEMBIMBING II :

Usman Roin, M.Pd

UNUGIRI

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ANNISA RAMADHATUL RAHMA
NIM : 201955010104804
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK MEMBENTUK KARAKTER TASAMUH SISWA KELAS X SMK AL-MUSTAWA PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasyah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 09 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Khoirotus Silfiah M.Psi. Psikolog
NIDN.2119049201

Usman Roin, M.Pd.
NIDN.0728088204

Ketua Program studi
Pendidikan Agama Islam

FT UNIGIRI
Sb. Mei 2022, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : ANNISA RAMADHATUL RAHMA
NIM : 201955010104804
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK MEMBENTUK KARAKTER TASAMUH SISWA KELAS X SMK AL-MUSTAWA PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 25 Juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. H Yogi Prana Izza, Lc. MA

2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd.

3. Penguji 1 : Giati Anisah, M.Pd.

4. Penguji 2 : Khoirotus Solfiyah M, Psi., Psikolog

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)

(*Usman Roin*)

(*Giati Anisah*)

(*Khoirotus Solfiyah*)

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Signature of Dr. H. Ahmad Mansyur, M.A.)
Dr. H. Ahmad Mansyur, M.A
NIND: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANNISA RAMADHATUL RAHMA
NIM : 201955010104804
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK MEMBENTUK KARAKTER TASAMUH SISWA KELAS X SMK AL-MUSTAWA PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut

Bojonegoro, 09 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Annisa Ramadhathul Rahma

MOTO

“ Kerja Keras memang belum tentu membuat kita kaya raya, tapi kerja keras
membuat kita melunasi tanggung jawab sebagai manusia ”

(Boy Candra)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Rasa syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya, saya diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya.

Dengan perjuangan yang tak kenal lelah dan henti serta semangat tanpa batas, dengan keringat dan air mata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang hadir dalam hidup saya. Saya persembahkan bagi mereka yang tetap ada dalam keadaan susah dan senang. Untuk mereka:

1. Kedua orang tua tercinta dan tersayang, Bapak Sudarso dan Ibu Sri Wahyuni, yang sudah berjuang secara fisik maupun materi untuk kelancaran kuliah saya, serta selalu mendoakan dan tanpa lelah memberikan semangat dan dukungan.
2. Ibu Khoirotus Silfiyah M. Psi, Psikolog dan Bapak Usman Roin M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
3. Diri saya sendiri yang sudah berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai pada titik ini.
4. Kakak saya Suryaningtias Yundiah Wati dan adik saya Salsabila Dani Amalia yang sudah memberikan support dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua teman dan sahabat, terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan selalu ada siap membantu di saat susah maupun senang.

6. Untuk seseorang yang namanya selalu kusebut dalam do'a terimakasih sudah pernah singgah dalam kehidupan saya dan memberikan kesan yang sangat membekas sampai saat ini.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi saya demi kelancaran penyusunan skripsi ini, terimakasih tak terhingga dan mohon maaf



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK MEMBENTUK KARAKTER TASAMUH SISWA KELAS X SMK AL-MUSTAWA PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

Annisa Ramadhathul Rahma, Khoirotus Silfiah, M.Psi. Psikolog., Usman Roin, M.Pd

Metode pembelajaran merupakan cara yang dilakukan oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran, penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti digunakan guru untuk mempermudah siswa dalam memahami materi dan juga digunakan untuk mencapai tujuan dari pembelajaran tersebut. Salah satu metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas X SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban adalah metode pembelajaran ceramah. Namun metode pembelajaran ceramah pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti dianggap kurang efektif sehingga mengakibatkan peserta didik cepat bosan. Setelah dirasa kurang efektif guru Pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas X SMK Al-Mustawa mencoba menerapkan metode *peer teaching* (tutor sebaya).

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian dokumentasi. Untuk teknik pengecekan keabsahan peneliti menggunakan teknik uji *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*. Teknik ini digunakan untuk mengetahui keakuratan data yang diperoleh.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil bahwa Metode pembelajaran *peer teaching* dapat membentuk karakter tasamuh pada siswa kelas X SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban. Dengan dipilihnya satu siswa sebagai tutor sebaya dalam satu kelompok dan anggota kelompok akan menanyakan materi yang kurang dipahaminya kepada tutor secara tidak langsung akan terjadi interaksi antara anggota kelompok dan tutor sebaya, dengan begitu anggota kelompok akan menghormati tutor sebaya saat menerangkan materi.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran Peer Teaching, Karakter Tasamuh*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF PEER TEACHING METHODS IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTERISTICS TO FORM TASAMUH CHARACTER IN CLASS X STUDENTS OF SMK AL-MUSTAWA PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

Annisa Ramadhathul Rahma, Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psychologist., Usman Roin, M.Pd

The learning method is a method used by the teacher to achieve learning objectives, the application of learning methods to Islamic religious education subjects and manners is used by the teacher to make it easier for students to understand the material and is also used to achieve the objectives of the learning. One of the learning methods applied by teachers of Islamic religious education and morals class X at Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban Vocational High School is the lecture learning method. However, the lecture learning method in the subject of Islamic religious education and morals is considered less effective, resulting in students getting bored quickly. After feeling less effective, the teacher of Islamic religious education and morals in class X at Al-Mustawa Vocational High School tried to apply the peer teaching method (peer tutors).

This study uses qualitative research with a descriptive approach. Data collection was carried out by interview, observation and documentation techniques. While data analysis techniques include data reduction, presentation of documentation. For the technique of checking the validity of the researcher using the credibility, transferability, dependability, and confirmability test techniques. This technique is used to determine the accuracy of the data obtained.

Based on the research conducted, it was found that the peer teaching learning method can shape the character of tasamuh in class X students of Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban Vocational High School. By selecting one student as a peer tutor in a group and group members asking material that they do not understand to the tutor, indirectly there will be interaction between group members and peer tutors, so group members will respect peer tutors when explaining material.

Keywords: Peer Teaching Learning Method, Tasamuh Character

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas membuat proposal dengan lancar. Sholawat dan salam selalu kita haturkan kepada Nabi Agung Muhammad Rosulillah Saw, karena dengan perantara beliau kita dapat membedakan mana yang Haq dan mana yang bathil.

Selanjutnya, kesuksesan penulisan skripsi dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran *Peer Teaching* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk Membentuk Karakter Tasamuh Kelas X SMK AL-MUSTAWA Prambontergayang Soko Tuban” dapat penulis peroleh dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penyusun baik pada awal penyusunan, proses bahkan sampai pada hasil jadi laporan skripsi ini. Maka penulis perlu menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.
4. Ibu Khoirotus Silfiah M. Psi, Psikolog dan Bapak Usman Roin M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu,

pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Orang Tua tercinta Bapak Sudarso dan Ibu Sri Wahyuni, beserta keluarga besar yang selalu mendukung, memberi dorongan, nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.
7. Bapak Manan Sakmin S.Pd.I,M.Pd Kepala sekolah SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban dan Bapak Muhamad Thoha S.Pd.I selaku Guru PAI dan Budi Pekerti kelas X SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban
8. Para siswa kelas X TKJ SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis nantikan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini dan harapan penulis dengan tersusunnya skripsi ini semoga bermanfaat bagi penulis maupun pembaca semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro 09, Mei 2023

Penulis,

(Annisa Ramadhatul Rahma)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	tidakdilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Ṣyin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ʾ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya).....	13
1. Definisi Metode pembelajaran <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya).....	13
2. Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya)	14
3. Langkah-Langkah Penerapan Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	14
(Tutor Sebaya).....	15
4. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya).....	15
5. Kriteria Tutor sebaya dalam Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	16
(<i>Tutor Sebaya</i>)	16
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	17
(Tutor Sebaya).....	17
7. Manfaat Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya).....	18
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	19
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	21
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	22
4. Ruang Lingkung Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	24
C. Karakter Aswaja Tasamuh	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35

B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Paparan Data	43
1. Profil SMK Al- Mustawa Prambontergayang Soko Tuban.....	43
a. Identitas SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban	43
b. Letak Geografis SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban.....	44
c. Visi dan Misi SMK Al- Mustawa Prambontergayang Soko Tuban.....	44
d. Tujuan SMK Al- Mustawa Prambontergayang Soko Tuban.....	45
B. Temuan Penelitian.....	47
1. Implementasi metode pembelajaran <i>peer teaching</i> pada matapelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk membentuk karakter tasamuh kelas X SMK Al- Mustawa Prambontergayang Soko Tuban...47	
2. Faktor penghambat dan pendukung metode pembelajaran <i>peer teaching</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk membentuk karakter tasamuh kelas X SMK Al- Mustawa Prambontergayang Soko Tuban	61
C. PEMBAHASAN	64
1. Implementasi metode pembelajaran <i>peer teaching</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk membentuk karakter tasamuh kelas X SMK Al- Mustawa Prambontergayang Soko Tuban...65	
2. Faktor penghambat dan pendukung metode pembelajaran <i>peer teaching</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk membentuk karakter tasamuh kelas X SMK Al- Mustawa Prambontergayang Soko Tuban.	68
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

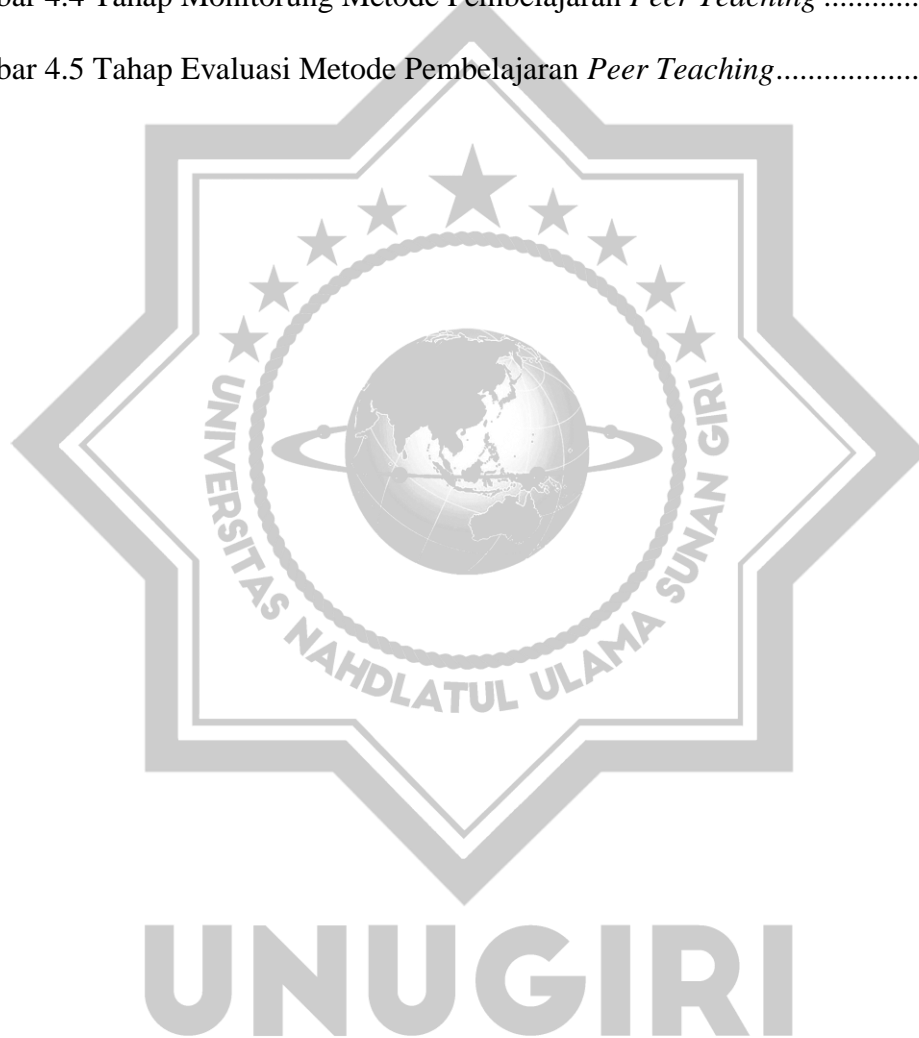
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
--------------------------------------	----



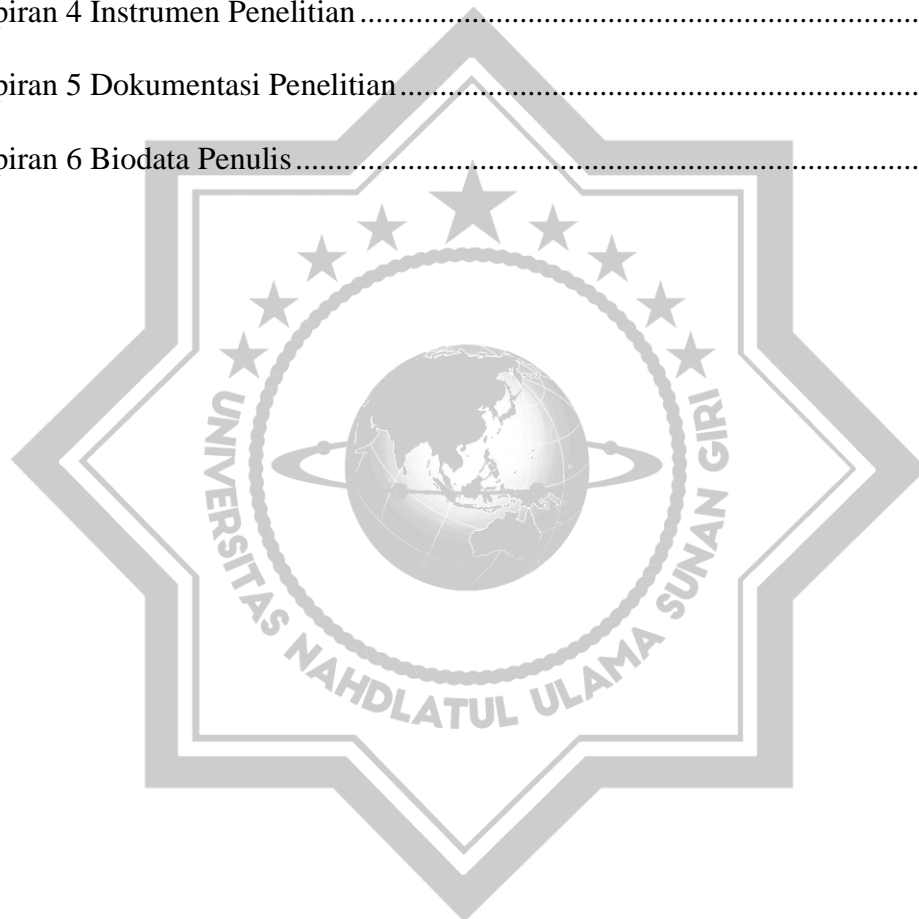
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban.....	44
Gambar 4.2 Kegiatan Pendahuluan Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	51
Gambar 4.3 Tahap Pelasanaan Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	54
Gambar 4.4 Tahap Monitorung Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	56
Gambar 4.5 Tahap Evaluasi Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 2 Surat Benar-Benar Melakukan Penelitian	79
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	80
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	81
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	85
Lampiran 6 Biodata Penulis.....	89



UNUGIRI