

**PENDIDIKAN DAN PELATIHAN MANDIRI DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PENYULUH AGAMA ISLAM DI
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdhotul Ulama
Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Magister
Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam.



OLEH

SUPARMI

NIM: 2019210031

NIRM: 019.10.04.2746

UNUGIRI

PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS NAHDHOTUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suparmi

NIM/NIRM : 2019210031/019.10.04.2746

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Alamat : Ds. Sugihwaras Kec. Sugihwaras Kab. Bojonegoro

Judul Penelitian : “Model Pendidikan dan Pelatihan Mandiri Dalam Mengembangkan Kompetensi Penyuluh Agama Islam di Kabupaten Bojonegoro”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 01 September 2021

Penulis,


Suparmi

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Model Pendidikan dan Pelatihan Mandiri bagi Penyuluh Agama Islam di Kabupaten Bojonegoro, nama Suparmi NIM/NIRM : 2019210031/019.10.04.2746

Program Master S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Bojonegoro, 09 September 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

1989.09.058/2110027101

Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIPY/NIDN: 2122037701

Bojonegoro, 09 September 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN: 2019028601

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar magister strata dua (S2) pada:

Nama : SUPARMI
NIM/NIRM : 2019210031 / 019.10.04.2746
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro
Pada Hari : Kamis
Pada Tanggal : 23 September 2021
Judul Tesis : Model Pendidikan Dan Pelatihan Mandiri Dalam Mengembangkan Kompetensi Penyuluh Agama Islam Di Kabupaten Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., MA (.....)
2. Sekretaris : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, MA (.....)

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana UNU Sunan Giri

Bojonegoro, 23 September 2021



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

ABSTRAK

Suparmi, 2021. “Pendidikan dan pelatihan mandiri dalam mengembangkan kompetensi penyuluh agama Islam non PNS di kabupaten Bojonegoro”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.

Kata Kunci: *Pendidikan dan pelatihan, kompetensi penyuluh agama Islam non PNS*

Penelitian ini berjudul Pendidikan dan pelatihan mandiri dalam mengembangkan kompetensi penyuluh agama Islam non PNS di kabupaten Bojonegoro. Pendidikan dan pelatihan adalah untuk mewujudkan suatu situasi dan kondisi agar ada peningkatan kemampuan, kesadaran dan perilaku untuk mendukung organisasi menggapai tujuan

Tujuan penilian ini adalah untuk mengetahui bagaimana model pendidikan dan pelatihan mandiri dalam mengembangkan kompetensi penyuluh agama Islam non PNS di kabupaten Bojonegoro, bagaimana implementasi pendidikan dan pelatihan mandiri dalam mengembangkan kompetensi penyuluh agama Islam non PNS di kabupaten Bojonegoro dan bagaimana faktor pendukung dan penghambat Pendidikan dan pelatihan mandiri dalam mengembangkan kompetensi penyuluh agama Islam non PNS di kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif dan menggunakan pendekatan fenomenologi. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status gejala yang ada yaitu keadaan gejala apa adanya pada saat penelitian dilakukan. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian menganalisa data dengan analisis situs tunggal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model Pendidikan dan pelatihan mandiri dalam mengembangkan kompetensi penyuluh agama Islam non PNS di kabupaten Bojonegoro adalah model *off the job training* yaitu mendatangkan pendidik dan pelatih dari luar (2) Implementasi Pendidikan dan pelatihan mandiri dalam mengembangkan kompetensi penyuluh agama Islam non PNS di kabupaten Bojonegoro adalah dengan Analisis kebutuhan, Menetapkan tujuan pelatihan, Persiapan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan mandiri, Pelaksanaan pendidikan dan pelatihan, dan Evaluasi . (3) Faktor pendukung pendidikan dan pelatihan mandiri adalah dukungan dari pemerintah, Motivasi yang tinggi dari peserta, Narasumber yang berkompeten dibidangnya, Lingkungan belajar yang kondusif, dan Sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya adalah waktu dan biaya serta bertepatan bulan ramadhan sehingga peserta merasa lapar dan ngantuk saat menerima materi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Al hamdulillah, puji syukur kami persembahkan kepada Allah Swt. dengan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Pengalaman dalam menyusun tesis merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah Swt. di atas segalanya, dengan rahmat-Nya permasalahan kesulitan mengatur waktu, kesulitan literatur, kesulitan biaya, dan kesulitan mengorganisasikan pikiran serta problem kurang percaya diri dapat teratasi. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan umat-Nya. Aamiin.

Tesis yang berjudul “Pendidikan dan Pelatihan Mandiri Dalam Mengembangkan Kompetensi Penyuluh Agama Islam di Kabupaten Bojonegoro” ini diselesaikan atas dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak.

Banyak tugas daripada Penyuluh Agama Islam, baik yang membidangi PBA, Produk Halal, Keluarga Sakinah, Zakat, Wakaf, Radikalisme dan Aliran Sempalan, KUB maupun Pemberantasan Narkoba dan HIV. Dalam hal ini Penyuluh Agama Islam sangat berperan penting.

Dengan berpedoman pada al-Qur’an dan As Sunnah, sudah tentu dapat dijadikan sebagai landasan oleh Penyuluh Agama Islam untuk memberikan bimbingan kepada masyarakat demi tercapainya keluarga yang sakinah sesuai ajaran agama Islam.

Oleh karena itu sudah sepatutnya penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Direktur dan Dosen Pascasarjana Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sekaligus Dosen Pembimbing penulisan proposal tesis ini.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sekaligus Dosen Pembimbing penulisan proposal tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.Pd.I selaku pembimbing proposal tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian proposal tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Dewan penguji tesis dan Dosen Pascasarjana Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Bojonegoro yang telah memberi ijin mengadakan penelitian / riset.
7. Penyuluh Agama Islam Fungsional maupun Penyuluh Agama Islam Non Pegawai Negeri Sipil yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian tesis ini.
8. Bapak / Ibu Narasumber dari berbagai Dinas / Instansi / Lembaga yang telah banyak memberikan materi dan dasar hukum dalam bidang kepenyuluhan.

9. Suami tercinta yang telah memberi izin belajar dan selalu mensupport.
10. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moral maupun material, agar segera menyelesaikan program S2 ini.
11. Tak kalah pentingnya terima kasih kepada orang tua, dengan doanya saya bisa menyelesaikan studi S2.

Semoga atas dorongan semangat dan sumbangan pemikiran baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan tesis ini menjadi kenangan yang sangat berharga bagi kami dan semoga Allah SWT senantiasa meridhoinya.

Sebagaimana pepatah mengatakan “ Diatas Langit Masih Ada Langit “ sependai apapun seseorang pasti masih ada kekurangannya. Oleh karena itu kami mengharapkan adanya kritik dan saran ataupun sumbangan pemikiran lainnya dari berbagai pihak guna perbaikan penulisan tesis ini.

Hanya kepada Allah Swt. kami berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu ini akan membawa kebaikan dalam rangka menjalankan perintah-Nya sebagai khalifah fild ardh yang rahmatallill’alamiin.Amiin.

UNUGIRI

Bojonegoro, 02 September 2021

Penulis,

SUPARMI, S.Sy.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I	
PENDAULUAN.....	1
1.1. Konteks Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Originalitas Penulisan.....	8
1.6. Definisi Istilah.....	9
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pengertian Pendidikan Islam.....	9
2.2 Dasar – Dasar Pendidikan Islam.....	12
2.3 Pendidikan dan pelatihan mandiri.....	13
2.3.1 Pengertian Pendidikan dan pelatihan mandiri.....	13
2.3.2 Model Pendidikan dan pelatihan mandiri.....	16
2.3.3 dimensi Pendidikan dan pelatihan mandiri	20
2.4 Pengembangan kompetensi.....	20

2.4.1 Pengertian kompetensi	20
2.4.2 Karakteristik kompetensi.....	21
2.4.3 Faktor yang mempengaruhi kompetensi	22
2.5 Penyuluh agama Islam	25
2.5.1 Pengertian penyuluh agama Islam.....	25
2.5.2 Fungsi penyuluh agama Islam.....	27
2.5.3 Delapan bidang penyuluh agama Islam.....	27
BAB III	
PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	38
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
3.1. Penelitian Kualitatif	38
3.2. Ragam Penelitian Kualitatif	38
3.2. Lokasi Penelitian.....	40
3.3. Kehadiran Peneliti.....	41
3.4. Data dan Sumber Data	42
3.4.1. Data Primer.....	42
3.4.2. Data Sekunder	42
3.5. Pengumpulan Data	43
3.5.1. Observasi	43
3.5.2. Wawancara	43
3.5.3. Dokumentasi.....	43
3.6. Analisis Data	44

3.6.1. Pengumpulan Data	44
3.6.2. Redukai Data	45
3.6.3. Penyajian Data.....	45
3.6.4. Penarikan Kesimpulan.....	46
3.7. Pengecekan Keabsahan Temuan	48
3.7.1. Kredibilitas	48
3.7.2. Keteralihan	49
3.7.3. Ketergantungan	49
3.7.4. Kepastian	49
BAB IV	
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
4.1. Model Pendidikan dan Pelatihan Mandiri dalam Mengembangkan Kompetensi Penyuluh Agama Islam Non PNS	51
4.2. Implementasi Pendidikan dan Pelatihan Mandiri dalam Mengembangkan Kompetensi Penyuluh Agama Islam Non PNS	58
4.2.1 Analisis Kebutuhan	58
4.2.2 Penentuan Tujuan Pendidikan dan Pelatihan	61
4.2.3 Persiapan Pendidikan dan Pelatihan	63
4.2.4 Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan	66
4.2.5 Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan	67
4.3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pendidikan dan Pelatihan Mandiri dalam Mengembangkan Kompetensi Penyuluh Agama Islam Non PNS	69
4.2.1 Faktor Pendukung	69

4.3.2 Faktor Penghambat	73
BAB V	
PEMBAHASAN	73
51. Model Pendidikan dan Pelatihan Mandiri dalam Mengembangkan Kompetensi Penyuluh Agama Islam Non PNS	73
5.2. Implementasi Pendidikan dan Pelatihan Mandiri dalam Mengembangkan Kompetensi Penyuluh Agama Islam Non PNS	74
5.2.1 Analisis Kebutuhan	74
5.2.2 Penentuan Tujuan Pendidikan dan Pelatihan	78
5.2.3 Persiapan Pendidikan dan Pelatihan	80
5.2.4 Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan	84
5.2.5 Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan	86
5.3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pendidikan dan Pelatihan Mandiri dalam Mengembangkan Kompetensi Penyuluh Agama Islam Non PNS	90
5.3.1 Faktor Pendukung	90
5.3.2 Faktor Penghambat	93
BAB VI	
PENUTUP	94
6.1. Kesimpulan	94
6.1. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

Daftar Tabel

Tabel 1. Originalitas Penelitian.....	8
Tabel 2 jadwal pelaksanaan pendidikan dan pelatihan mandiri.....	66



UNUGIRI