

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
EKSTRAKURIKULER TEATER DI SMKN 2 BOJONEGORO**

TESIS



OLEH:

M. IMRON NASIR SALASA

NIM: 2019210021

PROGRAM STUDI

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

BOJONEGORO

2022

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
EKSTRAKURIKULER TEATER DI SMKN 2 BOJONEGORO**

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada
Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam.

OLEH:

M. IMRON NASIR SALASA

NIM: 2019210021

Pembimbing I:

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN: 2110027101

Pembimbing II:

Dr. Hamam Burhanuddin

NIDN: 2019028601

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di
Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudara:

Nama : M. Imron Nasir Salasa
NIM : 2019210021
Prodi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Judul Tesis : "Internaslisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Teater Di SMKN 2 Bojonegoro"

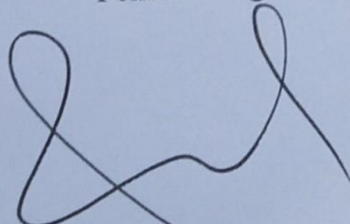
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah tesis guna memperoleh gelar magister strata dua (S2) Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Harapannya semoga naskah tesis ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

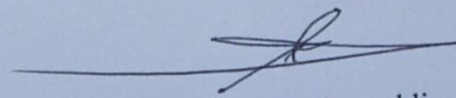
Wassalamualaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 28 Juni 2022
Pembimbing 2

Pembimbing 1



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 2110027101



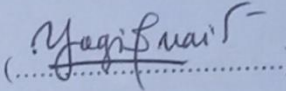
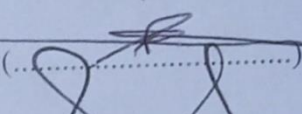
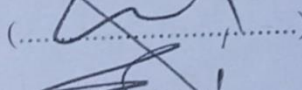
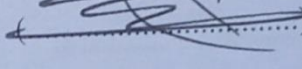
Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN: 2019028601

PENGESAHAN

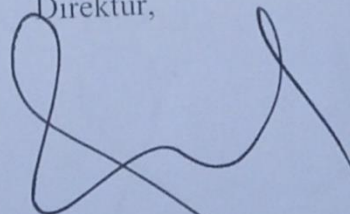
Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:

Nama : M. IMRON NASIR SALASA
NIM : 2019210021
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : PASCASARJANA UNIVERSITAS NAHDLATUL
ULAMA SUNAN GIRI
Pada Hari : Sabtu
Tanggal : 23 Juli 2022
Judul Tesis : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA EKSTRAKURIKULER TEATER DI
SMKN 2 BOJONEGORO

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA ()
2. Sekretaris Sidang : Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd. I ()
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I ()
4. Penguji : Dr. H. Ahmad Manshur, MA ()

Mengesahkan,
Pascasarjana UNUGIRI
Bojonegoro, 23 Juli 2022
Direktur,



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 2110027101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Imron Nasir Salasa
NIM/NIRM : 2019210021
Program : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institusi : Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro
Alamat : Jl. Kalipacal Rt. 13 Rw. 02 Desa Kedaton Kecamatan Kapas
Bojonegoro

Judul penelitian : Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Teater Di SMKN 2 Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 28 Juni 2022 M

Penulis,

M. Imron Nasir Salasa



KATA PENGANTAR

Al hamdulillah, puji syukur kami persembahkan kepada Allah Swt, dengan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, dapat menyelesaikan tesis ini. Pengalaman dalam menyusun tesis merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah Swt di atas segalanya, dengan rahmat-Nya permasalahan kesulitan mengatur waktu, kesulitan literatur, kesulitan biaya, dan kesulitan mengorganisasikan pikiran serta problem kurang percaya diri dapat teratasi.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Internalisasi diartikan sebagai “penghayatan, pendalaman, penguasaan secara mendalam yang berlangsung melalui pembinaan, bimbingan, dan sebagainya”. Keinginan atau usaha dari lembaga pendidikan agar dapat menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam kepada diri peserta didik menjadi hal yang urgent, maka salah satu usaha tersebut adalah dengan kegiatan dan aturan serta pembiasaan di lingkungan lembaga pendidikan dengan menciptakan kegiatan dan suasana religius di lembaga pendidikan tersebut sebab kegiatan-kegiatan keagamaan dan praktik-praktik keagamaan yang dilaksanakan secara terprogram dan rutin (pembiasaan) diharapkan dapat mentransformasikan dan menginternalisasikan nilai-nilai ajaran pendidikan Islam secara baik kepada peserta didik.

Bentuk usaha yang dilakukan sekolah dalam proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMKN) 2 Bojonegoro adalah dengan memberikan wadah kegiatan ekstrakurikuler Teater.

Ekstrakurikuler Teater merupakan ekstrakurikuler yang menjadi suatu kegiatan siswa yang berbasiskan seni dan budaya. Dalam kegiatan ekstrakurikuler ini terdapat program-program yang diusahakan dapat menciptakan dan membangun sikap keberagaman siswa melalui seni dan budaya. Kegiatan keagamaanpun berjalan dengan didasari sikap toleransi antar umat beragama dan mencintai kesenian serta kebudayaan lokal yang mempertahankan kebhinekaan.

Penelitian yang menjadikan internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam sebagai objek masih saja menjadi menarik untuk terus dibahas dan dikembangkan lewat penelitian lain. Pada penelitian terdahulu penulis menemukan beberapa penelitian yang telah dijelaskan di latar belakang dan rujukan penelitian terdahulu mengenai internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam pada ekstrakurikuler. Namun, masih terbatas sekali yang menjadikan ekstrakurikuler teater sebagai objek penelitiannya. Atas dasar permasalahan tersebut penulis tertarik untuk meneliti tentang bagaimana internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam yang dilaksanakan di SMKN 2 Bojonegoro melalui ekstrakurikuler Teater.

Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam.

2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I direktur, dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sekaligus pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sekaligus pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Kepala SMKN 2 Bojonegoro, yang telah memberi ijin mengadakan penelitian internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam pada ekstrakurikuler teater di SMKN 2 Bojonegoro.
6. Bapak ibu guru SMKN 2 Bojonegoro, telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian tesis ini.
7. Peserta didik dan anggota teater “AWU” SMKN 2 Bojonegoro, telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diobservasi serta diwawancara dalam penyelesaian tesis ini.

8. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moril maupun materil, agar segera menyelesaikan program S2 ini.
9. Tak kalah pentingnya terima kasih kepada orangtua, dengan doa yang setiap waktu dipanjatkan serta usaha yang tanpa lelah, saya dapat menyelesaikan studi S2 ini dengan hebat.
10. Hanya kepada Allah Swt. kami berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu ini akan membawa kebaikan dalam rangka menjalankan perintah-Mu sebagai *khalifah fild ardh* yang *rahmatallill'alamiin*. Amiin.

Bojonegoro, 28 Juni 2022 M

Penulis,

M. Imron Nasir Salasa

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
MOTTO.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.7. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Internalisasi Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian dan Proses Internalisasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.

2.1.2.2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.4. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2. Pendidikan Karakter Abad Ke 21 Di Sekolah Menengah Kejuruan	Error! Bookmark not defined.
2.3. Ekstrakurikuler Teater	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian, Tujuan, dan Fungsi Ekstrakurikuler Teater	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Landasan Pelaksanaan Ekstrakurikuler Teater....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2. Interview atau Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.6. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7. Pengecekan Keabsahan Temuan	Error! Bookmark not defined.
3.8. Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9. Prosedur Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.10. Teknik Penjamin Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Paparan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Profil SMK Negeri 2 Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Profil Ekstrakurikuler Teater Awu SMK Negeri 2 Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
4.2. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.2.1. Konsep Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Teater di SMK Negeri 2 Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Pelaksanaan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Teater Di SMKN 2 Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Hasil Pasca Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Teater Di SMKN 2 Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
5.1. Konsep Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Teater di SMK Negeri 2 Bojonegoro.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Pelaksanaan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Teater Di SMKN 2 Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
5.2.1. Tahapan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Teater di SMKN 2 Bojonegoro.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.2. Metode Pelaksanaan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Teater Di SMKN 2 Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
5.2.3. Strategi Pelaksanaan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Ekstra Kurikuler Teater Di SMKN 2 Bojonegoro.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.4. Pelaksanaan Internalisasi Nilai Akidah, Syariat, Akhlak Pada Ekstrakurikuler Teater Di SMKN 2 Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
5.3. Hasil Pasca Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Teater Di SMKN 2 Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
6.1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
6.2. Implikasi Teoritis	Error! Bookmark not defined.
6.3. Implikasi Praktis	Error! Bookmark not defined.
6.4. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
BIOGRAFI PENULIS	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

1. Daftar Guru SMKN 2 Bojonegoro.....	74
2. Daftar Jumlah Siswa SMKN 2 Bojonegoro.....	76
3. Daftar Jumlah Ruang SMKN 2 Bojonegoro.....	79
4. Susunan Pengurus Ekstrakurikuler Teater SMKN 2 Bojonegoro.....	80
5. Prestasi Ekstrakurikuler Teater SMKN 2 Bojonegoro.....	81
6. Contoh Jurnal Ekstrakurikuler Teater SMKN 2 Bojonegoro.....	83
7. Contoh Absensi Ekstrakurikuler Teater SMKN 2 Bojonegoro.....	83
8. Materi Kegiatan Ekstrakurikuler Teater SMKN 2 Bojonegoro.....	84
9. Program Kerja Ekstrakurikuler Teater SMKN 2 Bojonegoro.....	94
10. Perbedaan KBK 2004/KTSP 2006 dengan Kurikulum 2013.....	119

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	159
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara.....	167
Lampiran 3 Foto Gedung dan Masjid SMKN 2 Bojonegoro	169
Lampiran 4 Kegiatan Keagamaan SMKN 2 Bojonegoro	170
Lampiran 5 Kegiatan Ekstrakurikuler Teater SMKN 2 Bojonegoro	171

UNUGIRI

MOTTO

“Agama mengajarkan pesan-pesan damai dan ekstremis memutarbalikannya. Kita butuh Islam ramah, bukan Islam marah.” (KH. Abdurrahman Wahid)



UNUGIRI

ABSTRAK

Salasa, M Imron, Nasir. 2022. "Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada Ekstrakurikuler Teater di SMKN 2 Bojonegoro", Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing 1. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Pembimbing II: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

Kata kunci: internalisasi, nilai-nilai pendidikan agama Islam, ekstrakurikuler teater.

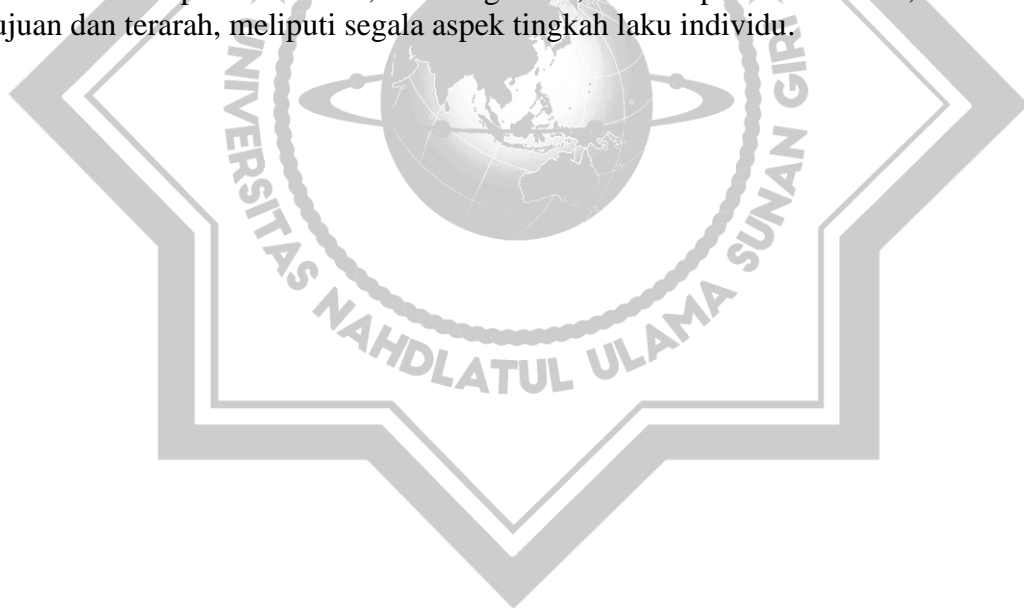
Internalisasi adalah penghayatan, pendalaman, penguasaan secara mendalam yang berlangsung melalui pembinaan, bimbingan, dan sebagainya. Keinginan atau usaha dari lembaga pendidikan agar dapat menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam kepada diri peserta didik menjadi hal yang urgent, maka salah satu usaha tersebut adalah dengan kegiatan dan aturan serta pembiasaan di lingkungan lembaga pendidikan dengan menciptakan kegiatan dan suasana religius di lembaga pendidikan tersebut sebab kegiatan-kegiatan keagamaan dan praktik-praktik keagamaan yang dilaksanakan secara terprogram dan rutin (pembiasaan) diharapkan dapat mentransformasikan dan menginternalisasikan nilai-nilai ajaran pendidikan Islam secara baik kepada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan mengungkap internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam pada ekstrakurikuler teater di SMKN 2 Bojonegoro, dengan fokus penelitian: (1) Konsep internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam pada ekstrakurikuler teater di SMKN 2 Bojonegoro, (2) Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam pada ekstrakurikuler teater di SMKN 2 Bojonegoro, (3) Hasil pasca internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam pada ekstrakurikuler teater di SMKN 2 Bojonegoro. Penelitian ini pada pendidik dan peserta didik SMKN 2 Bojonegoro, karena keberadaan ekstrakurikuler teater di SMKN 2 Bojonegoro merupakan ekstrakurikuler teater yang memiliki keunggulan dan prestasi di dalamnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi partisipatif,

wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data hermeneutik yaitu memberikan interpretasi sesuai konteks yang sedang berlangsung, diawali dengan reduksi data, penyajian data, interpretasi dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti, teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan metode serta ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMKN 2 Bojonegoro, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan SMKN 2 Bojonegoro, guru pendidikan agama Islam SMKN 2 Bojonegoro, pelatih ekstrakurikuler teater SMKN 2 Bojonegoro, serta siswa-siswi pengurus ekstrakurikuler teater SMKN 2 Bojonegoro.

Hasil penelitian ini menyumbangkan teori internalisasi, konsep pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam yang terdiri dari nilai aqidah atau tauhid, syariat atau fiqih, dan nilai Akhlak. Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam sebagai penghayatan, pendalaman, penguasaan secara mendalam yang berlangsung melalui pembinaan, bimbingan, dan sebagainya akan menumbuhkan sebuah hasil pada diri peserta didik. Ciri-ciri perubahan tingkah laku sebagai hasil dari proses belajar adalah; perubahan terjadi secara sadar, bersifat menetap atau kontinu, dan fungsional, bersifat positif dan aktif, memiliki tujuan dan terarah, meliputi segala aspek tingkah laku individu.



UNUGIRI



UNUGIRI