

# المحسنات اللفظية في منظومة "ألفية ابن مالك" (دراسة تحليلية بلاغية)

by Devi Eka Diantika

---

**Submission date:** 16-Mar-2023 01:03PM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2038369949

**File name:** Jurnal\_Desi\_Devi\_Nilna.docx (50.82K)

**Word count:** 2447

**Character count:** 11908

## **المحسنات اللفظية في منظومة "ألفية ابن مالك" (دراسة تحليلية بلاغية)**

Desi Afrilia Fifa N Cahyani, Devi Eka Diantika, Nilna Indriana  
[cahyanidesy39@gmail.com](mailto:cahyanidesy39@gmail.com) [devieka@unugiri.ac.id](mailto:devieka@unugiri.ac.id) [nilna@unugiri.ac.id](mailto:nilna@unugiri.ac.id)

### **الملخص**

من فرع علم البلاغة هو علم البديع، ويفقق أهل البلاغة على أن دراسة علم البديع تشمل على المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية. تختص الباحثة المحسنات اللفظية في منظومة ألفية ابن مالك، لأن فيها عدة المحسنات اللفظية وأنواعها. وأما المدف ل هذا البحث يعني لفهم المحسنات اللفظية في منظومة الفية ابن مالك، ولفهم فائدة ان محسنات اللفظية في منظومة الفية ابن مالك. والمنهج من هذا البحث هو المنهج الكيفي بالرقيقة الوصفية لأن في هذه البحث تصوير ويبيّن نتائج التحليل. سبب استخدام منهج الوصفي لأن في هذا البحث الوصفية البيانات المراد تحليل في ألفية ابن مالك. وأما النتيجة وجدت الباحثة ثلاثة أنواع المحسنات اللفظية وهي : جناس، سجع، ورد العجز على الصدر. والثاني فائدة جناس، سجع، و رد العجز على الصدر عند فائدة سواء، لأن الأنماط الثلاثة هي وحدة تنتج صوتاً جميلاً ومتنااعماً.

**الكلمة الرئيسية:**محسنات اللفظية، بلاغة، ألفية ابن مالك

### **المقدمة**

أسلوب اللغوي هو التعبير عن الإنسان في شكل خبرة، و التفكير، و الشعور، و الفقرة، و الحماسة، الإيمان بصورة ملموسة تثير ا فتنان بأدوات اللغة.<sup>1</sup> أسلوب اللغوي يوجد من البحث اللغوي، بينهم البلاغة. في البلاغة يوجد ثلاثة مباحث وهي علم المعاني، و علم البيان، و علم البديع. علم المعاني : هدفه أن يجهز ال لاب لتجنب الخاء في المعنى و في المحادثة. و علم البيان : هدفه أن يجهز ال لاب لكي يسسه يعوا أن يحفظ

<sup>1</sup> Jakob Sumardjo & Saini K. M, *Apresiasi kesusastraan*, (Jakarta: PT. Gramedia), 1988, hal. 3

من المحادثة وهو ما يؤدي إلى الهدف الإرادة. و علم البدع : هدفه لتجميل في تركيب الكلمة. الحسنات اللفظية هي تجميل الإجراءات التي تعود إلى اللفظ فقط، من البداية، ولو شروط المعنى لتكلباتي جليلة اعها.

ألفية ابن مالك هو كتاب ضخم غالباً ما تتم دراسة و حفظه، مألف شيخ محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسى. بشكل عام تعرف عليه بالإسم إمام ابن مالك. جاء من مذقة احتلتها القوات الإسلامية بقيادة القائد العظيم طارق بن زياد. ألفية ابن مالك يتكون من ألف و إثنين نظوم. ألفية ابن مالك سهلنا في دراسة علم نحو و صرف بهم عميق و فهم واسع، و مقدمة بـ ريقة مختصرة و مفهومة، و وعد من أن تتعلم بكتاب ألفية ابن مالك بمثابة و يجتهد سوف تحصل على الكمال في النتائج. بهذا كتاب ألفية ابن مالك ان نسبة يع ان تتعلم مفهوم محتوى الحديث و كلام الله العظيم باستخدام أسس علمية و معرفة واسعة جداً وفهم مع العلماء الصالحين في فهمه.

تباحث الباحثة العلوم المعاني أو علم البيان في هذا البحث ولكن علم البدع لأن جوانب الجمال من نظوم ألفية ابن مالك أكثر هيمنة من الباحثة في علم المعاني و في علم البدع، تريد الباحثة أن أصف جمال اللفظ في منظومة ألفية ابن مالك من منظومة 1 حتى 100 ليس من جوانب الأخرى. ولذلك في هذا البحث، تبحث الباحثة في علم البدع من الكتاب "البلاغة للجميع" (والشواهد من كلام البدع) تأليف هداية يختص الحسنات اللفظية (جناس، سجع و رد العجز على الصدر).

### مفهوم الحسنات اللفظية

الحسنات اللفظية من جنس علم البدع، و علم البدع من قسم علم البلاغة التي بحثتها تحسين الكلام. والحسنات اللفظية لغة هي الحسنات من لفظ حسن - يحسن -

تحسّن فهو محسن أي زينة وجعله حسنا . وأما الألف والتاء فيه فد لة على جمع المؤنث السالم . وأما اللفظية لغة هي من الكلمة اللفظية معناها رمي به وطرح به والياء نسبة وأما إص لاحا فهو ما يلفظ به من الكلمات أو الكلام<sup>2</sup> . وقال أيضا المحسنات اللفظية هي بتحميم اللغة من لفظ فقط . ولآخر معنها اص لاحا فهي التي تكون التحسين فيها راجعا إلى اللفظ أصله وان حسن المعنى أحيانا تبعا<sup>3</sup> .

### المحسنات اللفظية في الكتاب البلاغة للجميع

أن المحسنات اللفظية في الكتاب "البلاغة للجميع" (والشاهد من كلام البديع) تأليف هداية التي يشرح أن المحسنات اللفظية يوجد ثلاثة الفصل، يعني :

#### أ. جناس

الجناس لغة مصدر جناس الشيء شاكله واتحد معه في الجنس، واحد لاحا تشابه الكلمتين في اللفظ مع اختلاف في المعنى. الجنس هو أسلوب اللغة التي يستخدمها "تكرار كلمة" النظير أو تقريرا، لكن معنى مختلف.<sup>4</sup>

يقال له التجنيس، والتجانس، والمجانسة، و يستحسن إ إذا ساعد اللفظ المعنى ووازى مصنوعه م بويعه مع مراعاة النظير، وتمكن القرائن فيبغي أن ترسّل المعاني على سجيتها لتكتسي من الألفاظ ما يزيّنها حتى يكون التكفل في الجنس مع مراعاة الإلتام.<sup>5</sup> الجنس ينقسم على قسمين : الجنس التام الجنس وغير التام.

<sup>2</sup> لويس معرف، المنجد في اللغة والأعلام ، الـ بعة الحادية والأربعون (بيوت : الدكّتبة الشرقية، 2005)، 727.

احمد المصيبيحي المرايسي، علم البلاغة، (دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، مجہول السنّة) الـ بعة الثالثة، 319.

<sup>4</sup> Prof. Dr. D. Hidayat. *Al-Balaghah lil-jami' wasy-Syawahid min kalamil badi'*. PT. Karya Toha Putra: Semarang. Hal 145

<sup>5</sup> الطبعة صريرة 243 السيد احمد الهاشمي، جواهر البلاغة (في المعانى والبيان والبدع)

ب. سجع

والسجع لغة هو الكلام المففي، أو المواة الكلام على روی واحد.<sup>6</sup> والسجع اصل احا هو توافق الفاصلتين في الحرف الآخر- وأفضلة ما تساوت فقره.<sup>7</sup> وهو توافق الفاصلتين في الحرف الأخير في النثر، كقوله صلى الله عليه وسلم: أطعموا الْعَام، وأفسحوا السلام، وصلوا الأرحام، وصلوا بالليل والناس نiam، تدخلوا الجنة بسلام.<sup>8</sup> وينقسم السجع على ثلاثة اقسام، وهي السجع المرف، السجع المرصع، والسجع المتوازي.

ج. رد العجز على الصدر

وهو في الشر أن يجعل أحد اللفظين المكررين أو المتجلانسين أو الملحقين بهما في أول الفقرة ولآخرها، كقول تعالى: (وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه)،  
وقوله: استغفروا ربكم إنه كان غفارا.<sup>9</sup>

الفیہ ابن مالک

كتاب هائل جداً يبحث قواعد اللغة العربية وخاصة علم النحو والشروع.  
المؤلف في هذا الكتاب هو الشيخ محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي رحمة الله استخدمه  
العديد من العلماء حول العالم، كما هو الحال في المدارس الداخلية الإسلامية. قبل دراسة  
ألفية ابن مالك يجب أن دراسة المزيد من الكتاب الأساسية مثل الجرومية.<sup>10</sup> لأن كتاب

<sup>6</sup> المناهج الجامعية المدينة العالمية. البلاغة 1- البيان والدين "امتحنة الشاملة" (المدينة : جامعة المدينة العالمية مجهول السنة). 463.

<sup>7</sup> السيد أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة في المعانٰ والبيان والبديع*... 248.

<sup>8</sup> العزيز بن علي الحربي، البلاغة الميسرة، الـ بعثة الثانية، (بيروت: داوا بن حزم، 1432هـ/2011م). 81.

<sup>9</sup> السيد أحمد الماشي، *جوامِرُ الْبَلاغَةِ فِي الْمَعْنَى وَالْبَيَانِ وَالْبَدِيعِ*، (بيروت: دار الكتاب العلمية، 1435هـ/2014م). 251.

<sup>10</sup> <https://www.alfiyah.com/2019/03/02/belajar-bahasa-arab-alfiyah-ibnu-malik-1/> at : kamis, 17 juni 2021 06:20

ألفية أن يدخل ببحث أعلى من دراسة علم النحو الأساسية، لذاك إذا كنت تريد أن تتعلم في دراسة كتاب ألفية ابن مالك، فعليك دراسة الكتاب الأساسية أو .

### تأليف الخلاصة

عرفنا أن ابن مالك ابتدأ أول بيته بفعل ماض "قال" وهو فعل ماض والمراد به أستقبال أي في استقبال التأليف وليس بعده،<sup>11</sup> كيف ذلك؟ والجواب أن الألفية حصلت في ذهنه قبل التأليف، ولقوة ما حصل في ذهنه حكم كالواقع الذي ظهر في مضي الزمان، والتأليف ليس إظهار وتبريز ما في الباطن كما أن الكلام اللهم إلا التلفظ من الذهن. إذن نستفيد أن ابن مالك قد حط في التأليف على الألفية ألف بيت. ولكن الواقع عددها ألف بيت وبيتين، كيف هذا؟ ها هي التي القصة الجذابة يذكرها الباحث بعد.

### القصة في التأليف

كان ابن مالك في أثناء التأليف توقف وذهب ما في ذهنه من آية راد الأيات بعد أن وصل إلى البيت الخامس :

وتقتضى رضا بغير سخط # فائقة ألفية ابن معط

ومر وقت بعد وقت ويوم بعد يوم. فزار ابن مالك قبر ابن معى ونام فيها بدون عمد. وفي نومه رأى ابن معى قال له "هل نسيت من أنا" وعند الآخر "كم من حي غالب ألف ميت". فقام من نومه وذكر بعض الشهور من بيته "فائقة ألفية ابن معى" وشعر من أنه سبب التوقف في التأليف. فزاد البيتين بعده :

وهو بسبق حائز تحضيرلا # مستوجب ثنائي الجميلا

<sup>11</sup> ابن حمدون، حاشية ابن حمدون، الجزء الأول، ص. 17

والله يقضى بمحبات وفترة # لي وله في درجات الآخرة

إكراما بن معى لسبقه في العمر والتأليف والعلم.<sup>12</sup>

قال في تسهيل الفوائد "إنما أشهر كتب النحو بعد الكتاب لسيبويه" سوى ما سبق هناك مؤلفات تستويها في النحو مثل ألفية ابن معى، وفي أصول الفقه ألفية ابن برموي وغيرها من الآيات تحتوى على ألف بيت. ويتميز أيضاً في آونه ببحر واحد وهو الرجز. والرجز أول بحـر عـرف في أشعار العـرب وأخـفه وأـجزاءـه.<sup>13</sup> إذن فالـأـلـفـيـةـ سـهـلـ وأـخـفـ تـلـفـظـاـ وـحـفـظـاـ لـكـوـنـهـ بـحـرـ وـاحـدـ وـبـحـرـ الرـجزـ . وبالـأـسـلـوبـ الـرـيفـةـ وـالـتـنـظـيمـ الجـيدـ سـهـلـ الفـهـمـ . وبـاختـصـارـ الـأـلـفـاظـ وـلـكـنـ يـحـتـوىـ عـلـىـ الـفـوـائـدـ الـكـثـيرـ كـمـ أـشـارـ

بنظمـهـ:

تـقـرـبـ الـأـقـصـىـ بـلـفـظـ مـوـجـزـ #ـ وـتـبـسـطـ الـبـذـلـ بـوـعـدـ مـنـجـزـ

وهـنـاكـ مـيـزةـ أـخـرىـ وـنـكـتـفـيـ بـمـادـكـرـ .

جـذـابـةـ فـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ هـوـ وـضـعـ الـكـلـمـاتـ وـ الـأـمـثـلـةـ فـيـ مـنـظـومـةـ كـيـفـمـاـ إـتـفـقـ ،  
بـلـ لـهـ عـنـدـ الـمـقـصـودـ وـ إـشـارـةـ بـنـفـسـ . مـثـلـ كـلـامـ الـحـكـمـةـ وـ الـفـلـسـفـةـ وـ الـنـصـائـحـ

الـحـيـاتـيـةـ.<sup>14</sup>

#### اهتمام العلماء

كـفـىـ بـالـدـلـيـلـ عـلـىـ اـمـتـيـازـ الـأـلـفـيـةـ كـثـيرـ اـهـتـمـامـ الـعـلـمـاءـ بـتـعـلـيمـهـاـ وـالـمـلاـحظـةـ وـالـشـرـحـ  
وـالـحـواـشـ لـأـشـرـاحـهـ ، وـمـنـ أـشـهـرـ الشـرـحـ وـالـحـاشـيـةـ نـذـآرـهـاـ الـبـاحـثـ فـيـمـاـ بـعـدـ :

أـ.ـ أـوضـحـ الـمـسـالـكـ فـيـ الـأـلـفـيـةـ اـبـنـ مـالـكـ بـنـ هـشـامـ

<sup>12</sup> على الصبان، حاشية الصبان، المجلد الأول، ص، 16 - 17.

<sup>13</sup> بن عقيل، شرح ابن عقيل، المجلد الأول، ص، 7.

<sup>14</sup> <https://khaskempek.com/dua-bait-nadhom-alfiyah-ibnu-malik-yang-istimewa/> :kamis, 17 juni 2021 06:30

ب. دفع الخصاصة عن قراء الخلاصة بن هشام وبعد تأليف هذين الشرح ألف أيضا

عدة حواش

ج. شرح الألفية لـ محمد بدر الدين بن محمد بن عبد الله بن مالك ولد المؤلف. وكذا شرح

الخصاصة

د. شرح ألفية ابن مالك ألفه ابن أم قاسم

ه. شرح ألفية ابن مالك ألفه عبد الرحمن بن أبي بكر المعروف بالعين

و. شرح ألفية ابن مالك ألفه عبد الرحمن بن على المكودي

ز. شرح ألفية ابن مالك في النحو ألفه بن جابر الأعمى

ح. منهج السالك لألفية ابن مالك للأئمّة

ط. شرح الفية ابن مالك ألفه برهان الدين إبراهيم بن محمد نورالدين

ي. الوفية في مختصر الألفية لجلال الدين السيوطي

ك. نكت على الألفية لجلال الدين السيوطي

ل. شرح ابن عقيل لقاضي القضاة ابن عقيل

**الحسنات اللفظية في منظومة ألفية ابن مالك**

في هذا الفصل، يتكون البحث حول (1) الحسنات اللفظية (جناس، سجع و

رد العجز على الصدر) في منظومة ألفية ابن مالك. (2) فائدة الحسنات اللفظية

(جناس، سجع و رد العجز على الصدر) في منظومة ألفية ابن مالك.

كما هو معروف أن الحسنات اللفظية هو العلم الذي يتحدث عن جمال

اللفظ، جمال اللفظ الذي يرتبط ارتباطاً و ظبيقاً بتشابه الصوت في نهاية الكلمة أو

الجملة يسمى علم الأصوات. الصوت النهائي للكلمة الواردة في هذه الدراسة لم يجد بعد

وظيفته الجمالية. لمعرفة وظيفة الصوت النهائي للكلمة، في هذه الباحثة، يربط الباحث الصوت النهائي للكلمة بعلم الأصوات.

انتلاق من الجانب الصوتي، فإن مق مع ألفية ابن مالك يتمتع بجمال اللافرة العادية وصوت الكلمات الأخيرة هو نفسه، بحيث يشعر القراء والمستمعون بالهدوء في القلب.

### تحليل أنواع المحسنات اللفظية في منظومة ألفية ابن مالك

#### جدوال تحليل الجناس

السبب	نوع الجناس	الكلمة 2	الكلمة 1	البيت	غرة
لأن اتفق فيه اللفظان في أمور أربعة هي نوع الحروف، وشكلها، وعددها، وترتيبها.	الجنسان تام	مَالِكٌ	مَالِكٌ	قَالَ مُحَمَّدٌ هُوَ ابْنُ # <u>مَالِكٌ</u> أَمْسَدُ رَبِّ اللَّهِ حَيْرٌ <u>مَالِكٌ</u>	1
لأن الكلمتين مختلفا في واحد امور اربعة وهو من نوع الحرف.	الجنسان غير تام	أَوْهِنَا	أَوْهِنَا	فِي الْبُعْدِ أَوْ يَتَمَّ فَهُ # <u>أَوْهِنَا</u> أَوْ يَهْنَا لِكَ اذْرِقْنَ <u>أَوْهِنَا</u>	2
لأن الكلمتين مختلفا في واحد امور اربعة وهو من نوع الحرف.	الجنسان غير تام	أَلْفٌ	أَلْفٌ	وَخَلَفُ الْيَابِنِ جَمِيعَهَا # <u>أَلْفٌ</u> جَرًا وَنَصْبًا بَعْدَ فَهْجَ <u>أَلْفٌ</u>	3

## جدوال تخليل السجع

نوع السجع	قافية		كلمة		البيت	غرة
	2	1	2	1		
متوازي	ي ة	ي ة	محوٰية	أَلْعِيَّةُ	وَأَسْتَعِينُ اللَّهَ فِي أَفْيَهِ # مَقَاصِدُ النَّحْوِ بِهَا محوٰية	1
متوازي	ر ة	ر ة	الآخِرَةُ	وَافِرَةٌ	وَاللَّهُ يَقْضِي بِهِبَاتٍ # وَافِرَةٌ لِيْ وَلَهُ فِي دَرْجَاتٍ الآخِرَةُ	2
م رف	ا م	ا م	وَسْمَا	سَلِمَما	وَمُغَرِّبُ اْسْتَمَاءِ مَا قَدْ # سَلِمَما مِنْ شَبَابِهِ الْحَرْفِ كَارَضٍ وَسْمَا	3
متوازي	ر	ر	يَسْرُ	وَرْجُزٌ	فَارِفَعْ بِصَمَّ وَانْصِبْنَ # فَشَحَا وَرْجُزٌ كَسْرًا كَسِدِكُرُ اللَّهِ عَبْدَهُ يَسْرُ	4
م رف	ر	ر	مَيْرُ	ذُكْرُ	وَاجْرِمْ بِتَسْكِينِ # وَغَيْرِهَا ذُكْرٌ يُنُوبُ نَحْوُ جَاءَهُ بَعْيَ مَيْرُ	5

متوازى	ف	ف	أصْفُ	اِكْفُ	وَارْجَعْ يَوَأِ وَأَنْصِبَنْ # بِاْكِفْ	6
					وَاجْرَرْ يَسِاءِ مَا مِنْ اُسْمَا أَصِفْ	
م رف	ب ا ن ا	ب ا ن ا	بَايَا	بَايَا	مِنْ ذَاكَ دُؤْ إِنْ صُحْبَةَ بَايَا # وَالْفُمُ حَيْثُ الْمِيمُ مِنْهُ بَايَا	7
م رف	ر	ر	أَشْهُرُ	يَنْدُرُ	وَقِنْ آيِ وَتَا لِيَهِ يَنْدُرُ # وَقَصْرُهَا مِنْ تَقْصِيْهِنَّ أَشْهُرُ	8
م رف	ل ا	ل ا	وُصَلًا	وَكِلاً	بِاْكِفِ اِرْفَعِ الْمُنْتَهَى وَكِلاً # إِذَا بَعْضَمِرِ مُضَافًا وُصَلًا	9
م رف	و ن ا	و ن ا	اَهْلُونَا	عِشْرُونَا	وَشِبْهِ ذَيْنَ وَبِهِ عِشْرُونَا # وَبَابَهُ الْحَقِّ وَاهْلُونَا	10
م رف	و ن ا	و ن ا	السِّئُونَا	عِلْيُونَا	أُولُو وَعَالَمُونَ عِلْيُونَا # وَأَرْضُونَ شَدَّ وَالسِّئُونَا	11
متوازى	ق	ق	ذَاقُ	تَحْقُ	وَتُونَ جَمْمُوعٍ وَمَاسِبِهِ # التَّحْقُ	12

						<b>فَسَأْتَحُ وَقْلَ مَنْ</b> <b>بِكَسْرِهِ نَاقَ</b>	
متوازي	ل	ل	ل	جُعلٌ	كَذَا أُوَثُ وَالَّذِي اسْمَا قَدْ جُعلٌ # كَادِرَعَاتٍ فِيهِ ذَا أَيْضًا قُبْلَ	13	
متوازي	را	را	فُصِّرا	فَدِيرَا	فَأَوْلُ اْغْرَابُ فِيهِ فَدِيرَا # جَمِيعُهُ وَهُوَ الَّذِي قَدْ فُصِّرا	14	
متوازي	ما	ما	زِمَا	جَازِمَا	وَالرَّفْعُ فِيهِمَا اُنْوَا حَذِيفَةً جَازِمَا # ثَلَاثَهُنَّ تَقْضِي حُكْمًا زِمَا	15	
مرف	ب	ب	تُصِّبُ	يَجِبُ	وَكُلُّ مُضْمِمٌ لَهُ الْبِنَا يَجِبُ # وَلَفْظُ مَا جُرَّ كَلْفُطِ مَا تُصِّبُ	16	
مرف	صل	صل	الْمُنْصِلُ	الْمُنْفَصِلُ	وَفِي اخْتِيَارٍ يَجِيئُ الْمُنْفَصِلُ # إِذَا تَأَتَى أَنْ يَجِيئُ الْمُنْصِلُ	17	

م رف	ص ال ١	ص ال ١	اِنْفَصَاءُ	الِّتِصَا	كَدَائِكَ حِلْتَنِيْهِ وَاتِّصَا # أَخْتَارُ غَيْرِي اَخْتَارُ اِنْفَصَاءُ	18
م رف	ص ال	ص ال	انْفَصَاءُ	الِّتِصَا	وَقَدِيمٌ أَحَصَّ فِي اِتِّصَالِ # وَقَدِيمُ مَا شَسْطَ فِي انْفَصَاءِ	19
متوازي	ص ل ١	ص ل ١	وَصَلًا	فَصْلًا	وَفِي اِتِّحَادِ الرُّتْبَةِ الْرُّتْبَةِ فَصْلًا # وَقَدْ يُبَيِّنُ الْعَيْبَ فِيهِ وَصَلًا	20
متوازي	م	م	نُظُمٌ	الْتُّرْبَم	وَقَبْلِ يَا إِلَّا نَفْسٍ مَعَ النُّرْبَم الْفَعْلِ الْتُّرْبَم # ثُونُ وِقَائِيَةٍ وَ لَيْسِ قَدْ نُظُمٌ	21
م رف	ف ١	ف ١	سَلَفًا	خَفَقًا	فِي الْأَبَاقِيَاتِ وَاضْرَابًا خَفَقًا # مِنِي وَعَنِي بَعْضُ مَنْ قَدْ سَلَفَا	22
متوازي	ف ٢	ف ٢	يَقِنِي	وَفِي	وَفِي لَدُنِي لَدُنِي قَلَّ وَفِي # قَدْنِي وَقَدْنِي الْحَدْفُ أَيْضًا قَدْ يَقِنِي	23

متوازى	ق	ق	وَاقِعٍ	وَحِقٍ	وَقْرِنٌ وَعَدَنٌ وَحِقٌ # وَشَدُّقٌ وَهَيْلَةٌ <u>وَوَاقِعٍ</u>	24
متوازى	ف	ف	رَدْفٌ	فَاضِفٌ	وَانْ يَكُونَا مُفَرَّدَيْنِ فَاضِفٌ # خَتَمًا وَرَا أَتَيْ الَّذِي رَدْفٌ	25
مرف	د	د	وَادْدٌ	وَاسْدٌ	وَمِنْهُ مَنْقُولٌ كَضْلٌ وَاسْدٌ # وَدُوازِنَجَالٌ كَسْسَعَادٌ وَادْدٌ	26
متوازى	ب	ب	لِلْشَّعَلِ	لِلْعَقْرِبِ	مِسْدَاكٌ أُمُّ عِرْبِيٌّ لِلْعَقْرِبٌ # وَهَكَّدَا ثُعَالَةٌ لِلْشَّعَلِ	27
متوازى	رَة	رَة	لِلْفَجْرَةُ	لِلْمَبَرَةُ	وَمِثْلُهُ بَرَّةٌ لِلْمَبَرَةٌ # كَدَا فَجَارٌ عَلَمٌ لِلْفَجْرَةُ	28
متوازى	دَا	دَا	فُصِّدَا	شُدِّدَا	وَالنُّؤُنُ مِنْ دِينٍ وَتَيْنٍ شُدِّدَا # أَيْضًا وَتَعْوِيْضُ بِدَاكٌ فُصِّدَا	29

م رف	ع ١	ع ١	وَقَعَا	جُمِعاً	بِاللَّاتِ وَاللَّاءِ الَّتِي فَدْ جُمِعا # وَاللَّاءِ كَالدِّينِ نَزَراً وَقَعَا	30
متوازي	ر	ر	شَهْرٌ	ذُكْرٌ	وَمَنْ وَمَاوَلْ ثُسَاوِي مَا ذُكْرٌ # وَهَكَدَادُ عِنْدَ طَيِّءٍ شَهْرٌ	31
متوازي	ل	ل	كُفْلٌ	وَصِيلٌ	وَجُمَلَةُ أَوْ شِبْهُهَا الَّذِي وَصِيلٌ # بِهِ كَمْ عِنْدِي الَّذِي ابْنُهُ كُفْلٌ	32

### جدول تخليل رد العجز على الصدر

كلمة		الميت	نمرة
2	1		
اثْنَانِ	اثْنَانِ	كِلْنَا كَدَاكَ اثْنَانِ وَ اثْنَانِ # كَابْنَتِينِ وَانْتَتِينِ يَمْرِيَانِ	1
يَجْيِئُ	يَجْيِئُ	وَفِي اخْتِيَارٍ يَجْيِئُ الْمُنْفَصِلُ # إِذَا تَأَتَى أَنْ يَجْيِئُ الْمُنْفَصِلُ	2

## الاستنتاج

ألفية ابن مالك هي كتاب النحو والصرف على شكل النظم الذي ألفيه ابن مالك، وهي تحتوى على ألف بيت وبيتين، وأشهر كتب النحو له. وأسندت الألفية إلى ابن مالك لأنّه مؤلفها، هو محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن مالك الـ مائي الجياني الأندلسي الدمشقي. أهم المحسنات اللفظية من علم اللغة العربية أن يجعل نتعلم علم البلاغة يعمق. وجدت سبعة و ثلاثون البيت في منظومة ألفية ابن مالك. وفائدة من جناس، سجع، و رد العجز على الصدر يعني : عند فائدة سواء، لأن الثلاثة الأسلوب هي وحدة تخلق صوتاً جميلاً ومتنااعماً. ولذلك فائدة من جناس، سجع، و رد العجز على الصدر هو جعل صوت البيت رخينا، سهل القراءة، ويسكب شعور القارئ أو المستمع با تحداد مع الشيء.

## المراجع

ابن حمدون، حاشية ابن حمدون، الجزء الأول.

احمد المص - في المراغي، علم البلاغة، (دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، مجهول السنة) الـ بعة الثالثة.

بن عقيل، شرح ابن عقيل. المجلد الأول.

السيد أحمد المهاشفي، جواهر البلاغة في المعانٰي والبيان والبديع، (بيروت: دار الكتاب العلمية، 1435هـ/2014م).

عبد العزيز بن على الحرري، البلاغة الميسرة، الـ بعة الثانية، (بيروت: داو بن حزم، 1432هـ/2011م).

على الصبان، حاشية الصبان، المجلد الأول.

لويس معرف، المنجد في اللغة والأعلام ، البعثة الحادية والأربعون (بنوت : الدكتورة  
الشرقية، 2005)

المناهج الجامعية المدينة العالمية. البلاغة 1 - البيان والبديع "امكتبة الشاملة ".(المدينة :  
جامعة المدينة العالمية مجهول السنة).

Jakob Sumardjo & Saini K. M, *Apresiasi kesusastraan*, (Jakarta: PT. Gramedia),  
1988

Prof. Dr. D. Hidayat. *Al-Balaghah lil-jami' wasy-Syawahid min kalamil badi'*. PT.  
Karya Toha Putra: Semarang.

# (المحسنات اللفظية في منظومة "الفية ابن مالك" (دراسة تحليلية بلاغية

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

MATCH ALL SOURCES (ONLY SELECTED SOURCE PRINTED)

5%

★ [digilib.uinsby.ac.id](#)

Internet Source

Exclude quotes      On

Exclude matches      Off

Exclude bibliography      On