

**SUPERVISI AKADEMIK SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DI MADRASAH
TSANAWIYAH (MTS) PLUS NABAWI KEDUNGADEM
BOJONEGORO**

TESIS



UNUGIRI

**OLEH
ABDUL ROKHIM
2019210034**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2022**

JUDUL
SUPERVISI AKADEMIK SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DI MADRASAH
TSANAWIYAH (MTS) PLUS NABAWI KEDUNGADEM
BOJONEGORO

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri untuk memenuhi beban studi pada Program Magister Strata Dua (S2)
Pendidikan Agama Islam.

OLEH
ABDUL ROKHIM
2019210034

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
NIDN. 2110027101

Pembimbing II

Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.
NIDN. 2109028601

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2022

Lembar Pengesahan Ujian Tesis dari Pembimbing

Tesis dengan judul Supervisi Akademik Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru di MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro, atas nama

Abdul Rokhim NIM/NIRM. 2019210034/020.03.IV.0366


Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Bojonegoro, 2021


Pembimbing I


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
NIDN.2110027101

Pembimbing II


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.
NIDN. 2109028601

Mengetahui,
Ketua Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.
NIDN. 2109028601

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:

Nama : Abdul Rokhim
NIM/NIRM : 2019210034/020.03.IV.0366
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : PASCASARJANA UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
Pada Hari : Rabu
Tanggal : 26 Januari 2022
Judul Tesis : Supervisi Akademik Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru Di MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro

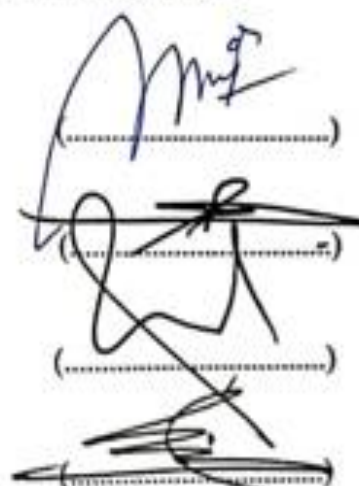
Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : KM. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.

2. Sekretaris Sidang : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

4. Penguji : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A



Handwritten signatures of the examiners, each followed by a dotted line for a name or title.

Mengesahkan,
Pascasarjana UNUGIRI
Bojonegoro,
Direktur,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 2110027101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Rokhim
NIM : 2019210034
Jurusan/Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam Islam
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 2021

Yang membuat pernyataan



Abdul Rokhim

Abdul Rokhim

NIM. 2019210034

ABSTRAK

Rokhim, Abdul, 2021. "Supervisi Akademik Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru di MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro." Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro,

Kata kunci : supervisi akademik, keterampilan mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Konsep supervisi akademik meningkatkan keterampilan mengajar guru, (2) Pelaksanaan supervisi akademik meningkatkan keterampilan mengajar guru, dan (3) Hasil supervisi akademik meningkatkan keterampilan mengajar guru di MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro.

Subjek dari penelitian ini adalah Kepala, objeknya guru MTs Plus Nabawi Kedungadem. Teknik Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data, Miles dan Huberman yaitu memberikan interpretasi sesuai konteks yang sedang berlangsung, diawali dengan reduksi data, penyajian data, interpretasi dan penarikan kesimpulan. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data tentang peran guru dalam kegiatan pembelajaran dan peran kepala dalam melaksanakan supervisi guru. Dokumentasi digunakan untuk mendapat hasil data supervisi mengajar guru yang diperoleh dari data madrasah. Analisis data menggunakan teknik diskriptif analisis yaitu menggambarkan atau menerangkan keadaan yang sebenarnya yang terjadi dilapangan untuk kemudian di analisis. Uji pemeriksaan keabsahan data menggunakan kredibilitas atau derajat kepercayaan, untuk menguji fenomena terkait dengan menggunakan triangulasi sumber, agar memperoleh gambaran sistematis yang nyata tentang konsep, pelaksanaan dan hasil dari supervisi akademik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik kepala MTs Plus Nabawi meliputi: (1) perencanaan supervisi akademik kepala MTs Plus Nabawi yaitu: supervisi kelompok melalui kegiatan musyawarah guru mata pelajaran dan supervisi individual melalui kegiatan supervisi yang terjadwal pada semester ganjil/genap ; (2) strategi pelaksanaan supervisi akademik sebagai upaya kepala meningkatkan keterampilan mengajar guru yaitu: membimbing dan mendorong guru dan siswa dalam kegiatan akademik, dan menyediakan media pendukung dalam pencapaian keterampilan akademik ; (3) faktor pendukung dalam keberhasilan pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan keterampilan mengajar guru yaitu: adanya kepedulian yang tinggi dari kepala dalam pelaksanaan supervisi, adanya motivasi yang tinggi dari guru dalam pelaksanaan supervisi, dan adanya media pendukung yang memadai dalam pelaksanaan supervisi.

ABSTRACT

Rokhim, Abdul, 2021. "Academic Supervision as an Effort to Improve Teacher Teaching Skills at MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro." Thesis, Master's Program in Islamic Religious Education Postgraduate at Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro,

Keywords: academic supervision, teaching skills.

This study aims to determine: (1) the concept of academic supervision improves the teaching skills of teachers, (2) the implementation of academic supervision improves the teaching skills of teachers, and (3) the results of academic supervision improve the teaching skills of teachers at MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro.

The subject of this research is the principal, the object is the teacher of MTs Plus Nabawi Kedungadem. This research technique uses a qualitative approach. Data was collected using participatory observation techniques, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique, Miles and Huberman is to provide interpretation according to the ongoing context, starting with data reduction, data presentation, interpretation and drawing conclusions. Observation and interview methods were used to collect data about the teacher's role in learning activities and the role of the head in carrying out teacher supervision. Documentation is used to obtain the results of teacher teaching supervision data obtained from school data. Data analysis used descriptive analysis techniques, namely describing or explaining the actual situation that occurred in the field for later analysis. The test of checking the validity of the data uses credibility or the degree of trust, to test related phenomena by using triangulation of sources, in order to obtain a real systematic picture of the concept, implementation and results of academic supervision

The results showed that the implementation of the academic supervision of the principal of MTs Plus Nabawi included: (1) planning for the academic supervision of the principal of MTs Plus Nabawi, namely: group supervision through subject teacher deliberation activities and individual supervision through scheduled supervision activities in odd/even semesters; (2) the strategy of implementing academic supervision as an effort to improve teacher teaching skills, namely: guiding and encouraging teachers and students in academic activities, and providing supporting media in achieving academic skills; (3) the supporting factors in the successful implementation of the madrasa principal's academic supervision in improving the teaching skills of teachers, namely: the high concern of the principal in the implementation of supervision, the high motivation of the teacher in the implementation of supervision, and the existence of adequate supporting media in the implementation of supervision.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Al hamdulillah, puji syukur kami persembahkan kepada Allah SWT. dengan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, dapat menyelesaikan tesis ini. Pengalaman dalam menyusun tesis merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah Swt. di atas segalanya, dengan rahmat-Nya permasalahan kesulitan mengatur waktu, kesulitan literatur, kesulitan biaya, dan kesulitan mengorganisasikan pikiran serta problem kurang percaya diri dapat teratasi.

Jabatan Kepala madrasah merupakan jabatan strategis dalam menentukan arah kebijakan dalam menentukan visi, misi dan tujuan yang akan di capai dalam mengembangkan lembaga yang di pimpin, tentu membutuhkan pengetahuan akademik dan manjerial dalam melaksanakan tupoksinya yaitu mampu menjadi educator, manager, administrator dan supervisor. Dalam perkembangan selanjutnya, sesuai kebutuhan masyarakat dan perkembangan zaman, kepala madrasah harus mampu berperan sebagai leader, inovator, dan motivator dilembaganya.

Upaya dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang dilakukan kepala madrasah adalah program supervisi akademik. Supervisi akademik memegang peran penting karena berhasil tidaknya program pengajaran di madrasah banyak ditentukan oleh kepala madrasah sebagai pemimpinnya. Strategi Kepala sekolah mengatur kebijakan dan program pendidikan secara keseluruhan, sebagai supervisor kepala madrasah harus mempunyai kemampuan

untuk menciptakan situasi belajar-mengajar sedemikian rupa sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan. Tanggung jawab pembinaan guru atau supervisi banyak berada ditangan kepala madrasah, dengan demikian kepala madrasah yang efektif adalah yang memahami permasalahan yang dihadapi guru. Selanjutnya, memberikan bantuan dan pelayanan yang sesuai dengan kebutuhan dan masalah yang dihadapi itu baik secara individu maupun kelompok kemudian memberi kesempatan kepada guru-guru untuk mengembangkan kreativitas dan mendorong guru ke arah ide-ide yang baik bagi perbaikan tugasnya serta memberi ruang bagi guru untuk tumbuh dan berkembang dalam kompetensi profesionalnya sehingga cita-cita memencerdaskan anak didik bisa tercapai

Oleh karena itu, peneliti berusaha mengungkap Supervisi Akademik Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan mengajar guru di MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro

Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan sekaligus dosen pembimbing.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam dan sekaligus dosen pembimbing.

4. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Kepala MTs Plus Nabawi Kedungadem, Bapak Abdul Faqih, S.Pd yang telah memberi ijin mengadakan penelitian pada para guru.
6. Bapak ibu guru MTs Plus Nabawi, telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian disertasi ini.
7. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moril maupun materiil, agar segera menyelesaikan program S2 ini.
8. Tak kalah pentingnya terima kasih kepada orangtua, dengan doanya saya bisa menyelesaikan studi S2, istri tercinta, dan anak-anak yang mensupport penulis.
9. Hanya kepada Allah Swt. kami berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu ini akan membawa kebaikan dalam rangka menjalankan perintah-Mu sebagai *khalifah fild ardh yang rahmatallill'alamiin*. Amin.

Bojonegoro, 2021 M

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstraksi Bahasa Indonesia	vi
Abstraksi Bahasa Inggris	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Definisi Istilah	12
1.5 Manfaat Penelitian	21
1.6 Originalitas Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
2.1 Kepala Madrasah	25
2.2 Keterampilan Mengajar Guru	27
2.3 Supervisi Pendidikan	30

2.4	Supervisi Akademik	36
2.5	Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru	40
BAB III	METODE PENELITIAN	47
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
3.2	Lokasi Penelitian	48
3.3	Kehadiran Peneliti	48
3.4	Data dan Sumber Data	49
3.5	Pengumpulan Data	50
3.6	Analisis Data	55
3.7	Pengecekan Keabsahan Temuan	59
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	62
4.1	Data MTs Plus Nabawi Kedungadem	62
4.2	Paparan Data Penelitian	67
4.2.1	Perencanaan Supervisi Akademik Kepala MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro	68
4.2.2	Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro	74
4.2.3	Evaluasi Supervisi akademik Kepala MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro	87
4.2.4	Temuan Penelitian	89
BAB V	DISKUSI HASIL PENELITIAN	91
5.1	Konsep Kepala MTs Plus Nabawi kedungadem Bojonegoro Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru	91
5.1.1	Perencanaan Supervisi Akademik Sebagai Upaya	

Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru di MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro	91
5.1.2 Pelaksanaan Supervisi Akademik Sebagai Upaya	
Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru di MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro	95
5.1.3 Evaluasi Supervisi Akademik Sebagai Upaya	
Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru di MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro	98
BAB VI PENUTUP	102
6.1 Kesimpulan	102
6.2 Saran - saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	