

**PENDEKATAN SPIRITUAL DAN PSIKOLOGI PADA KEMAMPUAN
TAHFIZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN IQRA SUNNAH DESA
SIDODADI KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



OLEH

**NURIL ROCHMATIN, S.Pd.I
NIM 2020210001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

2022

**PENDEKATAN SPIRITUAL DAN PSIKOLOGI PADA KEMAMPUAN
TAHFIZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN IQRA SUNNAH DESA
SIDODADI KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

Diajukan kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
untuk memenuhi beban studi pada Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan
Agama Islam

OLEH
NURIL ROCHMATIN, S.Pd.I
NIM 2020210001

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN 2110027101

Pembimbing II

Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
NIDN 2107057802

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul : “Pendekatan Spiritual dan Psikologi pada Kemampuan Tahfiz Al-Qur’an di Pondok Pesantren Iqra Sunnah Desa Sidodadi Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro”, atas nama Nuril Rochmatin, S.Pd.I, NIM 2020210001. Program Studi Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bojonegoro,
Pembimbing I




Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN 2110027101

Pembimbing II



Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
NIDN 2107057802

Bojonegoro,
Mengetahui
Ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN 2109028601

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar strata dua (S2) pada:

Nama : Nuril Rochmatin, S.Pd.I
NIM : 2020210001
NIRM : 020.11.IV.1787
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : PASCASARJANA UNU SUNAN GIRI
Pada Hari : Sabtu
Pada Tanggal : 23 Juli 2022
Judul Tesis : Pendekatan Spiritual dan Psikologi pada Kemampuan Tahfiz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Iqra Sunnah Desa Sidodadi Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN. 2128097201
2. Sekretaris Sidang : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.
NIDN. 2107057802
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101
4. Penguji : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN.2109028601

Mengesahkan,
Pascasarjana UNU Sunan Giri
Bojonegoro,
Direktur,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
NIDN 2110027101

LEMBAR PERNYATAAN

Bagian atau keseluruhan isi tesis ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi dan/atau universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan/ditulis oleh individu selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format dan kutipan dalam isi tesis.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Bojonegoro, 26 Juni 2022



Nuril Rochmatin, S.Pd.I

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Azza wa Jalla, yang senantiasa memberikan kenikmatan-Nya yang luar biasa terutama dalam penulisan tesis ini, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: “Pendekatan Spiritual dan Psikologi pada Kemampuan Tahfiz Al-Qur’an di Pondok Pesantren Iqra Sunnah Desa Sidodadi Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.”

Semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Beliau Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran dan keimanan.

Selanjutnya penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat pascasarjana.
2. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah mengarahkan guna penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil selaku pembimbing tesis, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian tesis ini.

5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
6. Pengasuh dan pimpinan Pondok Pesantren Iqra Sunnah yaitu . Ustadz Saidi, S.Pd.I keluarga *ndalem*, serta tenaga pengajar *tahfidhul qur'an* yang telah bersedia untuk diwawancarai.
7. Tak kalah pentingnya, ucapan terima kasih saya haturkan kepada kedua orang tua terkasih saya, Ibu Indinah dan bapak Djamaluddin yang menjadi semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya untuk menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bisa bermanfaat bagi semesta. Terima kasih, Ibuk dan bapak atas doa terbaiknya.
8. Terima kasih yang tak terhingga untuk keluarga kecil saya, kepada *lovely partner*, suami tercinta dan terkasih, yang telah merestui dan *mensupport* penuh pendidikan saya di Pascasarjana ini. Beliau yang sangat banyak membantu demi terselesainya tesis ini melalui ikhtiar dan doa-doanya. Terima kasih telah menjadi imam terbaik di hidup saya sekarang ini, melalui ilmunya, pemikirannya, tutur katanya, dan terutama tingkah lakunya. Sungguh banyak pelajaran hidup positif yang beliau transfer untuk membenahi diri saya menjadi pribadi yang lebih baik, untuk lebih mengenal Rabb, mengenal diri dan lebih respect dengan orang-orang sekitar.
9. Terima kasih pula untuk anak terkasih dan tercinta, Ahmad Iqbal Hisyamuddin, Amiira Mujahidah, Ahmad Zaid khubaibul Iman, Aulia Nahdah Sajidah, Terima kasih telah Allah jadikan anak-anak yang sholih dan sholihah, Semoga

kelak Allah jadikan kalian, anak- anak yang memberikan manfaat sebanyak-banyaknya kepada ummat.

10. Terima kasih pula yang tak terhingga untuk keluarga besar saya. Mbak-mbak dan Mas-mas kandung tercinta Mbak Ifa Nurlaila beserta anak-anaknya , mas Rizal Riadna beserta istri dan anak-anaknya.
11. Terima kasih juga untuk keluarga besar tercinta suami saya, yakni kedua mertua saya, Bapak Kasim dan Ibu hamdanah, serta kakak dan adik ipar saya.
12. Terimakasih juga untuk seluruh santri dan wali santri Rumah Qur'an BCA (Bojonegoro Cinta Al-Qur'an), Seluruh santri dan wali santri Iqra Sunnah, yang selalu memberikan doa terbaiknya buat ummi.
13. Terima kasih juga untuk untuk sahabat-sahabat dan teman-teman di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri yang selalu memberikan semangat, ilmu, dan pengalaman yang berharga.
14. Terima kasih untuk semuanya. Saya merasa bangga dapat menjadi bagian dalam keluarga besar Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri terutama dalam Program Magister Pendidikan Agama Islam.

Akhir kata, harapan besar dari peneliti pada penelitian tesis yang sederhana ini, semoga bisa menebarkan berkah dan manfaatnya, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya, Amin.

Bojonegoro, 20 Juni 2022

Nuril Rochmatin, S.Pd.I

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
MOTTO	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
ملخص	xv
TRANSLITERASI	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Konteks Penelitian	1
1.2. Fokus Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Definisi Istilah	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian	13
1.7. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	18
2.1. Pendekatan Spiritual	18
2.2. Pendekatan Psikologi	24
2.3. Tahfiz Al-Quran.....	35
BAB III : METODE PENELITIAN	46
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
3.2. Lokasi Penelitian	47
3.3. Kehadiran Peneliti	47
3.4. Instrumen Penelitian	47
3.5. Metode Pengumpulan Data	48
3.6. Teknik Analisis Data	50
3.7. Pengecekan Keabsahan Temuan	51
3.8. Tahap Penelitian	51
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
4.1. Paparan Data	55
4.2. Temuan Penelitian	60
BAB V : DISKUSI HASIL PENELITIAN	85
5.1. Konsep Pendekatan Spiritual dan Psikologi pada Tahfiz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Iqra Sunnah ..	85
5.2. Implementasi Pendekatan Spiritual dan Psikologi pada Tahfiz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Iqra Sunnah	89

BAB VI	:	PENUTUP	94
6.1		Kesimpulan	94
6.2		Implikasi Teoritis	95
6.3		Impilkasi Praktis	95
6.4		Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		97
BIOGRAFI PENULIS		99
LAMPIRAN - LAMPIRAN		100

DAFTAR TABEL

4.1 Rincian Data Santri Pondok Pesantren Iqra Sunnah	57
4.2 Kegiatan Sehari-Hari Santri	58
4.3 Sarana dan Prasarana	59

MOTTO

“Sebaik – baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”.

(HR. Bukhari)

Allahummarhamnaa bil Quran

ABSTRAK

Rochmatin, Nuril, 2022. “Pendekatan Spiritual dan Psikologi pada Kemampuan Tahfiz Al-Qur’an di Pondok Pesantren Iqra Sunnah Desa Sidodadi Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Pembimbing II : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.

Kata Kunci: Pendekatan spiritual, psikologi, kemampuan tahfiz Al-Qur’an.

Tujuan yang ingin penulis dapatkan dalam penelitian ini, yaitu: Untuk mengetahui dan menganalisis konsep Pendekatan spiritual dan psikologi pada kemampuan tahfiz Al-Qur’an dan Untuk mengetahui dan menganalisis implementasi pendekatan spiritual dan psikologi pada kemampuan tahfiz Al-Qur’an di Pondok Pesantren Iqra Sunnah.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah hermeneutik, yang diawali dengan reduksi data, penyajian data, interpretasi, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan dilakukan dengan teknik triangulasi. Informan penelitian yaitu pengasuh dan tenaga pengajar tahfiz Al-Qur’an di pondok Pesantren Iqra Sunnah.

Hasil penelitian ini menyumbangkan: Konsep pendekatan spiritual dan psikologi pada kemampuan tahfiz Al-Qur’an. Pendekatan kemampuan tahfiz Al-Qur’an pada dasarnya dilakukan secara empiris, berdasarkan pengalaman pengajar dan pengasuh, yang kemudian dipetakan ke beberapa pendekatan spiritual dan psikologi. Implementasi pendekatan spiritual dan psikologi pada kemampuan tahfiz Al-Qur’an pada awalnya, santri mengalami kesulitan dalam menghafal, karena mudah lupa dan sukar mengingat hafalan Al-Qur’an, bahkan banyak yang putus menjadi penghafal Al-Qur’an. Namun setelah di terapkan pendekatan spiritual dan psikologi dan dilakukan bimbingan secara komprehensif akhirnya kemampuan tahfiz Al-Qur’an dapat dilakukan secara baik dan lancar. Pendekatan spiritual yang diterapkan diantaranya: pendekatan pengawasan, pendekatan intospeksi, pendekatan refleksi, pendekatan dzikir, dan pendekatan sholat lail. Adapun Pendekatan psikologi yang diterapkan adalah dengan pendekatan reward dan punishment.

ABSTRACT

Rochmatin, Nuril, 2022. "Spiritual and Psychological Approaches to the Ability of Tahfiz Al-Qur'an at the Iqra Sunnah Islamic Boarding School Sidodadi Sukosewu Bojonegoro ". Thesis, Masters Program in Islamic Postgraduate Islamic Religious Education at Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro, Advisor I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Advisor II : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil.

Keywords : Spiritual approach, psychology, ability to tahfiz Qur'an.

The objectives that the author wants to get in this research are: To find out and analyze the concept of spiritual and psychological approaches to the ability of tahfiz the Qur'an and To find out and analyze the implementation of spiritual and psychological approaches to the ability to tahfiz the Qur'an at the Iqra Sunnah Islamic Boarding School.

The type of research used in this research is qualitative research with descriptive research type. Data was collected using participatory observation techniques, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique used is hermeneutic, which begins with data reduction, data presentation, interpretation, and drawing conclusions. Validity check is done by triangulation technique. Research informants are caregivers and teaching staff of tahfiz Qur'an at the Iqra Sunnah Islamic Boarding School.

The results of this study contribute: The concept of spiritual and psychological approaches to the ability of tahfiz Al-Quran. The approach to the ability of tahfiz Al-Qur'an is basically done empirically, based on the experience of teachers and caregivers, which is then mapped to several spiritual and psychological approaches. Implementation of spiritual and psychological approaches to the ability of tahfiz Al-Qur'an at first, students have difficulty in memorizing, because it is easy to forget and difficult to remember memorizing the Qur'an, many even drop out of memorizing the Qur'an. However, after applying spiritual and psychological approaches and comprehensive guidance, finally the ability to tahfiz the Qur'an can be carried out properly and smoothly. The spiritual approaches applied include: a supervisory approach, an introspection approach, a reflection approach, a dhikr approach, and a lail prayer approach. The psychological approach applied is the reward and punishment approach.

ملخص

رحمة، نوريل، ٢٠٢٢، "مقاربات روحية ونفسية لقدرة تحفيظ القرآن في مدرسه اقرا السنه
الإسلامية الداخليه، قرية سوكو سيو، بوجو نكارا." اطروحة برنامج الماجستير في الدراسات
العليا في التربية الدينية الإسلامية في جامعة نهضة العلماء، سونان كي ري بوجو نكارا
المستشار الاول: دكتور الحج سري مينارتي، ماجستير في التربية الإسلامية، المستشار الثاني
الدكتور: اري ابي عوفا، ماجستير في الفلسفة

كلمات مفتاحية: المنهج الروحي، علم النفس، القدرة على تحفيظ القرآن
الاهداف التي يريد المؤلف الحصول عليها في هذا البحث هي: معرفة وتحليل مفهوم المنهج
الروحية والنفسية لقدرة تحفيظ القرآن، ومعرفة وتحليل تنفيذ المنهج الروحية والنفسية لقدرة
تحفيظ القرآن في مدرسه اقراء السنه الإسلامية الداخليه

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي بنوع البحث الوصفي. تم جمع
البيانات المستخدمة هي التاء ويلية، والتي تبدأ بتقليل البيانات، وعرض البيانات، والتفسير واستخلاص
النساء، يتم التحقق من الصلاحيه عن طريق تقنية التثليث، ملبورن البحث هم مقدمو الرعا يوم
وهية التدريس لتحفيظ القرآن في مدرسة اقراء السنه الإسلامية الداخليه.

تساهم نتائج هذه الدراسة في: مفهوم المنهج الروحية و النفسية لقدروسي تحفيظ
،القرانان مقاربة قدرة تحفيظ القرآن تتم بشكل تجريبي، بناء على خبرة المعلمين ومقدمي الرعاية
والتي يتم تعيينها بعد ذلك الى عدة مناهج روحية ونفسية. تنفيذ المنهج الروحية و النفسية لقدرة
تحفيظ القرآن في البدايه، يجد الطلاب صعوبة في الحفظ، لانه من السهل النسيان وصعوبة تذكر
حفظ القرآن، بل ان الكثيرين منهم يتركون حفظ القرآن مع ذلك، بعد تطبيق المناهج الوحية
والنفسية والارشاد الشامل، يمكن اخيرا تنفيذ القدرة على تحفيظ القرآن بشكل صحيح وسلس
تشمل المنهج الروحية المطبقة: نهج استبطان نهج تفكير، نهج الذكر، ونهج صلاة الليل. النهج النفسي
المطبق هو نهج الثواب والعقاب.

TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	' _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye