

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudarwan Danim, khairil. 2011. *Profesi Kependidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teaching*. Terjemahan oleh Helly P.S. dan Sri Mulyantini S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, Richard.I. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*, Alih Bahasa Helly Prajitno Soetjipto,dkk. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Arikunto, *Dasar-Dasar Research*, Bandung, 1995, Tarsoto, hlm. 58
- Boud, D. Dan Felletti, G.I. 1997. *The challenge of problem based learning*. London: Kogapage
- Departemen Agama R.I. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Tanjung Mas Inti.
- Duch, B.J., Allen, D.E. & White, III H. B. 1999. *Problem-Based Learning: Preparing Students to Succeed in the 21st Century*. (Online), (<http://teaching.polyu.edu.hk/datafiles/L62.pdf>)
- Glazer. (2001). *Problem Based Instruction*. In M. Orey (ED), *Emerging Perspective on learning, teching, and technology*. (online) terdapat. <http://www.coe.uga.edu/epltt/ProblemBasedInstruct.htm>.
- Hadi, Sutrisno.1984. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Yayasan penerbitan Fakultas psikologi U.G.M.
- Haris, dkk. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*.Yogyakarta: Multi Pressindo
- Hasan. 2002. *Pokok-pokok materi metodologi penelitian & aplikasinya*. Jakarta: Ghalia.
- Hude, M.Darwis. 2006. *Emosi: Penjelajahan Religio-Pikologis Tentang Emosi Manusia Di Dalam Al-Qur'an*.Jakarta: erlangga
- Dasna I.Wayan dan Sutrisno. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah (problem-based learning)* Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang, terdapat. Di www.lubisgrafura.wordpress.com.
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media persada.
- Kusnandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2014. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kusnandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*
- Mahmud & Tedi Priatna, *Kajian Epistemologi, Sistem dan Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Bandung: Azkia Pustaka Utama.
- Majid, Abdul. 2017. *Strategi Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mas'ud, Abdurrahman. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Meleong. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, hlm. 3
- Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Disekolah*,. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2017. Anang Solihin Wardan ,*Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nawawi, Hadari. 1989. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*, Jakarta : Haji Mas Agung
- Nurhadi dan Senduk, Agus Gerrad, 2003. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Oemar Hamalik, Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT. Remaja
- Reigeluth, C.M. 1999 *Instructional design Theories And Model : A new Paradigm of instructional Theory*. Volume 1. New jersey, .Lawrence Erlbaum Associates, publishers
- Rosdakarya. 2007. Sagala, *Konsep Dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*,
- Silberman. 2001. *Active Learning (101 Strategi Pembelajaran Aktif)*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madani ,
- Soejono and Abdurrahman. 2005 *Metode penelitian (Suatu Pemikiran Dan Penerapan)*, Jakarta : Rieneka Cipta.
- Suryabrata, Sumadi. 2003. *Metodologi Penelitian*, Bandung : Raja Grafindo Persada, hlm. 94
- Surakhmad. 1990. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metoda Dan Teknik*, Bandung : Tarsito, hlm 139.
- Sutrisno. 2006. Problem-based Learning. *Dalam monograf Model-model pembelajaran Sains (kimia) inovatif*.
- Th. Sumarna dkk. 2001. *Pluralisme, Konflik dan Pendidikan Agama Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001
- UU 2003 No 20. *Sistem Pendidikan Nasional*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, 2003

Ward. 2002. Stepien, dkk.,1993 dalam [www.lubisgrafura.wordpress.com
Www.Academia.Edu/9340722/Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Miles D
an Huberman Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Miles Dan Huberman?A
uto=Download](http://www.lubisgrafura.wordpress.com/Www.Academia.Edu/9340722/Analisis_Data_Penelitian_Kualitatif_Model_Miles_Dan_Huberman_Analisis_Data_Penelitian_Kualitatif_Model_Miles_Dan_Huberman?Auto=Download) (diakses tanggal Agustus 2021)

Zakiah Dajadjat. 1995. *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*, cetakan ke XIV Jakarta :
Toko Gunung Agung

Zakiah Drajat. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara

Zuhairini, dkk. 1983. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Malang: IAIN Sunan
Ampel

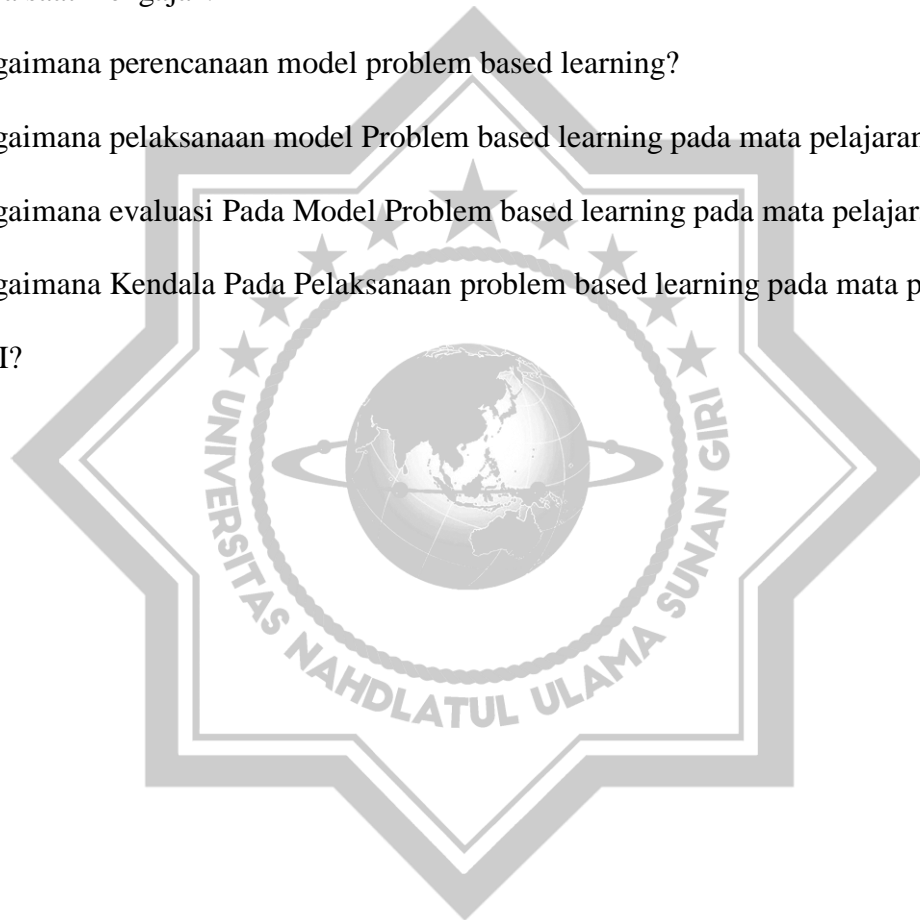


UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Pertanyaan wawancara kepada Kepala Sekolah dan waka kurikulum

1. Apakah RPP yang dirancang guru PAI sudah baik?
2. Apakah di SMAN 1 Sumberrejo sudah menggunakan model Problem Based learning pada saat mengajar?
3. Bagaimana perencanaan model problem based learning?
4. Bagaimana pelaksanaan model Problem based learning pada mata pelajaran PAI?
5. Bagaimana evaluasi Pada Model Problem based learning pada mata pelajaran PAI?
6. Bagaimana Kendala Pada Pelaksanaan problem based learning pada mata pelajaran PAI?



UNUGIRI

Daftar Pertanyaan pada Guru Mata pelajaran PAI

1. Apakah Ibu menerapkan model Problem based learning pada saat mengajar?
2. Apa alasan Ibu menggunakan model problem based learning?
3. Bagaimana Perencanaan model problem based learning pada saat mengajar mata pelajaran PAI yang Ibu lakukan?
4. Bagaimana Pelaksanaan model problem based learning pada saat mengajar mata pelajaran PAI yang Ibu lakukan?
5. Bagaimana evaluasi model problem based learning pada saat mengajar mata pelajaran PAI yang Ibu lakukan?
6. Apa saja dampak dari penerapan model problem based learning pada mata pelajaran PAI yang telah Ibu lakukan?
7. Apa saja kendala dari penerapan model problem based learning pada mata pelajaran PAI yang telah ibu lakukan?



UNUGIRI

Daftar pertanyaan wawancara kepada beberapa siswa

1. Bagaimana tanggapan kamu terhadap mata pelajaran PAI?
2. Apa model pembelajaran yang digunakan guru mata Pelajaran PAI?
3. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru pada mata pelajaran PAI?

