

Tesis dengan

Judul Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Study Kasus Di SMANegeri 1 SumberrejoBojonegoro)

atas nama Akhmad Rodhi NIM 201910011

Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Bojonegoro, 01 Juli 2022

Pembimbing I



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I  
NIDN.2110027101

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Manshur, MA  
NIDN. 2122037701

Bojonegoro, 01 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I  
NIDN. 2019028601

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua(S2) pada:

Nama : Akhmad Rodhi  
NIM/NIRM : 201910011  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Institusi : PASCASARJANA UNU SUNAN GIRIBOJONEGORO  
Pada Hari : Sabtu.  
Tanggal : 23 Juli 2022  
Judul Tesis : Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Study Kasus Di SMANegeri 1 SumberrejoBojonegoro)

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris Sidang : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil (.....)
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
4. Penguji : Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,

Pascasarjana UNU Sunan Giri

Bojonegoro,

Direktur,

**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**

**NIDN: 2110027101**

## LEMBAR PERNYATAAN

Bagian atau keseluruhan isi tesis ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik pada bidang studi dan/atau universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan/ditulis oleh individu selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format dan kutipan dalam isi teks.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Bojonegoro, 3 September 2022



Akhmad Rodhi

# UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Al hamdulillah, puji syukur kami persembahkan kepada Allah Swt. dengan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, dapat menyelesaikan tesis ini. Pengalaman dalam menyusun tesis merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah Swt. di atas segalanya, dengan rahmat-Nya permasalahan kesulitan mengatur waktu, kesulitan literatur, kesulitan biaya, dan kesulitan mengorganisasikan pikiran serta problem kurang percaya diri dapat teratasi.

Pembelajaran pada hakekatnya adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar, pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahirandan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar lebih baik.

Pendidikan agama Islam adalah usaha sadar dan terencana untuk membina peserta didik agar senantiasa mengetahui, memahami, meyakini dan mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan agama Islam, sudah tentu dapat dijadikan sebagai landasan oleh para pendidik untuk memotivasi diri dan siswa dalam mengembangkan karakter. Oleh karena itu, peneliti berusaha mengungkap Model Pembelajaran *problem based learning* pada materi pendidikan agama Islam di SMAN 1 Sumberrejo Bojonegoro.

Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, MA selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Kepala SMAN 1 Sumberrejo Bojonegoro, Bapak Drs. Soebintarto, M.M yang telah memberi ijin mengadakan penelitian
7. Bapak dan Ibu guru SMAN 1 Sumberrejo Bojonegoro, telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian Tesis ini.

8. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moril maupun materiil, agar segera menyelesaikan program S2 ini.
9. Tak kalah pentingnya terima kasih kepada orangtua, dengan doanya saya bisa menyelesaikan studi S2, istri tercinta, begitu sabar dan selalu mensupport penulis, serta anak-anakku tersayang, engkau permata hati ayah dalam kehidupan ini.
10. Hanya kepada Allah Swt. kami berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu ini akan membawa kebaikan dalam rangka menjalankan perintah-Mu sebagai khalifah fild ardh yang rahmatallill'alamiin. Amiin.

Bojonegoro, .....Januari 2022 M

Penulis,

Akhmad Rodhi

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Lembar Pengesahan Lembar Pernyataan .....	iii
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Motto .....	xvii
Abstrak .....	xviii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Konteks Penelitian .....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	10
1.3. Tujuan Penelitian .....	11
1.4. Manfaat Penelitian .....	11
1.5. Orginilitas Penelitian .....	12

1.6. Definisi Istilah.....	15
----------------------------	----

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Model Problem Based Learning (PBL).....	18
--	----

2.2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	32
--	----

2.2.1. Pengertian Pembelajaran PAI .....	34
--	----

2.2.2. Ruang Lingkup PAI .....	37
--------------------------------	----

2.2.3. Tujuan Pembelajaran PAI .....	40
--------------------------------------	----

2.2.4. Kompetensi Guru PAI.....	42
---------------------------------	----

1. Kompetensi Pedagogik.....	43
------------------------------	----

2. Kompetensi Kepribadian.....	44
--------------------------------	----

3. Kompetensi Profesional .....	45
---------------------------------	----

4. Kompetensi Sosial.....	46
---------------------------	----

5. Kompetensi Spiritual.....	47
------------------------------	----

6. Kompetensi Leadership.....	49
-------------------------------	----

2.2.5. Implementasi Kurikulum 2013 .....	50
--	----



## BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	56
3.2. Lokasi penelitian .....	56
3.3. Kehadiran Peneliti .....	57
3.4. Data dan Sumber Data Penelitian .....	58
3.5. Prosedur Pengumpulan Data .....	58
3.6. Analisis Data .....	58
3.7. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	60
3.8. Rencana Waktu Penelitian .....	63

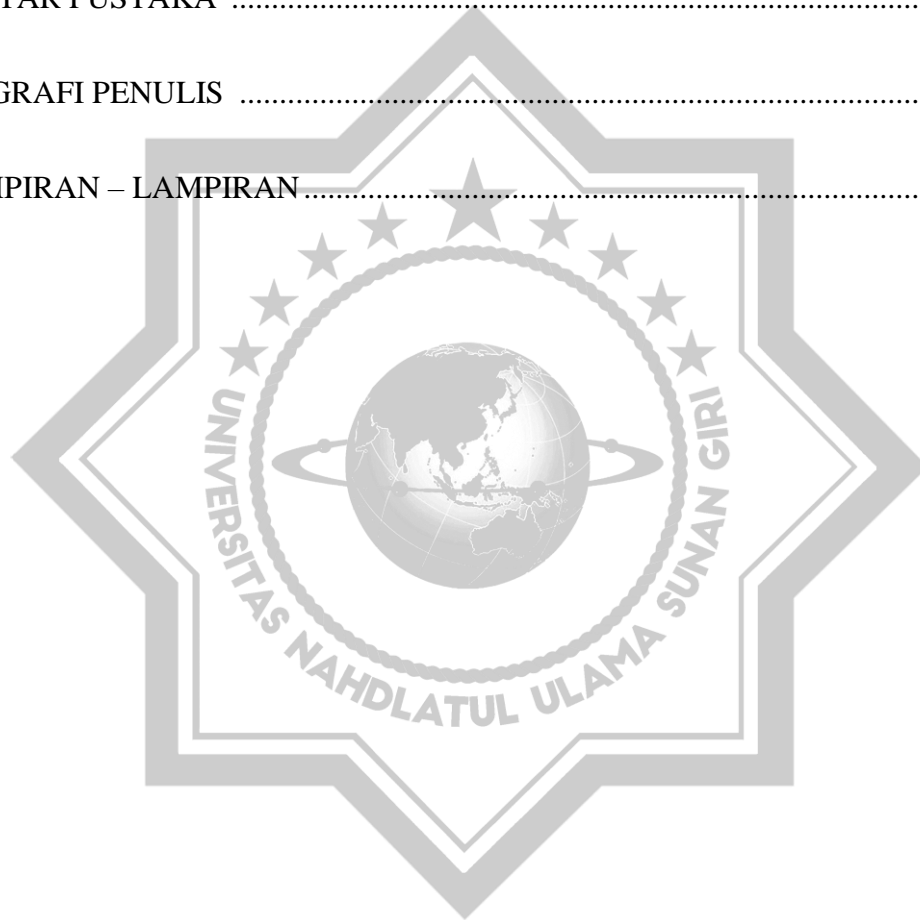
## BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Objek Penelitian .....	64
4.1.1 Sejarah singkat SMA Negeri 1 Sumberrejo .....	64
4.1.2. Kondisi Sosial Geografis .....	65
4.1.3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	66
4.1.4. Struktur Organisasi Sekolah .....	71
4.1.5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	72
4.1.6. Kondisi Sarana dan Prasarana .....	73
4.2. Konsep Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	75

4.3	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro.....	77
4.2.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	77
4.4.	Implementasi Pembelajaran Problem Based Learning pada Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sumberrejo.....	84
4.3.1.	Perencanaan Pembelajaran.....	84
4.3.2.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	86
4.3.3.	Evaluasi Pembelajaran.....	87
<b>BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN</b>		
5.1.	Konsep Pembelajaran Model Problem Based Learning.....	94
5.2.	Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning	
5.2.1.	Persiapan Pembelajaran.....	96
5.2.2.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	97
5.2.3.	Evaluasi Pembelajaran.....	99
5.3.	Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Model Problem Based Learning	
5.3.1.	Implikasi terhadap Hasil Pembelajaran Peserta Didik.....	100
5.3.2.	Implikasi terhadap Kreativitas dan Peningkatan Profesional Guru.....	101
5.3.3	Hambatan Pembelajaran Problem Based Learning.....	101

**BAB VI PENUTUP**

6.1. Kesimpulan .....	103
6.2. Saran .....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	105
BIOGRAFI PENULIS .....	108
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	109



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

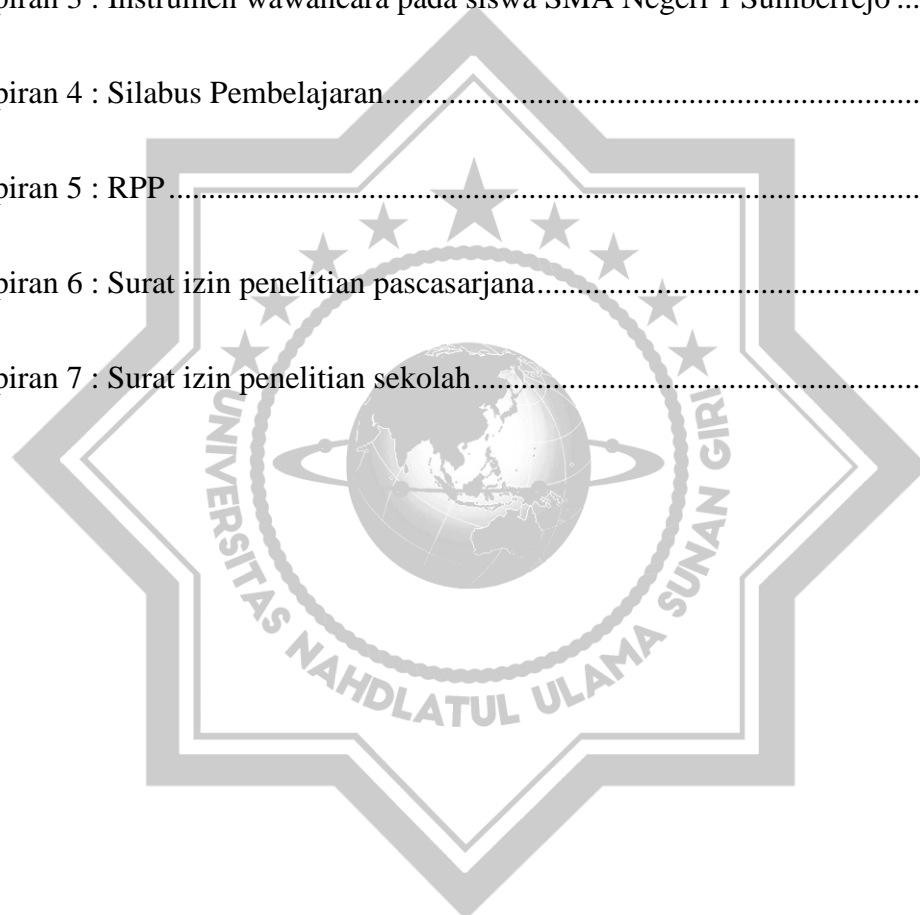
Tabel 1 Orisinalitas / keaslian penelitian .....	12
Tabel 2 Tabulasi nama kepala SMA Negeri 1 sumberrejo .....	65
Tabel 3 Jumlah pendidik dan Tenaga kependidikan .....	72.
Tabel 4 Jumlah peserta didik SMA Negeri 1 sumberrejo .....	73



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen wawancara kepala sekolah dan wakil kepala sekolah.....	110
Lampiran 2 : Instrumen wawancara pada guru PAI.....	111
Lampiran 3 : Instrumen wawancara pada siswa SMA Negeri 1 Sumberrejo .....	112
Lampiran 4 : Silabus Pembelajaran.....	113
Lampiran 5 : RPP.....	121
Lampiran 6 : Surat izin penelitian pascasarjana.....	137
Lampiran 7 : Surat izin penelitian sekolah.....	138



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Pelaksanaan PBL .....	139
Gambar 2 Prosedur Pelaksanaan PBL .....	140
Gambar 3 Fase PBL dalam Pertemuan .....	141



**Motto**

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

(Q.S Al-Baqarah :282)



**UNUGIRI**

## ABSTRAK

Rodhi, Akhmad, 2022. “Model *Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Study Kasus Di SMA Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro)”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Dr. H. Ahmad Manshur, MA

Kata kunci: Model, PBL, Implementasi.

*Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) merupakan pembelajaran yang berorientasi pada masalah dunia nyata yang berkaitan dengan penggunaan kecerdasan baik dari dalam individu maupun kelompok. Dari masalah yang diberikan, peserta didik mencoba memecahkannya dengan pengetahuan yang mereka miliki, sekaligus mencari informasi-informasi yang relevan untuk solusinya. *Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) digunakan untuk merangsang berpikir tingkat tinggi dan keterampilan pemecahan masalah serta untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensi dari materi pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Fokus penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana konsep dan Implementasi model *pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) dalam kurikulum 2013 pada matapelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro. Adapun pendekatan dalam penelitian adalah *field research* yang menggunakan metode penelitian Kualitatif dengan Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif, analisis isi, reduksi data, data display dan *Verification*. Dan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan Triangulasi metode, yang dibagi menjadi 3 Tahap yaitu tahap persiapan, tahap Pelaksanaan dan tahap evaluasi. Adapun subjek penelitian adalah Dari kepala sekolah, Waka Kurikulum, 3 pengajar guru PAI, dan siswa kelas X dan XI yang berjumlah 6 pesertadidik. Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2021.

Hasil pembelajaran model *problem based learning* pada materi PAI di SMA Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro, adalah dapat menumbuhkan kembangkan kemampuan kreatifitas siswa, baik secara individual maupun secara kelompok karena hampir di setiap langkah menuntut adanya keaktifan siswa. Intierlihat pada hasil pembelajaran pesertadidik, baik dari segi pencapaian kognitifnya rata-rata mencapainilai KKM, sedang sisi afektifnya memberikan respon yang bagus, hal ini terlihat dari animo peserta didik dalam membangun pola pikir yang diharapkan dari model tersebut. Sedangkan bagi guru PAI di SMA Negeri 1 Sumberrejo, mengantarkan sosok guru menjadi sebagai sosok yang kreatif, luwes, dengan motifasi yang tinggi dalam melaksanakan tugasnya, berusaha untuk mencapai hasil yang optimal.