

***EXPERIENTAL LEARNING* TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MA ABU DARRIN  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut  
Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program  
Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam

**OLEH**

**SITI ALFIYATUN NI'MAH**

**NIM: 2016.5501.01.04154**

**NIRM: 2016.4.055.0101.1.004057**

Pembimbing:

**HAMIDATUN NIHAYAH, M.Th.I**

**NIDN. 2124028403**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2019/2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Siti Alfiyatun Ni'mah  
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04154/2016.4.055.0101.1.004057  
Prodi : PAI (Pendidikan Agama Islam)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Experiential Learning* Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Abu Darrin Bojonegoro

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro, 21 Juli 2020

Pembimbing



Hamidatun Nihayah, M.Th.I

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Siti Alfiyatun Ni'mah

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04154/2016.4.055.0101.1.004057

Prodi/Fak. : PAI (Pendidikan Agama Islam)/ Tarbiyah  
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Kamis

Pada Tanggal : 13 - Agustus

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Experiental Learning* Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Abu Darrin Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Drs.H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd. (.....)
2. Sekretaris Sidang : Hamidatun Nihayah, M.Th, I. (.....)
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd. I (.....)
4. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro, 21 Juli 2020



Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I

## MOTTO

**الْكَيْسُ مَنْ دَانَ نَفْسَهُ وَعَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ،**

**“Orang yang cerdas ialah orang yang mengendalikan dirinya dan bekerja untuk kehidupan seelah kematian”.**

**(HR Tirmidzi)<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> <https://islami.co/one-day-one-hadis-ini-orang-paling-kuat-menurut-rasulullah/>

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibu saya (KH. Abd. Rokhim dan Muslimah ) serta Ibu Mertua saya ( Ratini Al Hartini) yang senantiasa mendoakan dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, dukungan moral dan spiritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu.
2. Suamiku tercinta Thaufik Heru Widiyanto dan anakku tersayang Kaysa Zunaira An Naeema yang selalu mendoakan, memberi motivasi, dukungan, kebaikan dan semangat untukku.
3. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I, yang telah membimbing penulis sehingga dapat terselesaikan rangkaian skripsi ini dan semua dewan guru atau dosen yang telah mengajari penulis dengan segala ilmunya sehingga penulis menjadi tahu.
4. Seluruh Guru maupun Karyawan di MA. Abu Darrin , yang selalu ada jika saya membutuhkan bantuan terkait penelitian ataupun dalam segala hal, selalu memberi semangat hingga menuju keberhasilan dalam segi apapun.
5. Seluruh Keluargaku; Kakak ku (M.Agus Saiful Alim), Adikku (Siti Fatimatuz Zahro'') Kakek dan Nenekku, Paman dan Bibiku semua, do'a, motivasi, dan bantuan yang telah mereka berikan, menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-cita dan untuk menjadi seperti apa yang mereka harapkan.

6. Sahabat-sahabatku yang bersedia mendengarkan keluh kesahku selama ini, selalu memberi saran dan masukan serta tidak hentinya mendorong saya jika sedang putus asa.
7. Dan Almamaterku IAI SUNAN GIRI BOJONEGORO yang selalu Aku banggakan.

Dari nama-nama yang dimaksud diatas mudah-mudahan amal baktinya diterima oleh Allah SWT., Aamiin Yaa Robbal ‘Aalamiin.

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTAL LEARNING* TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MA ABU DARRIN BOJONEGORO**

Ni'mah, Siti, Alfiyatun. 2020.

Pembimbing: Hamidatun Nihayah, M.Th.I.

**ABSTRAK**

Model pembelajaran *Experiental Learning* adalah model pembelajaran yang dimana pengalaman belajar sebagai media belajar. Dan model pembelajaran *Experiental Learning* lebih menekankan kepada peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran yang nantinya akan berdampak pada kemampuan berpikir kritis peserta didik. Sebagaimana kita tahu bahwa pendidikan ilmu fiqh adalah ilmu yang sangat penting untuk bersikap dan menjalani kehidupan. Dengan menggunakan metode ini diharapkan peserta didik dapat memahami materi tertentu dan dapat melakukannya di kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pembelajaran pada mata pelajaran fiqh dengan menerapkan model *experiental learning*, (2) kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran fiqh dengan menerapkan model *experiental learning*, (3) pengaruh model *experiental learning* pada mata pelajaran fiqh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa yang dilakukan di MA Abu Darrin Bojonegoro.

Pendekatan penelitian yang digunakan yakni pendekatan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian korelasional dengan variabel terikatnya adalah Model pembelajaran *Experiental Learning* dan variabel bebasnya adalah pengembangan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran fiqh. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*.

Dengan demikian dapatlah dinyatakan bahwa pada taraf signifikansi 5%  $r_o > r_t = 0,592 > 0,361$  . Sedangkan dalam tarif 1%  $r_o > r_t = 0,592 > 0,463$ . Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang penulis ajukan dapat diterima dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak. Jadi terdapat adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *Experiental Learning* terhadap berpikir kritis siswa pada mata pelajaran fiqh di MA Abu Darrin Bojonegoro.

**Kata Kunci;** *Model Experiental Learning dan pengembangan berpikir kritis siswa*

## **KATA PENGANTAR**

Rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan model pembelajaran *Experiential Learning* terhadap pengembangan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Abu Dzarrin Bojonegoro” dan selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauarul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunn Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan study sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang peneliti pilih.



4. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Subjek penelitian yang mau meluangkan waktunya untuk wawancara, karena penelitian ini dapat berlangsung dengan lancar, dan baik.
7. Kedua orang tua saya Bapak KH. Abd Rokhim dan Ibu Muslimah tercinta yang selalu mendoakan, memberi motivasi, dukungan, dan sehingga dapat menyelesaikan tugas ini.
8. Teman-teman semua mahasiswa yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu disini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, peneliti tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.  
Aamiinn....

Bojonegoro, 20 Juli 2020

Peneliti

**Siti Alfiyatun Ni'mah**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11
H. Keaslian Penelitian.....	12
I. Definisi Istilah.....	13

## **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> .....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> .....	15
2. Langkah-langkah Model <i>Experiential Learning</i> .....	17
3. Kelebihan dan kekurangan Model <i>Experiential Learning</i> .....	18
4. Siklus Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> .....	19
B. Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	22
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	22
2. Tujuan Berpikir Kritis .....	23
3. Pengembangan Berpikir kritis Siswa Pada mata Pelajaran Fiqih....	24
C. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Terhadap Berpikir Kritis Siswa.....	25

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Populasi Dan Sampel .....	27
B. Jenis Data .....	28
C. Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknis Analisis Data .....	32

## **BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data .....	34
1. Gambaran Umum Lembaga .....	34
2. Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> .....	48

B. Analisis Data .....	52
1. Pengolahan Data.....	52
2. Analisis Data .....	55
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>BIODATA PENELITI.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Data .....	12
Tabel 2 Data Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah Abu Dzarrin .....	41
Tabel 3 Data Siswa MA Abu Dzarrin Bojonegoro .....	44
Tabel 4 Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Abu Dzarrin .....	45
Tabel 5 Data Nama Responden.....	47
Tabel 6 Data Tentang Penerapan Model <i>Experiental Learning</i> - Variabel X .....	50
Tabel 7 Data Hasil Angket Tentang Pengembangan Berpikir Kritis Siswa Variabel Y .....	51
Tabel 8 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiental Learning</i> Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Fiqih di MA Abu Dzarrin Bojonegoro .....	54
Tabel 9 Nilai-nilai “r” Product Moment .....	56