

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA SMK
NEGERI 1 BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu(S1) Bidang Pendidikan
Islam.**

OLEH

NURUL BADRIYAH

NIM:2016.5501.01.04061

NIRM:2016.4.005.0101.1.003983

Pembimbing

Dr.H.AHMAD MANSUR, MA

NIPY: 2015.07.136

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Nurul Badriyah
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04061 /2016.4.005.0101.1.003983
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa SMK Negeri 1 Bojonegoro


Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Juli 2020





Pembimbing


Dr. H. Ahmad Maushur, MA
NIDN : 2122037701

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Nurul Badriyah
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04061 /2016.4.005.0101.1.003983
Prodi/Fak : Pendidikan Agama Islam (PAI)/ Tarbiyah
Institut : Institut Agama Islam(IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Jum'at
Pada Tanggal : 10 Juli 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa SMK Negeri 1 Bojonegoro.

TIM PENGUJI	DEWAN PENGUJI	(TANDA TANGAN)
1. Ketua Sidang	: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I	()
2. Sekretaris	: Aya Mamlu'ah, S.Sos.I,M.Pd.I	()
3. Penguji 1	: Dr. H. Ahmad Manshur, MA	()
4. Penguji 2	: Ulfa,M.Pd.I	()

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah (IAI) Sunan Giri
Bojonegoro, 10 Juli 2020



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN : 21100227101

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain dia.

(QS Ar-Ra'd:11)¹

PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan untuk :

**Ayah dan ibuku tercinta Basir dan Tamsriani serta adik dan
suamiku Kholifatul Insaniah dan M.Abdul Azis tersayang yang
telah banyak berkorban dan memotivasi dalam penyelesaian
studyku ini.**

**Sahabat-sahabatku yang tak pernah lelah memotivasi serta
memberi nasehat**

**Teman-teman IAI SUNAN GIRI BOJONEGORO tahun 2020
terkhusus kelas 8 B**

¹Departemen Agama RI, *Al qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al Qur'an 1971), hlm.373.

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA SMK
NEGERI 1 BOJONEGORO**

Badriyah, Nurul.2020

Pembimbing: Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA

ABSTRAK

Teknologi informasi memberikan banyak kemanfaatan dalam bidang pendidikan. Manfaat untuk guru, siswa, karyawan, bahkan untuk tata pendidikan. Bahkan ketika anak mendapatkan kesulitan untuk belajar atau kesulitan mencari sumber belajar mereka cenderung menggunakan komputer atau *handphone* untuk mencari berbagai refensi yang tersedia di internet. Pendidikan Agama Islam merupakan pendidikan yang secara khas memiliki ciri Islami, beda dengan konsep pendidikan lain yang kajiannya lebih menfokuskan pada pemberdayaan umat berdasarkan Al-Quran dan Hadis.

Rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain: 1. Bagaimana penggunaan teknologi informasi di SMK Negeri 1 Bojonegoro? 2. Bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMK Negeri 1 Bojonegoro? 3. Adakah pengaruh teknologi informasi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMK Negeri 1 Bojonegoro?

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Penggunaan teknologi informasi di SMK Negeri 1 Bojonegoro bila ditinjau dari hasil data nilai angket penggunaan teknologi sebesar (32,11). (2) Prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMK Negeri 1 Bojonegoro tahun ajaran 2019/2020 menggunakan teknologi informasi menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar. Ini ditunjukan dengan semakin tinggi nilai yang diperoleh (81,38). (3) Pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam dengan hasil koefisien product momen sebesar (0,392) maka berpengaruh baik terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam.

Kata kunci: *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMK Negeri 1 Bojonegoro".

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan ujian guna memperoleh gelar Sarjana(S1) Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, dan banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Mudah-mudahan dikemudian hari dapat memperbaiki segala kekurangannya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis selalu mendapatkan bimbingan, dorongan, serta semangat dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntun ilmu disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Ketua Prodi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi penulis pilih.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bojonegoro yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Semua staf, guuru, khususnya Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, guru pendamping OSIS, yang turut serta dalam membantu terselesainya skripsi ini.
8. Semua siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bojonegoro, khususnya guru mapel Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 1 Bojonegoro, yang

bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
10. Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak dan apabila ada yang tidak disebutkan penulis mohon maaf, dengan besar harapan semoga skripsi yang ditulis oleh penulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Dan semoga kita semua senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin .

Bojonegoro, 10 Juli 2020

Penulis

Nurul Badriyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
G. Sistematika Penelitian	6
H. Keaslian Penelitian.....	7
I. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penggunaan Teknologi Informasi	14
1. Pengertian Teknologi Informasi.....	14
2. Alat-alat Teknologi Informasi.....	15
3. Pola Interaksi Penggunaan Teknologi Informasi	16
4. Dampak Negatif Penggunaan Teknologi Informasi	17
5. Manfaat Penggunaan Teknologi Informasi.....	18
B. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	18
1. Pengertian Prestasi Belajar	18
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	20

3. Tujuan Pendidikan Islam Secara Nasional	22
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	23
5. Komponen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	24
6. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	26
C. Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap	
Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	23
C. Jenis Data.....	34
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian data	
1. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Bojonegoro	41
2. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Bojonegoro	42
3. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Bojonegoro	43
4. Data Tentang Keadaan Guru SMK Negeri 1 Bojonegoro	45
5. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Bojonegoro	51
6. Data Tentang Keadaan Siswa SMK Negeri 1 Bojonegoro. .	53
B. Analisis Data	
1. Pengolahan Data.....	62
2. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP	
1. Kesimpulan	69
2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
BIODATA PENELITI	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75