

**PEMBELAJARAN MAPEL FIQIH DENGAN METODE *E-LEARNING*  
DI MAN 5 BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada progam Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Agama Islam.

**OLEH :**

**NUR AZIZAH**

**NIM: 2016.5501.01.04024**

**NIRM: 2016.4.055.0101.1.003958**

**Pembimbing :**

**GIATI ANISAH, M.Pd.**

**NIDN. 2104079104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

## PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di –  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa Naskah Skripsi Saudara :

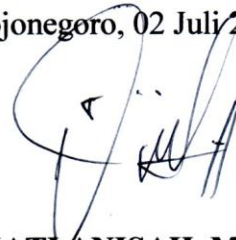
Nama : NUR AZIZAH  
NIM/NIMR : 2016.5501.01.04024 / 2016.4.055.0101.1.003958  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Pembelajaran Mapel Fiqih Dengan Metode *E-Learning*  
Di MAN 5 Bojonegoro

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat Pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro, 02 Juli 2020







**GIATTANISAH, M.Pd.**  
**NIDN. 2104079104**

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Pada :

Nama : NUR AZIZAH  
NIM/NIMR : 2016.5501.01.04024 / 2016.4.055.0101.1.003958  
Prodi/Fakultas : PAI/ Tarbiyah  
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Selasa  
Pada Tanggal : 28 Juli 2020  
Judul Skripsi : Pembelajaran Mapel Fiqih Dengan Metode *E-Learning*  
Di MAN 5 Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : H. Yogi Prana Izza, Lc.MA. 
2. Sekretaris Sidang : Giati Anisah, M.Pd 
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I 
4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M.Th, I 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro,

  
**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**

## MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ  
فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Artinya : "Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan Akherat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu". (HR. Turmudzi)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, ingin ku persembahkan sebuah karya kecil yang telah berhasil kuselesaikan ini kepada:

Diri sendiri, terima kasih karena telah berjuang sejauh ini dengan melawan ego serta mood yang tidak tentu selama penulisan skripsi ini.

Kedua orang tua tersayang, Bapak Suyono dan Ibu Marem yang selalu memberikan dukungan dan do'a serta saudaraku tercinta Nurul Aini dan Ahmad Shohib.

Secara khusus saya persembahkan juga untuk pendamping hidup saya (kelak).

Dan semua pihak yang telah bertanya

“kapan sidang?”

“kapan wisuda?”

“kapan nyusul?”

“kapan nikah?”

dan lain sebagainya.

Kalian adalah alasan saya segera menyelesaikan tugas akhir ini.

# PEMBELAJARAN MAPEL FIQIH DENGAN METODE *E-LEARNING* DI MAN 5 BOJONEGORO

Azizah, Nur. 2020.  
Pembimbing: Giati Anisah, M.Pd.

## ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam merupakan sebuah usaha yang diberikan secara sadar dan tersistematis dalam memberikan persiapan pada peserta didik didalam meyakini, memahami dan menghayati serta mengamalkan ajaran Islam. Pendidikan agama harus menjadi rujukan utama (*core values*) dan menjiwai seluruh proses pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, maupun pendidikan karakter. Pada akhir tahun 2019 virus corona atau yang sering disebut dengan Covid-19 yang menyebar pada manusia begitu cepat memaksa Pemerintah untuk mengeluarkan kebijakan *lockdown* dalam rangka memutus penyebaran virus corona. Metode pembelajaran yang dapat dipergunakan dan cocok salah satunya ialah metode *E-Learning*. Tujuan dari penelitian ini yakni; menghasilkan deskripsi mengenai pelaksanaan pembelajaran mapel fiqih dengan metode *e-learning* di MAN 5 Bojonegoro, mendeskripsikan hasil pembelajaran mapel fiqih dengan metode *e-learning* di MAN 5 Bojonegoro dan mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung pembelajaran mapel fiqih dengan metode *e-learning* di MAN 5 Bojonegoro.

Metode yang dipergunakan didalam penelitian ini ialah metode penelitian kualitatif dan untuk lokasi penelitian ini ialah di lembaga sekolah MAN 5 Bojonegoro yang letak geografisnya berada di Jalan Dr Soetomo No. 50., Dusun Pengkok, Padangan, Kabupaten Bojonegoro, Jawa Timur, Indonesia. Sumber data yang dipergunakan dalam penelitian ini yakni primer dan sekunder, untuk primer didapatkan melalui wawancara, dokumentasi dan observasi sedangkan sekunder didapat dengan studi literatur. Teknik analisis data yang dipergunakan didalam penelitian ini ialah analisis data deskriptif.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini ialah; Pelaksanaan pembelajaran mapel Fiqih dengan metode *e-learning* di MAN 5 Bojonegoro dilakukan dengan langkah membuat persiapan RPP, melakukan modifikasi penyampaian dengan menggunakan aplikasi *whatsapp*, peserta didik menanggapi materi dan melakukan pengerjaan soal secara *online* melalui *google form*. Untuk hasil pembelajaran mapel Fiqih dengan menggunakan metode *e-learning* di MAN 5 Bojonegoro masih cenderung ada kesamaan dari pembelajaran pada umumnya. Kemudian faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran Fiqh dengan menggunakan metode *e-learning* di MAN 5 Bojonegoro yakni kebosanan yang dirasakan oleh peserta didik dan kemalasan kemudian juga terkendala kuota internet. Sedangkan untuk faktor pendukung yaitu materi bisa diakses secara luas melalui media online, seperti *e-library* & *ipusnas* yang dapat diakses 24 jam.

Kata Kunci: Pembelajaran Mapel Fiqih, Metode *E-Learning*

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pembelajaran Mapel Fiqih Dengan Metode *E-Learning* Di MAN 5 Bojonegoro”.

Skripsi ini di tulis untuk melengkapi sebagai syarat dalam menempuh sarjana pendidikan agama Islam program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam IAI Sunan Giri Bojonegoro.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Giati Anisah, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. H. Agung Hidayatullah, M.Pd.I, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Guru dan staf yang telah banyak memberikan informasi tentang penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 02 Juli 2020

Penulis,



**NUR AZIZAH**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
F. Sistematika Penelitian .....	5
G. Keaslian Penelitian .....	7
H. Definisi Istilah .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Pembelajaran .....	12
B. Mapel Fiqih .....	15
C. Metode <i>E-Learning</i> .....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Lokasi Penelitian .....	23
C. Kehadiran Penelitian .....	23
D. Data dan Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	28
G. Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi .....	30

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	32
A. Gambaran Umum MAN 5 Bojonegoro .....	32
1. Sejarah Singkat MAN 5 Bojonegoro .....	32
2. Profil Sekolah.....	35
3. Data Ruang Kelas.....	36
4. Data Ruang Lainnya.....	36
5. Data Guru dan Karyawan.....	37
6. Data Siswa.....	37
7. Visi dan Misi MAN 5 Bojonegoro .....	38
8. Struktur Organisasi.....	49
9. Denah sekolah MAN 5 Bojonegoro .....	52
B. Pelaksanaan Pembelajaran Mapel Fiqih dengan Metode <i>E-Learning</i> di MAN 5 Bojonegoro .....	53
C. Hasil Pembelajaran Mapel Fiqih dengan Metode <i>E-Learning</i> di MAN 5 Bojonegoro.....	60
D. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran Mapel Fiqih dengan Metode <i>E-Learning</i> di MAN 5 Bojonegoro .....	64
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70