

**IMPLEMENTASI METODE *TANDUR* DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMK SABILUL MUTTAQIN
MARGOAGUNG SUMBERREJO BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH :

NOFIA AFRIKA SARI

NIM : 2016.5501.01.04202

NIRM : 2016.4.055.0101.1.004099

Pembimbing :

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN/NIPY : 2110027101/1989.09.058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institusi Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di- BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NOFIA AFRIKA SARI

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04202 / 2016.4.055.0101.1.004099

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Implementasi Metode *Tandur* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Sabilul Muttaqin Margoagung - Sumberrejo – Bojonegoro. Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 02 Juni 2020

Pembimbing

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIPY/NIDN:20110027101/1989.09.058

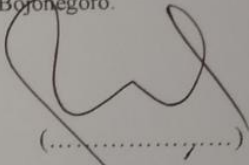


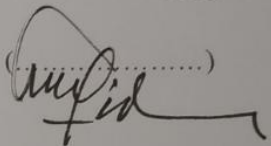
PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : NOFIA AFRIKA SARI
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04202 / 2016.4.055.01.01.004099
Prodi/Fak. : PAI / Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Sabtu
Pada Tanggal : 13 Juni 2020

Judul Skripsi : Implementasi Metode *Tandur* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Sabilul Muttaqin Margoagung - Sumberrejo – Bojonegoro.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I 
2. Sekretaris Sidang : Hamidatun Nihayah, M.Th.I 
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, MA 
4. Penguji II : Drs. H. Chaffidz Affandi, M.Pd.I 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro.

Dekan

Dra. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIPY/NIDN:20110027101/1989.09.058

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (7)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan/tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh-sungguh.”

(Qs. Al Insyirah 6-7)

Rendahkanlah dirimu terhadap guru-gurumu
dan berlakulah lemah lembut terhadap murid-muridmu.

(HR. Tabrani)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis Persembahkan :

- ❖ Kedua orang tua saya tercinta, yang telah membesarkan, mengasuh, dan mendidik dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta memberikan ridho demi kelancaran skripsiku.
- ❖ Pembimbingku (Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I) yang senantiasa memberi bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
- ❖ Para Guru dan Dosen yang setia mendidiku
- ❖ Almamaterku Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
- ❖ Akhy-ukhty di Prodi Pendidikan Agama Islam, yang selalu membantu dan yang selalu ada di setiap saya membutuhkannya

Yaa Allah.....Terima Kasih

Engkau berikan orang-orang yang menyayangiku dengan penuh ketulusan dan ridhonya, sehingga terselesainya penulisan skripsi ini.

**IMPLEMENTASI METODE *TANDUR* DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
(SMK Sabilul Muttaqin Margoagung – Sumberrejo – Bojonegoro)**

Sari, Nofia, Afrika.2020
Pembimbing : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

ABSTRAK

Metode dalam pembelajaran merupakan salah satu ketrampilan yang harus dimiliki oleh seorang guru dalam menuju perbaikan dalam proses penyampaian materi di kelas. Implementasi Metode *tandur* Pendidikan Agama Islam ialah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana pembelajaran yang menggunakan metode *tandur* (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan) dalam proses belajar pengajar dalam mengkaji ilmu di bidang Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan metode *tandur* dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Sabilul Muttaqin Margoagung – Sumberrejo – Bojonegoro, dengan sub focus mencakup: (1) Perencanaan pembelajaran, (2) Pelaksanaan kelas dalam pembelajaran, (3) dan langkah –langkah implementasi metode *tandur* dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi fenomenologis, pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduktasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti, teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, metode dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu: kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peneliti dapat menemukan beberapa fakta mengenai penerapan metode *tandur* yang sesuai dengan materi yang diajarkan, dan memberikan contoh yang baik kepada siswa dengan menanamkan sikap yang baik untuk meningkatkan perubahan tingkah laku yang lebih baik dari sebelumnya. Tujuan pembelajaran dalam pelaksanaan penerapan metode *Tandur* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) guru memiliki wawasan dan inovasi untuk mengatasi hambatan dalam proses pembelajaran di kelas dan siswa lebih aktif serta faham apa yang telah disampaikan oleh guru, serta memotivasi minat belajar siswa.

Kata Kunci : Metode *Tandur*, Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt, berkat taufiq dan hidayahNYA kita bisa mengemban tugas yang telah di berikanNYA yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang ber judul: “Implementasi Metode *Tandur* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Sabilul Muttaqinn Margoagung- Sumberrejo -Bojonegoro” dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif , M.Pd.I Selaku Rektor Institut Agama islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak H. Ahmad Mansur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal mereka dibalas oleh Allah dengan blasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 11 Maret 2020

Penulis,

NOFIA AFRIKA SARI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan	6
G. Keaslian Penelitian.....	7
H. Definisi Penelitian	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Dekripsi Teori	13
1. Tinjauan tentang Metode <i>Tandur</i>	13
2. Prinsip – prinsip Metode <i>Tandur</i>	19
3. Tujuan dan Strategi Metode <i>Tandur</i>	20
4. Manfaat Metode <i>Tandur</i>	22
5. Kelebihan dan kelemahan Metode <i>Tandur</i>	23
B. Pendidikan Agama Islam	25

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	25
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	27
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	28
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
C. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	32
1. Peserta didik	33
2. Pendidik.....	33
3. Alokasi Waktu.....	33
4. Media belajar.....	33
5. Sarana Prasarana	34
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Lokasi dan waktu Penelitian	37
C. Kehadiran Peneliti.....	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
 BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
1. Latar Belakang Berdirinya SMK Sabilul Muttaqin	46
2. Visi dan Misi SMK Sabilul Muttaqin	47
3. Profil SMK Sabilul Muttaqin.....	48
4. Struktur Organisasi SMK Sabilul Muttaqin.....	50
5. Data Guru dan Karyawan SMK Sabilul Muttaqin	51
6. Sarana Prasarana	52
7. Keadaan Siswa	55
B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	55
1. Implementasi Metode <i>Tandur</i> dalam mata pelajaran	

Pendidikan Agama Islam di SMK Sabilul Muttaqin	56
2. Faktor Pendukung Implementasi metode <i>Tandur</i>	68
3. Faktor Penghambat Implementasi metode <i>Tandu</i>	69
4. Upaya Guru mengatasi hambatan Implementasi metode <i>Tandur</i>	71
C. Analisis Data	72

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	75