

BIODATA PENELITI

NAMA : AHMAD RIFQI DZU NADHOR

NIM : 2017.5501.01.04307

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Alamat : Ds. Tanjungharjo Rt. 08 Rw. 02 Kec. Kapas Kab. Bojonegoro

Riwayat Pendidikan :

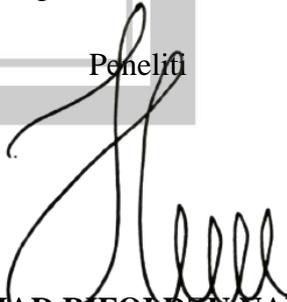
- MI Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro, Lulus pada Tahun 2011
- MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro, Lulus pada Tahun 2014
- MA Abu Darrin Dander Bojonegoro, Lulus pada Tahun 2017

Nama Ayah : Khudhori

Nama Ibu : Umi Alfiyah

Bojonegoro, 20 Oktober 2022

Peneliti


AHMAD RIFQI DZU NADHOR
2017.5501.01.04307

UNUGIRI

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

ANGKET / KUESIONER

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VII MTS HIDAYATUL ISLAM DESA TANJUNGHARJO KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO

Nama:

Kelas:

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cermat sebelum anda menjawabnya.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom ya nurani anda, yaitu: S : Selalu SR : Sering KD : Kadang-kadang TP : Tidak Pernah
3. Kejujuran anda dalam menjawab pernyataan-pernyataan sangat membantu penulisan skripsi kami.
4. Anda tidak perlu ragu-ragu dengan jawaban anda, karena kerahasiaanya dijamin oleh penulis.
5. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai dalam raport.

1. Media Video Pembelajaran Fiqih

NO	PERTANYAAN	S	SR	KD	TP
1	Selalu hadir pada mata pelajaran fiqih				
2	Hadir di kelas tepat waktu pada pembelajaran fiqih dimulai				
3	Selalu mengikuti praktek ibadah				
4	Aktif bertanya pada pembelajaran fiqih				
5	Aktif menjawab pada pembelajaran fiqih				
6	Faham terkait apa yang disampaikan pada video pembelajaran				
7	Mempermudah pembelajaran Ketika menggunakan media video pembelajaran				
8	Teliti dan memahami apa yang disampaikan oleh guru maple melalui media video pembelajaran				

9	Mengikuti seluruh pembelajaran hingga selesai				
10	Cepat tanggap apa yang disampaikan dimedia video pembelajaran				

2. Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih

NO	PERTANYAAN	S	SR	KD	TP
1	Peduli terhadap prestasi belajar fiqih				
2	Mengikuti dan antusias setiap ujian yang diberikan				
3	Setelah adanya media video pembelajaran, prestasi ujian praktek dapat meningkat				
4	Sebelum adanya media video, mengalami kesulitan untuk mengisi soal jawaban				
5	Sebelum adanya media video, mengalami kesulitan ketika ada ujian praktek				
6	Bangga atas prestasi yang didapat mengalami peningkatan dari hasil sebelumnya				
7	Mampu mempraktekkan didepan guru dan teman-temannya				
8	Mampu menjawab setiap persoalan yang dilontarkan oleh pendidik kepada peserta didik				
9	Nilai keterampilan mengalami kenaikan				
10	Mendapatkan hasil yang diinginkan				

UNUGIRI

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber 1 Kepala Sekolah

1. Bagaimanakah visi, misi dan tujuan MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas?
2. Berapa jumlah peserta didik dan pendidik?
3. Bagaimana profil MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas?
4. Bagaimana keadaan geografis sekitar MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas?
5. Apakah ada rombel pada kelas?
6. Apakah ada pembelajaran yang menggunakan media video pembelajaran?
7. Jika ada. Apa saja yang disampikan dalam media tersebut?
8. Apakah sekolah menyediakan sarana prasarana untuk mendukung media video pembelajaran?
9. Jika iya. Sarana prasarana apa saja sekolah menyediakan?
10. Apakah sarana prasarana sudah dimanfaatkan dengan baik dalam belajar mengajar dimulai?

Narasumber 2 Guru Mata Pelajaran Fiqih

1. Apakah ada progam terstruktur dalam pelaksanaan pembelajaran fiqih?
2. Apakah progam pembelajaran fiqih dijalankan sesuai kurikulum yang dipakai?
3. Apakah ada kegiatan khusus pada akhir semester atau tahunnya dalam pembelajaran fiqih?
4. Jika iya. Kegiatan apakah yang dilaksanakan?
5. Bagaimana sistem penilaian dalam mata pelajaran fiqih?
6. Faktor apa saja yang dinilai dari siswa?
7. Apakah pihak sekolah dan guru mapel fiqih mengevaluasi mengenai pelaksanaan pembelajaran fiqih yang sudah berlangsung?
8. Apakah pernah menggunakan media video dalam pembelajaran fiqih dimulai?
9. Jika iya. Bagaimana respon siswa terkait video pembelajaran tersebut?
10. Apa hambatan yang dialami ketika pembelajaran di kelas dimulai?

Lampiran 3 Verbatim hasil wawancara

Narasumber 1 Kepala Sekolah

1. Bagaimanakah visi, misi dan tujuan MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas?
Bisa dilihat di papan profil sekolah.
2. Berapa jumlah peserta didik dan pendidik?
Ada 69 siswa dan 18 guru, bisa dilihat didokumen arsip untuk lebih jelasnya.
3. Bagaimana profil MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas?
Untukn sejarah singkatnya saya jelaskan sedikit dan selebihnya bisa melihat di dokumen arsip.
4. Bagaimana keadaan geografis sekitar MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas?
Bisa dilihat di arsip atau di papan yang ada di kantor
5. Apakah ada rombel pada kelas?
Rombel setiap kelas hanya ada 1.
6. Apakah ada pembelajaran yang menggunakan media video pembelajaran?
Ada yang menggunakan Sebagian dan ada yang tidak menggunakan
7. Jika ada. Apa saja yang disampaikan dalam media tersebut?
Yang menggunakan media video hanya pelajaran yang ada sangkut pautnya teori maupun praktek
8. Apakah sekolah menyediakan sarana prasarana untuk mendukung media video pembelajaran?
Iya. menyediakan
9. Jika iya. Sarana prasarana apa saja sekolah menyediakan?
Sarana prasana 70% lengkap, untuk digunakan media video yatu proyektor serta lain-lainnya.
10. Apakah sarana prasarana sudah dimanfaatkan dengan baik dalam belajar mengajar dimulai?
Insya Allah sudah.

Narasumber 2 Guru Mata Pelajaran Fiqih

1. Apakah ada progam terstruktur dalam pelaksanaan pembelajaran fiqih?
Ada. Sesuai RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran)
2. Apakah progam pembelajaran fiqih dijalankan sesuai kurikulum yang dipakai?
Insya Allah sudah sesuai dengan Kurikulum 2013.

3. Apakah ada kegiatan khusus pada akhir semester atau tahunnya dalam pembelajaran fiqih?

Iya. Ada.

4. Jika iya. Kegiatan apakah yang dilaksanakan?

Praktek Ibadah (Wudhu, Sholat, Thoharoh) selain itu setiap jam istirahat siswa juga dibebani untuk memimpin jamaah sholat sunnah dhuha secara bergilir.

5. Bagaimana sistem penilaian dalam mata pelajaran fiqih?

Penjumlahan dari hasil yang didapat lalu dibagi dari factor-faktor nilai.

6. Faktor apa saja yang dinilai dari siswa?

Sikap, nilai harian, nilai keaktifan siswa di kelas, nilai praktek dan nilai semester.

7. Apakah pihak sekolah dan guru mapel fiqih mengevaluasi mengenai pelaksanaan pembelajaran fiqih yang sudah berlangsung?

Ada. Setiap 3 bulan sekali waktu rapat guru.

8. Apakah pernah menggunakan media video dalam pembelajaran fiqih dimulai?

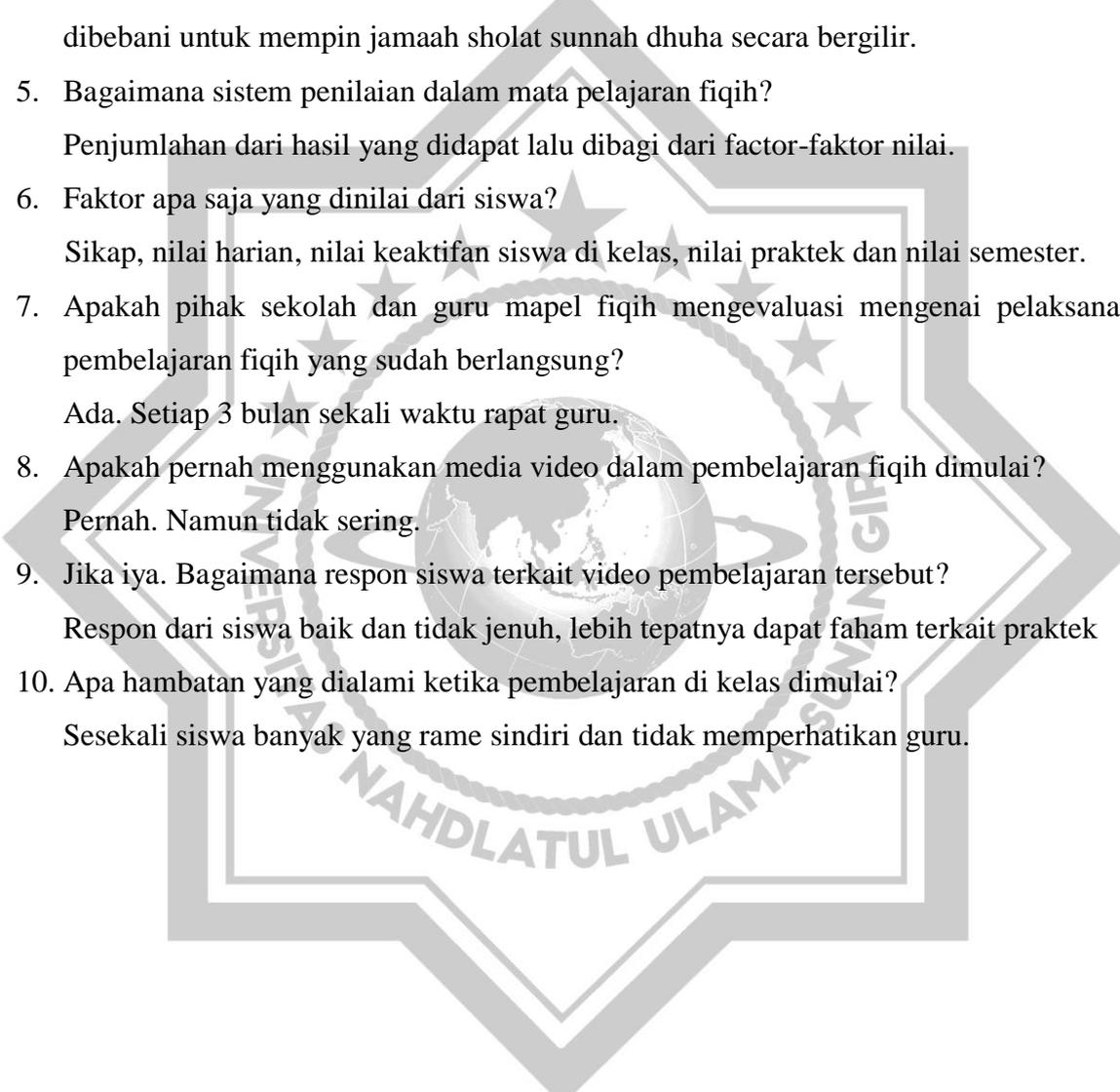
Pernah. Namun tidak sering.

9. Jika iya. Bagaimana respon siswa terkait video pembelajaran tersebut?

Respon dari siswa baik dan tidak jenuh, lebih tepatnya dapat faham terkait praktek

10. Apa hambatan yang dialami ketika pembelajaran di kelas dimulai?

Sesekali siswa banyak yang rame sendiri dan tidak memperhatikan guru.



UNUGIRI

Lampiran 4 Pedoman observasi dan hasil observasi

PEDOMAN OBSERVASI

No	Kegiatan Pengamatan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Profil sekolah / madrasah	√		
2	Adanya visi, misi dan tujuan yang berkaitan dengan Madrasah	√		
3	Adanya jadwal pembelajaran	√		
4	Adanya data base pendidik dan peserta didik setiap tahunnya	√		
5	Adanya monitoring Madrasah dari pihak KKM	√		
6	Adanya berjabat tangan dan salam setiap masuk sekolah di depan gerbang	√		
7	Adanya pembacaan al-qur'an dan berdo'a secara serentak setiap jam 07.00	√		
8	Guru memberi teguran terhadap siswa yang melanggar	√		
9	Papan peraturan di sekolah		√	
10	Peserta didik berperilaku sopan terhadap guru dan kepala madrasah	√		
11	Pembelajaran yang digunakan sesuai K-13	√		
12	Guru memberikan penghargaan terhadap siswa yang mendapatkan prestasi	√		
13	Adanya sholat sunnah dhuha secara berjamaah pada jam istirahat	√		
14	Peserta didik selalu menjaga kebersihan	√		
15	Tersedia kantin di dalam madrasah	√		

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian


FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
 SK Akreditasi Prodi PAI : 231/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021
 SK Akreditasi Prodi PGMI : 2317/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2017
 SK Akreditasi Prodi PIAUD : 2314/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2017
 Jl. Ahmad Yani No. 10 Bojonegoro 62115 Telp. 0353 883358 faks : tarbiyah@sunan-giri.ac.id e : tarbiyah.sunan-giri.ac.id

Nomor : 448.110/IV-55.01/14/XII/2020 Bojonegoro, 28 Desember 2020
 Lamp. : -
 Perihal : **PERMOHONAN IJIN RISET**

Kepada Yth.
 Kepala **MTs. Hidayatut Islam Tanjungharjo Kapas**
 di
Kapas

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : AHMAD RIFQI DZU NADHOR
 NIM : 2017.5501.01.04307
 NIMKO : 2017.4.055.0101.1.004204
 Semester/Prodi : VII (Tujuh) /PAI

Dalam rangka menyelesaikan studi/menyusun skripsinya mohon diberikan ijin/kesempatan untuk mengadakan riset/penelitian di **MTs. Hidayatut Islam Tanjungharjo Kapas** dalam bidang-bidang yang sesuai dengan judul skripsinya yaitu :
Pengaruh Penggunaan Vidio Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih BAB Thiharoh di Madrasah Tsanawiyah Hidayatut Islam Tanjungharjo Kapas

Demikian surat permohonan kami, atas kesediaan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro
 Dekan,

Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I

Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian



MADRASAH TSANAWIYAH "HIDAYATUL ISLAM"

Terakreditasi-B / NSM. 121235220018 / NPSN. 20582608

Jl. Kaki Proyo RT. 09 RW. 02 Tanjungharjo Kapas Bojonegoro

email. mtstanjungharjo@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs Hidayatul Islam Desa Tanjungharjo Kecamatan Kapas, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : AHMAD RIFQI DZU NADHOR
 NIM/NIRM : 2017.5501.01.04307
 Lembaga Instansi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
 Fakultas : Tarbiyah
 Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Islam Desa Tanjungharjo Kecamatan Kapas**".

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bojonegoro, 15 Agustus 2022
 Kepala MTs Hidayatul Islam


 Rr. TITAHI SUCIHATI

Lampiran 7 Wawancara dan Observasi

