

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih di MTs Hidayatul Islam Desa Tanjungharjo Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro yaitu::

1. Penggunaan media video pembelajaran pada mata pelajaran fiqih yang dilakukan dengan tujuan supaya bisa meningkatkan kemampuan belajar siswa sesuai dengan standart yang di inginkan. Siswa mampu mempraktekkan apa yang telah ditayangkan melalui media video pembelajaran. Siswa juga mampu memahami apa yang dipaparkan dalam media video pembelajaran.
2. Prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih mampu merubah nilai yang dulunya kurang baik menjadi baik. Baik prestasi mengenai pengetahuan maupun keterampilan. Siswa juga mampu menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh guru mapel itu sendiri.
3. Kemampuan kognitif siswa mampu berkembang setelah adanya media video pembelajaran. Maka terdapat pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih di MTs Hidayatul Islam Desa Tanjungahrjo Kecamatan Kapas Kabupaten Biojonegoro. Selain itu siswa juga dapat pengalaman baru untuk dapat mempraktekan ilmunya untuk sehari-hari di rumah.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yakni sebagai berikut:

1. Bagi guru, untuk mengoptimalkan penggunaan video pembelajaran dalam proses pengajaran fiqih di kelas agar nantinya bukan hanya prestasi belajar siswa yang meningkat, tapi juga motivasi, semangat, dan keaktifan siswa di kelas juga dapat meningkat disamping membantu mempermudah siswa memahami materi dan prakteknya.
2. Bagi kepala sekolah, untuk memberikan dukungan dan bantuan dalam peningkatan kualitas pembelajaran khususnya dengan peningkatan sarana prasarana dan media pembelajaran serta mendorong seluruh guru untuk meningkatkan kemampuan dan kreativitas dalam penggunaan media pembelajaran yang tepat.
3. Bagi pemerintah untuk dapat meningkatkan dukungan dan bantuan yakni dengan menambah bantuan kualitas dan kuantitas media video sehingga pembelajaran fiqih di Sekolah dapat terus dioptimalkan. Selain itu, adanya pelatihan dalam meningkatkan kemampuan dan ketrampilan guru, khususnya media video pembelajaran guna untuk memudahkan sat belajar mengajar.