

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Sunan Giri
Di
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya a berpendapat bahwa naskah skripsi saudari:

Nama : UMI HANIFAH

NIM/NIRM : 2017. 5501. 27. 0177/2017.4.055.0127.3.000167

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

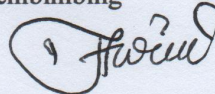
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dengan Memberi *Identity Card* Di Kelompok A RA Islamiyah Bulaklo Balen Bojonegoro
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar srata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 Juli 2019

Pembimbing



Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

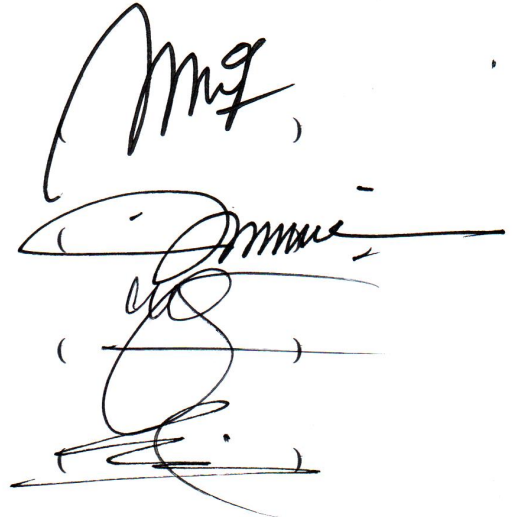
PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : UMI HANIFAH
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0177/ 2017.4.055.0127.3.000167
Prodi/Fak. : PIAUD/ Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Selasa
Pada Tanggal : 16 Juli 2019
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DENGAN MEMBERI *IDENTITY CARD* DI KELOMPOK A RA ISLAMIAH BULAKLO BALEN BOJONEGORO.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris Sidang : Hamidatun Nihayah, M.Th.I
3. Penguji I : Dr. H. Mundzar Fahman, MM
4. Penguji II : H. Ahmad Manshur, MA



Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RA ISLAMIYAH

BULAKLO - BALEN - BOJONEGORO

SURAT KETERANGAN

Nomor : 56/ LPAUD- RA.I/ VII/ 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala RA Islamiyah ds. Bulaklo Kec. Balen Kab. Bojonegoro menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Umi Hanifah
Nim : 2017. 5501. 27. 0177
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dengan Memberi *Identity Card* Di Kelompok A RA Islamiyah Bulaklo Balen Bojonegoro

Yang bersangkutan di atas benar- benar mengadakan penelitian di RA Islamiyah ds. Bulaklo Kec. Balen Kab. Bojonegoro sejak bulan Mei sampai dengan Juli 2019 dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi sebagai salah satu persyaratan studi akhir Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bojonegoro, 09 Juli 2019
Kepala RA Islamiyah

LILIK MAHFUDHOH, S. Pd. I

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Hanifah

NIM/NIRM : 2017. 5501. 27. 0177/2017.4.055.0127.3.000167

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Alamat : RT 04 RW 01 Penganten Balen Bojonegoro

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dengan Memberi *Identity Card* Di Kelompok A RA Islamiyah Bulaklo Balen Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengembalian tulisan atau pikirann orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan.

Maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Bojonegoro, 11 Juli 2019

Hormat Saya,



Umi Hanifah

UMI HANIFAH
2017. 5501. 27. 0177

MOTTO

“apa yang kamu tanam sekarang itulah yang akan kamu tuai
besok”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta MOH. SUBKHI, yang selalu menemani dan mendukungku dalam keadaan apapun.
2. Ayah dan Ibu tercinta, atas do'a dan restunya sehingga semuanya berjalan dengan baik. Yang tak akan pernah aku lupakan sepanjang hidupku.
3. Anakku tersayang “ M. AHSANUL FIKRI AL-AZKIYA' dan MUHAMMAD ARDANA ZAYYAN ALFAREZI “ yang memberi warna dalam hidupku sehingga menjadi motivasi setiap langkah ku.
4. Segenap keluarga yang telah membuat hari- hariku bahagia dengan berkumpul bersama dalam suka maupun duka.
5. Sahabat- sahabatku yang senantiasa memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dengan Memberi *Identity Card*
Kelompok A Di RA Islamiyah Bulaklo Balen Bojonegoro

ABSTRAK

Hanifah, umi. 2019. Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing: Ahmad farid ustman, M. Pd. I.

Pada usia anak-anak perilaku disiplin sangat sulit dilakukan karena biasanya anak itu susah diatur. Berbeda dengan keadaan di RA Islamiyah Bulaklo, anak-anak bisa baris dengan rapi, meletakkan sepatu secara rapi, menaruh tas di loker tas, ketika cuci tangan pun anak-anak itu bisa berbaris dengan rapi. Keadaan inilah yang membuat peneliti tertarik untuk mengangkat judul “Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dengan Metode Pemberian *Identity Card* Kelompok A Di RA Islamiyah Bulaklo Balen Bojonegoro”

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertempat RA Islamiyah Bulaklo. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah terkumpulkan diperiksa keabsahannya dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Dianalisis dengan teknik analisis interaktif yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau kesimpulan. Informan penelitian yaitu ketua yayasan, kepala sekolah, guru, dan wali murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian *Id Card*, peserta didik dapat berbaris dengan rapi, meletakkan sepatu dan tas ditempatnya sesuai urutan di *Identity card* yang menjadikan peserta didik lebih disiplin dan sabar menunggu giliran.

Dari penelitian ini dapat di tarik kesimpulan bahwa dalam Implementasi pendidikan karakter anak usia dini (4-5 tahun) di RA Islamiyah Bulaklo dalam menerapkan pendidikan karakter menggunakan kegiatan pembiasaan mulai anak masuk gerbang sampai pulang sekolah. Untuk kegiatan pembiasaan seperti berbaris, berdoa, hafalan asmaul husna, cuci tangan, dan lainnya itu dengan memberikan pengertian kepada anak-anak selalu bersabar menunggu giliran sesuai nomer di *Identity Card*. Jadi semua kegiatan pembiasaan tersebut mengajarkan kepada anak-anak penerapan pendidikan karakter disiplin, sabar menunggu giliran, tanggungjawab, toleran, dan nilai-nilai karakter lainnya”.

Kata kunci : pendidikan karakter, disiplin, *Identity card*

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat dan limpahan rahmatnyalah maka saya bisa menyelesaikan sebuah karya tulis dengan tepat waktu dalam keadaan sehat wal afiat.

Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW., yang selalu kita nanti- nanti syafaatnya besuk di hari kiamat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dengan Memberi *Identity Card* Kelompok A Di RA Islamiyah Bulaklo Balen Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd. I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Sri Minarti, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M. Pd. I. selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skrpsi yang penulis pilih.
4. Bapak Ahmad Farid Ustman, M. Pd. I. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah dan di Prodi PIAUD Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Lilik Mahfudhoh, S. Pd. I selaku Kepala Sekolah RA Islamiyah Bulaklo Balen Bojonegoro. yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.

7. Para dewan Guru, siswa- siswi, dan walimurid di RA Islamiyah, Bulaklo Balen Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan..
8. Bapak dan Ibu tersayang yang selalu mendoakan anaknya, seluruh keluarga tersayang yang telah memberikan dukungan moril dan materiil sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Suami **M. Subkhi, S.Pd** dan Anak-anakku tercinta “ **M. Ahsanul Fikri Al-Azkiya’** dan **Muhammad Ardana Zayyan Alfarezi** yang selalu menemani selama proses penulisan skripsi. Dan juga dukungan moril dan materiil.
10. Rekan- rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada semua beliau yang penulis sebut diatas. Penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh dengan balasan yang berlipat-

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 11 Juli 2019

Penulis

UMI HANIFAH

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kurikulum Dokumen 1

Lampiran 1.2 Data Pendidik RA Islamiyah Bulaklo

Lampiran 1.3 Rekapitulasi Jumlah siswa

Lampiran 1.4 Data Personel

Lampiran 1.5 Daftar Sarana dan Prasarana

Lampiran 1.6 Tata Tertib RA Islamiyah

Lampiran 1.7 Standar Operasional Prosedur

Lampiran 1.8 RPPH

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Peneliti.....	6
Tabel 1.1 Posisi Peneliti.....	6
Tabel 2.1 STPPA.....	28
Tabel 3.1 Jenis Sumber Dan Pengumpulan Data.....	38
Tabel 4.1 Susunan Kepengurusan.....	44
Tabel 4.2 Profil Lembaga.....	47
Tabel 4.3 Data Kepala RA.....	48
Tabel 4.4 Data Guru	48
Tabel 4.5 Jumlah Siswa.....	50
Tabel 4.6 Daftar Sarana dan Prasarana.....	56
Tabel 4.7 Jadwal Kegiatan Fisik Motorik.....	57
Tabel 4.8 Kegiatan Pembiasaan.....	62
Tabel 4.9 Kegiatan Keteladanan.....	64

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Keaslian Penelitian.....	6
G. Definisi Istilah.....	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Pendidikan Karakter.....	9
1. Pengertian Karakter.....	9
2. Pendidikan Karakter.....	12
3. Pendidikan Karakter Menurut Agama Islam.....	18
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	21

B. Disiplin.....	24
1. Pengertian Disiplin.....	24
2. Tujuan Disiplin.....	30
BAB III: METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	31
B. Lokasi Penelitian	31
C. Kehadiran Peneliti	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Pengecekan Keabsahan data	38
 BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Obyek Penelitian	
1. Sejarah Singkat RA Islamiyah Bulaklo.....	40
2. Visi, Misi dan Tujuan RA Islamiyah.....	42
3. Status Lembaga RA.....	43
4. Struktur Kepengurusan RA.....	43
5. Alamat dan peta lokasi RA.....	44
6. Data Personil.....	46
7. Tata Tertib RA Islamiyah.....	53
8. Tata Tertib Orang Tua/Wali murid.....	51
9. Sarana dan Prasarana.....	57

10. Kegiatan Pembelajaran.....	59
B. Temuan Hasil Penelitian	
1. Kegiatan Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dengan Memberi <i>Identity Card</i>	60
2. Tujuan Pendidikan Karakter Disiplin di RA Islamiyah..	63
3. Kegiatan pembiasaan.....	64
4. Kegiatan keteladanan.....	66
C. Pendidikan Karakter di RA Islamiyah	
1. Kegiatan Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dengan Memberi <i>Identity Card</i>	70
2. Tujuan Pendidikan Karakter Disiplin di RA Islamiyah.	70
3. Kegiatan Pembiasaan.....	70
4. Kegiatan Keteladanan.....	71
<i>D. Identity Card</i>	72
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
BODATA PENELITI.....	79
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	80