

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF DALAM
MENGENAL ANGKA 1-10 MELALUI MEDIA POHON ANGKA PADA
ANAK KELOMPOK A RAUDHATUL ATHFAL (RA) MIFTAHUL HUDA
LENGKONG BALEN BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk Memenuhi Beban Studi
pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH

LINATUL AFIDAH
NIM: 2017.5501.27.0181
NIRM: 2017.4.055.0127.1.000171

Pembimbing:

M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn
NIDN. 21080809201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2019

PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : LINATUL AFIDAH

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0181/2017.4.055.0127.1.000171

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Meningkatkan Perkembangan Kognitif dalam Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Pohon Angka pada Anak Kelompok A Raudhatul Athfal (RA) Miftahul Huda Lengkong Balen Bojonegoro Tahun Pelajaran 2018/2019

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 09 Juli 2019

Pembimbing,

M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn
NIDN. 21080809201

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar strata satu (S1) pada:

Nama : LINATUL AFIDAH
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0181/2017.4.055.0127.1.000171
Prodi/ Fak : PIAUD/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Kamis
Pada Tanggal : 18 Juli 2019

Judul Skripsi : Meningkatkan Perkembangan Kognitif dalam Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Pohon Angka pada Anak Kelompok A Raudhatul Athfal (RA) Miftahul Huda Lengkong Balen Bojonegoro Tahun Pelajaran 2018/2019

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris Sidang : Ida Fauziyatin Nisa', M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : H. Ahmad Manshur, MA (.....)
4. Penguji II : Siti labiba Kusna, M.Pd (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro, 18 Juli 2019
Dekan,

Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

Artinya : Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu, maka ia adalah seperti
berperang di jalan Allah hingga pulang

(H.R. Tirmidzi)

Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak.

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur kepada Allah SWT atas nikmat dan karunia yang diberikan, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Ahmad Dimiyati dan Ibunda Siti Aisyah, yang telah mengasuh, merawat, mendidik dan membesarkanku dengan kasih sayang, serta dalam setiap sujud tahajudnya selalu mendoakan keberhasilanku.
2. Suamiku Harjono serta anak-anakku Jihan Fahriyyatul Harfi dan Almira Qotrunnada Harfi yang selalu memberikan dukungan, do'a dan semangat dalam menyelesaikan studiku.
3. Adik-adikku tercinta, Anjahul Khuluq, Humairo' Roqiqi, Intan Tsuroyya dan Imamatin Nufus Melania yang juga turut mendo'akan dan memberikan semangat.
4. Sahabat-sahabatku tercinta di Himpaudi Kecamatan Balen, Khususnya gugus 02 yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan studiku.
5. Ibu Kepala RA Miftahul Huda Lengkong, Bapak Kepala MI Miftahul Huda Lengkong beserta seluruh dewan guru yang tak hentinya memberikan semangat dalam menyelesaikan studiku.
6. Teman-teman seperjuangan Prodi PIAUD angkatan 2016 yang selalu mendukung dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan studiku.

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF DALAM
MENGENAL ANGKA 1 - 10 MELALUI MEDIA Pohon ANGKA PADA
ANAK KELOMPOK A RAUDHATUL ATHFAL (RA) MIFTAHUL HUDA
LENGKONG BALEN BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Afidah, Linatul. 2019.

Pembimbing: M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

ABSTRAK

Kemampuan kognitif adalah proses yang terjadi secara internal di dalam pusat susunan syaraf pada saat manusia sedang berfikir. Salah satu media yang dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal angka 1 sampai 10 adalah media pohon angka. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka 1-10 melalui media pohon angka pada anak kelompok A RA Miftahul Huda Lengkong Balen Bojonegoro.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian kualitatif deskripsif. Subjek penelitian ini adalah 19 anak Kelompok A Raudhatul Athfal (RA) Miftahul Huda Lengkong, yang terdiri dari 7 laki-laki dan 12 perempuan. Objek penelitian adalah kemampuan anak dalam mengenal angka 1-10 dengan mempergunakan media pohon angka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan mengenal angka 1-10 pada anak Kelompok A di Raudhatul Athfal (RA) Miftahul Huda Lengkong Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro dengan menggunakan media pohon angka. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi awal hanya terdapat 11 anak yang mampu menyebutkan urutan angka 1-10, 8 anak mampu mengenal angka 1-10, 8 anak mampu menebalkan angka 1-10, dan 5 anak mampu menulis angka 1-10. Setelah diadakan penelitian tahap I meningkat menjadi 12 anak yang mampu menyebutkan urutan angka 1-10, 10 anak mampu mengenal angka 1-10, 10 anak mampu menebalkan angka 1-10, dan 7 anak mampu menulis angka 1-10. Dilanjutkan ketahap II meningkat menjadi 15 anak yang mampu menyebutkan urutan angka 1-10, 13 anak mampu mengenal angka 1-10, 13 anak mampu menebalkan angka 1-10, dan 12 anak mampu menulis angka 1-10.

Kata Kunci : Kemampuan Kognitif, Media Pohon Angka, Mengenal Angka

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang tidak terkira penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan limpahan karunia, taufik serta hidayah-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan. Namun atas bimbingan dari berbagai pihak, semua kesulitan dan hambatan bisa teratasi. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulva, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga guna penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 01 Juli 2019

Penulis,

LINATUL AFIDAH

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|-----|
| | hlm |
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Ruang Lingkup penelitian | 8 |
| F. Keaslian Penelitian | 9 |

| | | |
|----------------|--|----|
| | G. Definisi Istilah | 11 |
| BAB II | KAJIAN PUSTAKA | |
| | A. Kemampuan Mengenal Angka 1 Sampai 10 | |
| | 1. Pengertian Angka | 13 |
| | 2. Tahapan Mengenal Angka | 15 |
| | 3. Konsep Mengenal Angka | 16 |
| | 4. Prinsip Pembelajaran Mengenal Angka | 17 |
| | B. Karakteristik Anak Usia Dini | 18 |
| | C. Media Pembelajaran | |
| | 1. Pengertian Media Pembelajaran | 24 |
| | 2. Manfaat Media Pembelajaran | 26 |
| | 3. Jenis-jenis Media Pembelajaran | 27 |
| | 4. Bermain dengan Media Pohon Angka | 29 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 32 |
| | B. Lokasi Penelitian | 33 |
| | C. Kehadiran Peneliti | 33 |
| | D. Data dan Sumber Data | 34 |
| | E. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| | F. Teknik Analisis Data | 39 |
| | G. Pengecekan Keabsahan Data | 42 |

| | | |
|--------|---|----|
| BAB IV | LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| | A. Paparan Data | |
| | 1. Profil Lembaga | 44 |
| | 2. Profil Guru Pengajar, Bahan dan Alat yang Digunakan | 47 |
| | B. Pembahasan | |
| | 1. Hasil Pengamatan Awal | 49 |
| | 2. Penelitian Tahap I | 54 |
| | 3. Penelitian Tahap II | 60 |
| | 4. Hasil Kegiatan Pembelajaran | 66 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan | 70 |
| | B. Saran | 71 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| | BIODATA PENELITI | 73 |
| | LAMPIRAN – LAMPIRAN | 74 |

DAFTAR TABEL

| | Hlm |
|--|-----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu | 9 |
| Tabel 1.2 Posisi Penelitian | 10 |
| Tabel 3.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun | 38 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Mengenal Bilangan Pada Anak | 40 |
| Tabel 3.3 Indikator Penilaian | 40 |
| Tabel 3.4 Rubrik Penilaian | 41 |
| Tabel 4.1 Indikator Penilaian | 51 |
| Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Awal | 52 |
| Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Tahap I | 58 |
| Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Pengamatan awal dan Tahap I | 59 |
| Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Tahap II | 64 |
| Tabel 4.6 perbandingan pengamatan Tahap I dan Tahap II .. | 65 |

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar strata satu (S1) pada:

Nama : LINATUL AFIDAH

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0181/2017.4.055.0127.1.000171

Prodi/ Fak : PIAUD/Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Kamis

Pada Tanggal : 18 Juli 2019

Judul Skripsi : Meningkatkan Perkembangan Kognitif dalam Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Pohon Angka pada Anak Kelompok A Raudhatul Athfal (RA) Miftahul Huda Lengkong Balen Bojonegoro Tahun Pelajaran 2018/2019

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)

2. Sekretaris Sidang : Ida Fauziyatin Nisa', M.Pd.I (.....)

3. Penguji I : H. Ahmad Manshur, MA (.....)

4. Penguji II : Siti labiba Kusna, M.Pd (.....)

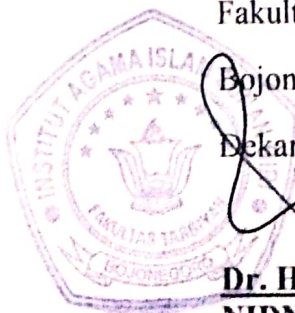
Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 18 Juli 2019

Dekan,

Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I
NIDN. 2110027101



PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : LINATUL AFIDAH
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0181/2017.4.055.0127.1.000171
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Meningkatkan Perkembangan Kognitif dalam Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Pohon Angka pada Anak Kelompok A Raudhatul Athfal (RA) Miftahul Huda Lengkong Balen Bojonegoro Tahun Pelajaran 2018/2019

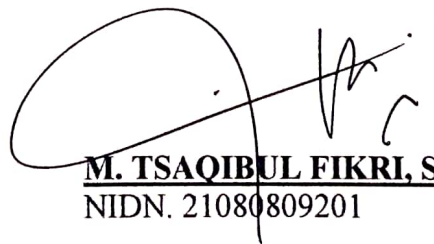
dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 09 Juli 2019

Pembimbing,



M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn
NIDN. 21080809201

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linatul afidah

NIM/NIRM : 2017.5501.27-0181/2017.4.055.0127.1.000171

Program Studi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : PIAUD

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Koginitif Dalam Mengenal Angka 1-10 Pada Anak Kelompok A Raudhatul Athfal (RA) Miftahul Huda Lengkong Balen Bojonegoro Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 11 Juli 2019

Hormat saya.



Linatul Afidah

2017.5501.27.0181