

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang “pengaruh pembiasaan tadabbur Al-Qur’an terhadap peningkatan karakter religius siswa”, serta sesuai dengan rumusan masalah yang ada maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembiasaan tadabbur Al-Qur’an pada mata pelajaran Al-Qur’an hadits di MAN 1 Bojonegoro bisa dikatakan baik. Yaitu dengan hasil angket yang disebarakan kepada siswa dengan nilai rata-rata 33,8.
2. Karakter religius di MAN 1 Bojonegoro bisa dikatakan baik. Yaitu dengan hasil angket yang disebarakan kepada siswa dengan nilai rata-rata 47,8.
3. Berdasarkan uji normalitas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansi Asymp. Sig. (2-tailed) 0,400 itu lebih besar dari 0,05. Jadi dapat disimpulkan bahwa data penelitian berdistribusi normal. Diketahui hasil uji linieritas pada tabel diatas yaitu nilai signifikansi *Deviation From Linearity* adalah 0,770, itu lebih besar dari 0,05. Jadi dapat disimpulkan ada hubungan yang linier antara pembiasaan tadabbur Al-Qur’an dan peningkatan karakter religius. Dapat diketahui bahwa perolehan nilai pearson correlation sebesar 0,194. Nilai tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan

$N=255$, yaitu sebesar 0,138. Dapat diketahui bahwa nilai pearson correlation lebih besar daripada nilai r_{tabel} .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembiasaan tadabbur Al-Qur'an terhadap peningkatan karakter religius siswa di MAN 1 Bojonegoro.

B. Saran-saran

1. Bagi Sekolah

Seperti yang sudah dijelaskan, pembiasaan tadabbur Al-Qur'an merupakan salah satu cara dalam membentuk karakter yang baik, untuk itu perlu dilakukan pengembangan dalam pelaksanaan tadabbur Al-Qur'an agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

2. Bagi guru

Hendaknya setiap guru selalu memberi wawasan, motivasi, bimbingan pentingnya tadabbur Al-Qur'an dalam belajar Al-Qur'an dan didalam kehidupan kita.

3. Bagi orang tua

Hendaknya dapat mengawasi anaknya dalam pergaulan dengan lingkungan sekitar dan hendaknya selalu membiasakan anak dalam melakukan kebiasaan-kebiasaan baik sehingga tertanam dalam jiwanya.

4. Bagi peserta didik

Bagi siswa yang belum membiasakan tadabbur Al-Qur'an hendaknya dapat melaksanakannya. Dan bagi siswa yang sudah

membiasakan tadabbur Al-Qur'an hendaknya lebih meningkatkan lagi pemahaman dan juga mempedomaninya dalam kehidupan sehari-hari.

