

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul.....	5
C. Alasan pemilihan Judul.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II PENGEMBANGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN	
A. Pondok Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan Islam.....	14
1. Pengertian Pondok Pesantren	14
2. Dasar dan Tujuan pondok pesantren.....	16
3. Unsur-unsur pesantren (Kiayi, santri, Kitab kuning, masjid)	20
B. Sekilas tentang Pengembangan Kurikulum	25
1. Pengertian Kurikulum.....	27
2. Asas-asas Kurikulum	29

3. Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.....	31
C. Kurikulum pendidikan pondok pesantren.....	36
1. Tujuan pendidikan Pondok Pesantren.....	36
2. Materi pendidikan di Pesantren	39
3. Pendekatan dan metode (Sorogan, Bandongan, Wetonan/Halaqoh, Musyawarah).....	44

BAB III LAPORAN PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	54
1. Populasi dan Sampel	54
a. Populasi.....	54
b. Sampel.....	54
2. Instrumen Penelitian	55
3. Teknik Pengumpulan Data.....	56
4. Teknik Analisa Data	59
B. Penyajian data.....	60
1. Data tentang Gambaran Umum Pondok Pesantren Raudlatut ThalibinTanggir Singgahan Tuban.....	60
2. Data Tentang Komponen–komponen Pondok Pesantren Raudlatut ThalibinTanggir Singgahan Tuban.....	63
3. Model-Model Pengembangan Kurikulum.....	73
4. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Raudlatut ThalibinTanggir Singgahan Tuban.....	79

BAB IV ANALISA RELEVANSI KURIKULUM PESANTREN DENGAN KEBUTUHAN MASYARAKAT

A. Sistem Pendidikan di SPPPI.....	85
B. Kebutuhan Masyarakat dengan SPPPI.....	86
C. Telaah Kurikulum Pesantren SPPPI dari Perspektif Kebutuhan	

Masyarakat	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
C. Penutup.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN