

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bimbingan belajar yang di laksanakan di sekolah-sekolah merupakan salah satu bentuk layanan bimbingan yang sangat penting, karena dengan layanan bimbingan belajar tersebut di harapkan siswa mampu menguasai berbagai pengetahuan dan keterampilan untuk menyiapkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.

Pelaksanaan bimbingan belajar dalam membaca dan menulis ayat Al-Qur'an di MTs Tauhidiah Bubulan menggunakan pendekatan fenomenologis interaksionalis simbolis, yakni untuk memahami realitas atau fenomena yang tampak dalam metode Yasiniyah agar makna dan nilai latent yang terkandung di balik realitas dapat terungkap.

Aspek sistem yang diterapkan dalam karakteristik metode yasiniah dapat dilihat dari aspek-aspek berikut: 1) Sistem penerimaan peserta didik, 2) Sistem pengelolaan kelas, 3) Materi pembelajaran, 4) Teknik atau strategi yang diterapkan, 5) Sistem evaluasi menggunakan tes atau ujian lisan secara langsung dengan menghadap mustahiq secara individual, baik materi membaca, praktek ibadah ataupun hafalan-hafalan, dan bagi yang lulus diberikan ijazah atau sertifikat pada acara wisuda setiap akhir tahun ajaran.

Hal ini dibuktikan oleh para siswa merasa senang dan terbantu karena metode yang di gunakan oleh guru sangat bervariasi yang membantu siswa tidak lagi merasa boring atau jenuh.

Efektifitas bimbingan belajar siswa yang kesulitan membaca dan menulis ayat Al-Qur'an cukup efektif tepat guna dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membaca dan menulis ayat Al-Qur'an yang sukar dalam memahami materinya dan dapat menunjang tercapainya tujuan sekolah yang ingin dicapai.

Adanya faktor penghambat dalam pelaksanaan bimbingan belajar bagi siswa yang kesulitan membaca dan menulis Ayat Al-Quran di MTs Tauhidiah 1 Bubulan memang tidak bisa dihindari.

Maka sebab itu, untuk mendorong siswa agar bersedia mempelajari tata cara membaca dan menulis ayat Al-Qur'an diperlukan kesabaran, ketelatenan, dan variatif dalam menyampaikan materi yang diajarkan.

Termasuk semangat guru dalam mengajar adalah menjadi motivasi bagi siswa untuk menjaga semangat dan antusiasme siswa dalam mempelajari bacaan dan tulisan ayat Al-Qur'an di MTs Tauhidiah 1 Bubulan.

Tidak kalah penting yakni program evaluasi dipagi hari sebelum masuk jam sekolah untuk menunjang keberhasilan dalam bimbingan belajar siswa dalam memahami bacaan dan tulisan ayat Al-Qur'an, sebelum memulai pelajaran di kelas masing-masing para siswa selalu dites mengenai peningkatannya dalam memahami bacaan dan tulisan ayat Al-Qur'an.

B. Saran

1. Meskipun sudah berlajan dengan lancar atau minim kendala, setidaknya kepala madrasah juga turut mengawasi dalam pelaksanaan proses bimbingan belajar. Dengan begitu, para siswa bisa lebih semangat dalam mengikuti proses bimbingan belajar sebab merasa diberikan perhatian lebih oleh kepala madrasah.
2. Bagi peneliti, perlunya penelitian dan penggalan data yang lebih mendalam, dan pemakaian metode yang lebih kontemporer agar mampu menjawab seputar tema yang diangkat secara umum yang sesuai dengan kebutuhan akademis dan pendidikan.