

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

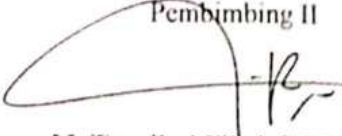
Nama : SIROJUL MUNIROH
NIM : 20185501480224
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STIMULASI DAN EVALUASI LITERASI KEUANGAN
MELALUI PERMAINAN *MARKET DAY* ANAK USIA
4-5 TAHUN DI PAUD QUR'AN AL HIKMAH DESA
KATUR KECAMATAN GAYAM KABUPATEN
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 3 September 2022

Pembimbing I

Siti Latifa Kusna, M.Pd
NIDN : 2121067401

Pembimbing II

M. Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn.
NIDN : 2108089201

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Siti Latifa Kusna, M.Pd.I
FT UNNGIRI 2121067401

PENGESAHAN

Setelah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : SIROJUL MUNIROH

NIM : 20185501480224

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STIMULASI LITERASI KEUANGAN MELALUI
PERMAINAN *MARKET DAY* ANAK USIA 4-5
TAHUN DI PAUD QUR'AN AL HIKMAH DESA
KATUR KECAMATAN GAYAM KABUPATEN
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji :

1. ketua :
2. Sekretaris :
3. Penguji I :
4. Penguji II :

tanda tangan



UNUGIRI

Bojonegoro, 3 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Drs. H. Abidin Manshur, M.A.)
NIDN : 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : SIROJUL MUNIROH

NIM : 20185501480224

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STIMULASI LITERASI KEUANGAN MELALUI PERMAINAN *MARKET DAY* ANAK USIA 4-TAHUN DI PAUD QUR'AN AL HIKMAH DESA KATUR KECAMATAN GAYAM KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 3 September 2022
: pernyataan,

SIROJUL MUNIROH

MOTO

**Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tapi kamu harus mulai
untuk menjadi hebat.**



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

Ibu dan bapak ku tercinta,

Guru-guruku yang mulia,

Suami dan Anakku *suport time* ku tersayang.



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya serta shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul: **STIMULASI LITERASI KEUANGAN MELALUI PERMAINAN *MARKET DAY* ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD QUR'AN AL HIKMAH DESA KATUR KECAMATAN GAYAM KABUPATEN BOJONEGORO.**

Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah berkenan memberikan persetujuan terhadap skripsi ini untuk dimunaqasyahkan.
2. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis berstudi di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
7. Kepada Sekolah, Guru dan Siswa Paud Qur'an. Al Hikmah Katur yang

telah bersedia untuk diwawancarai sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Skripsi ini dibuat dengan usaha yang semaksimal mungkin oleh penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Aamiin ya rabbal Alamiin.*

Bojonegoro, 3 September 2022
Penulis,

Sirojul Muniroh



PEDOMAN TRANSLITERASI

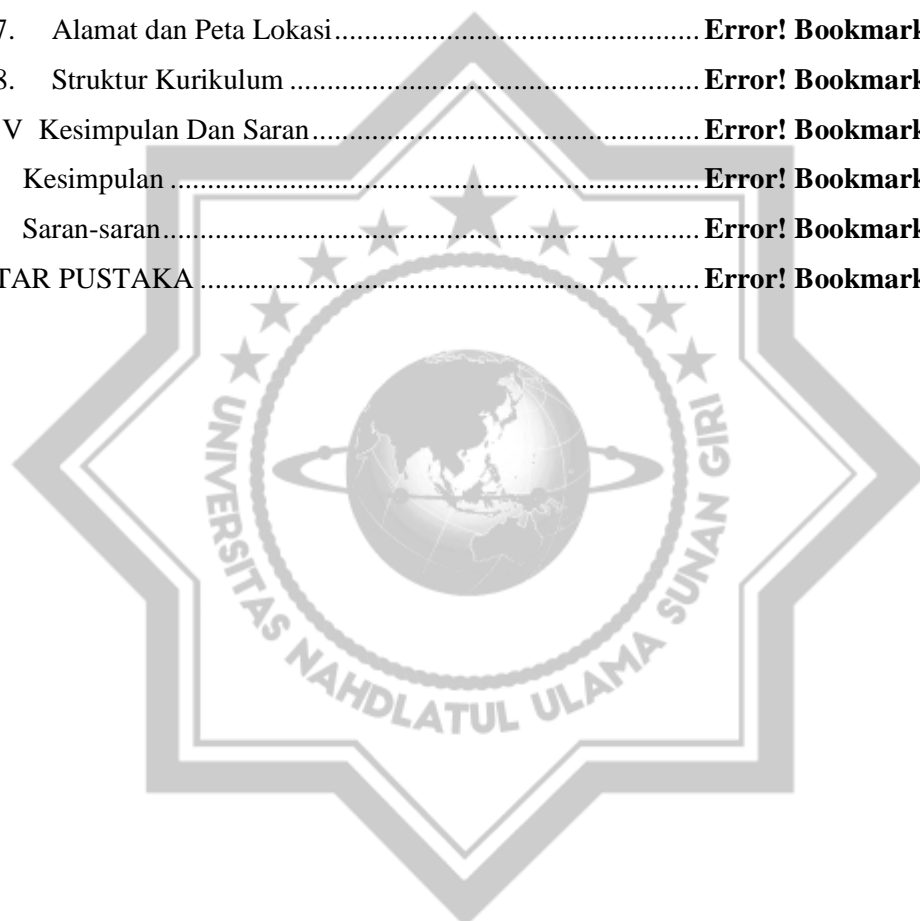
Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṡ	es(dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
B. Stimulasi Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
C. Evaluasi Pembelajaran anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
D. Literasi Keuangan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
D. Permainan Market Day anak usia 4-5 Tahun	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV Paparan Data Dan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Profil Lembaga.....	Error! Bookmark not defined.
2. Informasi Kepala Satuan Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Sejarah Singkat Berdirinya Lembaga	Error! Bookmark not defined.
4. Motto, Visi, Misi, dan Tujuan	Error! Bookmark not defined.
5. Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
6. Pembagian Tugas	Error! Bookmark not defined.
7. Alamat dan Peta Lokasi.....	Error! Bookmark not defined.
8. Struktur Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
BAB V Kesimpulan Dan Saran.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran-saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

TABEL 1.....	41
TABEL 2.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	46
Gambar 2.....	49



LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat izin penelitian
2. Surat riset penelitian
3. Foto wawancara dengan kepala sekolah
4. Foto wawancara dengan wali kelas A1 DAN A2
5. Foto wawancara dengan wali murid A1 dan A2
6. Foto kegiatan
7. Foto Prosem (Program Semester)
8. Foto RPPM (Rencana Persiapan Pembelajaran Mingguan)
9. Foto RPPH (Rencana Pembelajaran Harian)
10. Foto Penelitian kegiatan
11. Instrumen wawancara Kepala sekolah
12. Instrumen wawancara wali kelas A1 dan A2
13. Instrumen wawancara wali murid A1 dan A2



UNUGIRI

ABSTRAK

STIMULASI DAN EVALUASI LITERASI KEUANGAN MELALUI PERMAINAN *MARKET DAY* ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD QUR'AN AL HIKMAH DESA KATUR KECAMATAN GAYAM KABUPATEN BOJONEGORO

Sirojul Muniroh, Siti Labiba Kusna, M.Pd, dan M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn

Tingkat pengetahuan anak terkait keuangan pada masa sekarang ini sangat rendah. Pendidikan yang ada pada lembaga Sekolah nyatanya sangat jarang mengenalkan nominal mata uang. Dalam menggunakan uang sebagai alat tukar sarana jual beli, anak cenderung mengarah pada sikap yang jauh dari faham tentang nominal uang. Berbeda dengan pendidikan yang ada pada lembaga Paud Qur'an Al Hikmah Desa Katur Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro. Pada lembaga Paud Qur'an Al Hikmah Desa Katur terdapat kegiatan *Market day* yang mana kegiatan ini mempunyai tujuan membangun jiwa enterpreneur anak sejak usia dini.

Metode penelitian yang digunakan adalah bersifat deskriptif kualitatif. Data diperoleh penulis dengan menggunakan teknik wawancara, dengan jumlah responden yaitu Kepala Sekolah. Wali kelas yang terdiri dari dua orang guru di Paud Qur'an Al Hikmah Desa Katur, dan Wali murid Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Qur'an Al Hikmah Desa Katur. Lokasi penelitian ini adalah di Paud Qur'an Al Hikmah yang terletak di Dusun Kebonturi Desa Katur Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan teknik editing, klarifikasi dan Interpretasi guna memberikan interpretasi terhadap data yang telah disajikan supaya menjadi jelas dan mudah dipahami.

Hasil penelitian yang dilakukan penulis adalah yang pertama, (1) Penerapan dan Evaluasi Stimulasi Literasi Keuangan permainan *market day* di Paud Qur'an Al Hikmah di Desa Katur berjalan dengan baik. (2) Capaian hasil stimulasi dan Evaluasi Stimulasi Literasi Keuangan Permainan *Market Day* anak usia 4-5 Tahun di Paud Qur'an Al Hikmah Desa Katur perkembangan pengetahuan anak terkait keuangan menunjukkan peningkatan.

Kata Kunci : Stimulasi dan Evaluasi, literasi keuangan, PAUD Qur'an Al hikmah

ABSTRACT

STIMULATION OF FINANCIAL LITERATURE THROUGH THE MARKET DAY GAME FOR 4-5 YEARS OLD CHILDREN IN PAUD QUR'AN AL HIKMAH VILLAGE KATUR SUBDISTRICTS GAYAM DISTRICTS BOJONEGORO

Sirojul Muniroh, Siti Labiba Kusna, M.Pd, dan M. Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn

The level of children's knowledge related to finance at this time is very low. Education in school institutions, in fact, rarely introduces nominal currency. In using money as a medium of exchange for buying and selling, children tend to have an attitude that is far from understanding the nominal money. It is different from the existing education at the Qur'an Al Hikmah Early Childhood Institution, Katur Village, Gayam District, Bojonegoro Regency. At the Qur'an Al Hikmah Paud institution in Katur Village, there is a Market day activity where this activity has the aim of building the entrepreneurial spirit of children from an early age.

The research method used is descriptive qualitative. The data was obtained by the author using interview techniques, with the number of respondents being the Principal. The homeroom teacher consists of two teachers at the Qur'an Al Hikmah Early Childhood Education in Katur Village, and the guardian of students aged 4-5 years at the Qur'an Al Hikmah Early Childhood School in Katur Village. The location of this research is in the Qur'an Al Hikmah Early Childhood Education which is located in the Kebonturi Hamlet, Katur Village, Gayam District, Bojonegoro Regency. The data obtained is then processed with editing, clarification and interpretation techniques in order to provide an interpretation of the data that has been presented so that it becomes clear and easy to understand.

The results of the research carried out by the author are the first, (1) The application and evaluation of financial literacy stimulation of the market day game at the Qur'an Al Hikmah Early Childhood Education in Katur Village went well. (2) The achievement of the results of the stimulation and evaluation of the Financial Literacy Stimulation of the Market Day Game for children aged 4-5 years at the Qur'an Al Hikmah Early Childhood Education in Katur Village, the development of children's knowledge related to finance shows an increase.

Keynote : Stimulation and Evaluation, financial literacy, PAUD Qur'an Al Hikmah