

**EFEKTIVITAS TEKNIK *OVERCORRECTION* DENGAN BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENGURANGI PERILAKU MEMBOLOS
SISWA MTs AL-MUNAWWAR**

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling



oleh

Siti Laelatul Muniroh
3320180131

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2022

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegara, 19 September 2022



Siti Laelatul Muniroh

NIM : 3320180131



HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Siti Laeliatul Muniroh
NIM : 3320180131
Judul : Efektivitas Teknik *Overcorrection* dengan Bimbingan Kelompok
untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa MTs Al-Munawwar

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Bojonegoro, 19 September 2022

Pembimbing I

Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN. 0711118702

Pembimbing II

UNUGIRI

M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.
NIDN. 0707038802

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Siti Laelatul Muniroh
NIM : 3320180131
Judul : Efektivitas Teknik *Overcorrection* dengan Bimbingan Kelompok untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa MTs Al-Munawwar

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 23 September 2022

Dewan Penguji

Penguji I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN: 0715049401

Penguji III



Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN: 0711118702

Penguji II



Dr. Hj. Ifa Khoiriah Ningrum, SE., M.M.
NIDN: 0709097803

Penguji IV



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.
NIDN: 0707038802

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astuti Chandra Sari, M.Pd.
NIDN: 0721059101

FKIPUNUGIRI

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN: 0711118702

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain”

(HR. Ahmad)

PERSEMBAHAN

Untuk Ibunda tercinta Ibu Partimah dan Bapak Abdul aziz, Bapak Rohmad dan Ibu kasih, Guru-guruku terutama KH. Bardam Abd nasir dan Ibu nyai Hj. Nurur Rohmah, Suamiku tercinta Witono, untuk kedua buah hatiku Achmad faris imamul chakim dan Muhammad fahmi fikrulloh, terimakasih atas do'a, dukungan dan support selama ini.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullohi wabarokatuh.

Puji syukur kehadirat Allah SAW. Atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul "**Efektivitas Teknik *Overcorrection* dengan Bimbingan kelompok untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa MTs Al-Munawwar.**" Shalawat dan salam kepada Baginda Rasulullah Saw. yang senantiasa menjadi teladan terbaik untuk umat manusia.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian pada program Strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I. Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Zeti Novitasari M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Sekaligus selaku Dosen Pembimbing 1, terimakasih atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
4. Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 terimakasih atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Bapak Winarji,S.H selaku kepala sekolah MTs Al-Munawwar beserta segenap guru dan karyawan yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

7. Bapak Supriyadi selaku guru bimbingan konseling di MTs Al-Munawwar yang banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Kedua orangtua Ibu dan Bapakku tercinta atas do'a, dukungan berupa materi maupun non materi, bimbingan, serta kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkahku.
9. Suami dan anak-anakku tercinta dan seluruh keluarga yang aku sayangi, terimakasih dan dukungan yang selalu diberikan kepadaku.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari ada banyak kekurangan pada karya ilmiah ini. Maka dari itu, saran dan kritik senantiasa diharapkan demi perbaikan karya penulis. Penulis juga berharap semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi kearah pengembangan yang lebih baik.

Wassalamualaikum warahmatullohi wabarokatuh.

Bojonegoro, 19 September 2022

Penulis

UNUGIRI

Siti Laelatul Muniroh

ABSTRACT

Muniroh, Siti Laelatul 2022. The Effectiveness of Overcorrection Techniques in Behavioral Counseling to Reduce Ditching Behavior in MTs AL-Munawwa Students. Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri. Main Advisor Zeti Novitasari, M.Pd and assistant supervisor M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Keywords : *Overcorrection technique, truant behavior*

This research is motivated by the problem of high truancy behavior in class VIII MTs Al-Munawwar which is characterized by behaviors such as being absent from school for days, not sending permission letters if not attending school, truancy when not doing assignments, truancy during empty hours and truant when not wearing an incomplete uniform. This is based on the results of interviews, observations and the distribution of a truant behavior scale questionnaire as a pre-test. This study intends to determine the effectiveness of the overcorrection technique with group guidance to reduce student truancy behavior.

The research method used is pre-experiment with one group pre-test – post-test design. The research subjects were students of class VIII MTs Al-Munawwar. Data were collected through truant behavior scale instrument. The data analysis technique used paired t-test to determine whether there was a difference between the results of the pre-test and post-test. From the results of the study, it was proven that the truant behavior of class VIII MTs Al-Munawwar before being treated with the overcorrection technique was in the high category with an average score of 165 and after being given treatment with the overcorrection technique there was a decrease to the medium category with a score of 113. Based on the test results paired t-test between the results of the pre-test and post-test is known that the value of sig. 2 (tailed) is 0.000 where this value is less than 0.05, so H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is no equal value between the results of the pre-test and post-test. So it can be concluded that there is a significant difference from before being given treatment and after being given treatment to reduce truancy behavior for MTs Al-Munawwar students.

UNUGIRI

ABSTRAK

Muniroh, Siti Laelatul 2022. *Efektifitas Teknik Overcorrection dengan bimbingan kelompok untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa MTs Al-Munawwa*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Zeti Novitasari, M.Pd dan pembimbing pendamping M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Kata kunci : *Teknik Overcorrection, perilaku membolos*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan permasalahan perilaku membolos yang tinggi pada siswa kelas VIII MTs Al-Munawwar yang ditandai dengan perilaku seperti sehari-hari tidak masuk sekolah, tidak mengirimkan surat izin jika tidak masuk sekolah, membolos saat belum mengerjakan tugas, membolos saat jam kosong dan membolos saat tidak memakai seragam tidak lengkap. Hal ini berdasarkan hasil wawancara, observasi serta penyebaran angket skala perilaku membolos sebagai *pre-test*. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui keefektifan teknik *overcorrection* dengan bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experiment* dengan *one group pre-test – post-test design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Al-Munawwar. Data dikumpulkan melalui instrumen skala perilaku membolos. Teknik analisis data menggunakan uji *paired t-test* untuk mengetahui apakah ada perbedaan antar hasil *pre-test* dan *post-test*. Dari hasil penelitian membuktikan perilaku membolos siswa kelas VIII MTs Al-Munawwar sebelum diberikan perlakuan dengan teknik *overcorrection* berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 165 dan setelah diberikan perlakuan dengan teknik *overcorrection* terjadi penurunan menjadi kategori sedang dengan nilai skor sebesar 113. Berdasarkan hasil uji *paired t-test* antara hasil *pre-test* dan *post-test* diketahui bahwa nilai sig. 2 (tailed) adalah sebesar 0,000 dimana nilai ini lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti tidak terdapat nilai yang sama antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Maka dapat disimpulkan ada perbedaan signifikan dari sebelum diberikan *treatment* dan sesudah diberikan *treatment* untuk mengurangi perilaku membolos siswa MTs Al-Munawwar.

DAFTAR ISI

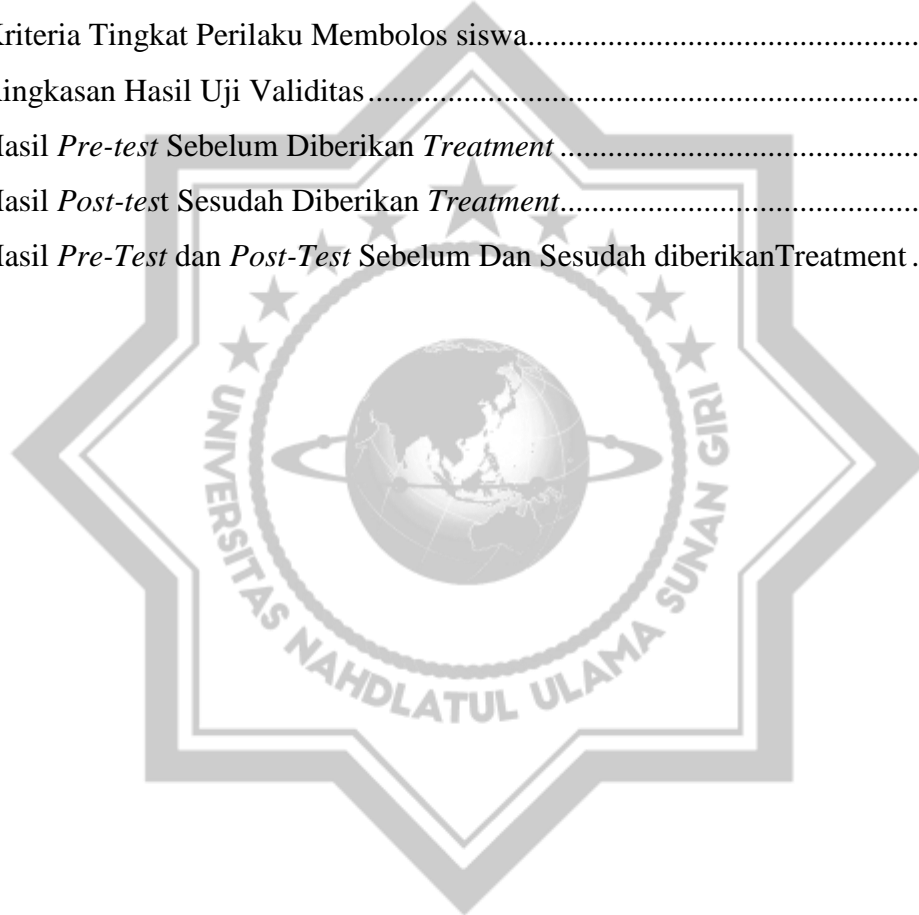
| | Halaman |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL DALAM..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| ABSTRACT | viii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR BAGAN..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.3.4 Manfaat Teoritis | 7 |
| 2.3.4 Manfaat Praktis | 7 |
| 1.5 Batasan Masalah | 8 |
| 1.6 Asumsi Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI..... | 9 |
| 2.1 Konsep Perilaku Membolos | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Perilaku Membolos | 9 |
| 2.1.2 Gejala Siswa Membolos | 10 |
| 2.1.3 Faktor Penyebab Perilaku Membolos | 11 |
| 2.1.4 Dampak-dampak Perilaku Membolos | 13 |
| 2.1.5 Bentuk-bentuk Perilaku Membolos | 14 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.1.6 | Aspek-aspek perilaku membolos | 15 |
| 2.2 | Bimbingan Kelompok | 15 |
| 2.2.1 | Pengertian Bimbingan Kelompok | 15 |
| 2.2.2 | Tujuan Bimbingan Kelompok | 16 |
| 2.2.3 | Fungsi Bimbingan Kelompok | 16 |
| 2.2.4 | Tahapan Bimbingan Kelompok | 17 |
| 2.2.5 | Jenis-jenis Bimbingan Kelompok | 18 |
| 2.2.6 | Asas-Asas Bimbingan Kelompok | 18 |
| 2.2.7 | Evaluasi Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok | 19 |
| 2.2.8 | Teknik-Teknik Bimbingan Kelompok | 19 |
| 2.2.9 | Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Membolos | 21 |
| 2.3 | Teknik Overcorrection | 21 |
| 2.3.1 | Konsep Dasar | 21 |
| 2.3.2 | Teknik overcorrection | 22 |
| 2.3.3 | Kegunaan Overcorrection | 23 |
| 2.4 | Hasil Penelitian Yang Relevan | 23 |
| 2.5 | Hubungan Teknik <i>Overcorrection</i> Dengan Bimbingan Kelompok | 25 |
| 2.6 | Kerangka Berpikir | 26 |
| 2.7 | Hipotesis | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 29 |
| 3.1 | Jenis Penelitian | 29 |
| 3.2 | Lokasi Penelitian | 30 |
| 3.3 | Subjek Penelitian | 31 |
| 3.3.1 | Populasi | 31 |
| 3.3.2 | Sampel | 31 |
| 3.4 | Variabel dan Definisi Operasional | 32 |
| 3.4.1 | Variabel | 32 |
| 3.4.2 | Definisi Operasional | 32 |
| 3.5 | Instrumen Penelitian | 33 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| 3.6.1 | Tahap Persiapan | 37 |
| 3.6.2 | Tahap Uji Validitas | 37 |

| | |
|---|-----------|
| 3.6.3 Tahap Pelaksanaan | 38 |
| 3.7 Analisis Data | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 40 |
| 4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian..... | 40 |
| 4.2 Pelaksanaan Penelitian..... | 40 |
| 4.3 Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes | 43 |
| 4.3.1 Uji Validitas | 43 |
| 4.3.2 Uji Reliabilitas..... | 44 |
| 4.3.3 Uji Normalitas | 46 |
| 4.4 Uji Paired T-Test..... | 47 |
| 4.5 Hasil Penelitian | 49 |
| 4.5.1. Hasil Pre-test | 49 |
| 4.5.2. Hasil Post-test..... | 49 |
| 4.6 Perilaku Membolos Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Treatment</i> Perlakuan Dengan Teknik <i>Overcorrection</i> | 50 |
| 4.7 Pembahasan..... | 51 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 59 |
| 5.1 Kesimpulan | 59 |
| 5.2 Saran | 59 |
| 5.2.1 Bagi Konseli..... | 59 |
| 5.2.2 Bagi Konselor..... | 60 |
| 5.2.3 Bagi pihak Sekolah..... | 60 |
| 5.2.4 Bagi Prodi Bimbingan Konseling | 60 |
| 5.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Desain <i>one-Group Pretest-posttest Design</i> | 29 |
| 3.2 Kategori Skor alternatif Jawaban | 34 |
| 3.3 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Membolos | 35 |
| 4.1 Rumus Kriteria Kategori | 42 |
| 4.2 Kriteria Tingkat Perilaku Membolos siswa..... | 43 |
| 4.3 Ringkasan Hasil Uji Validitas..... | 44 |
| 4.4 Hasil <i>Pre-test</i> Sebelum Diberikan <i>Treatment</i> | 49 |
| 4.5 Hasil <i>Post-test</i> Sesudah Diberikan <i>Treatment</i> | 50 |
| 4.6 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Sebelum Dan Sesudah diberikan <i>Treatment</i> | 50 |



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Hasil Uji Reliabilitas | 46 |
| 4.2 Hasil Uji Normalitas | 47 |
| 4.3 Hasil Uji Paired <i>T-test</i> | 48 |



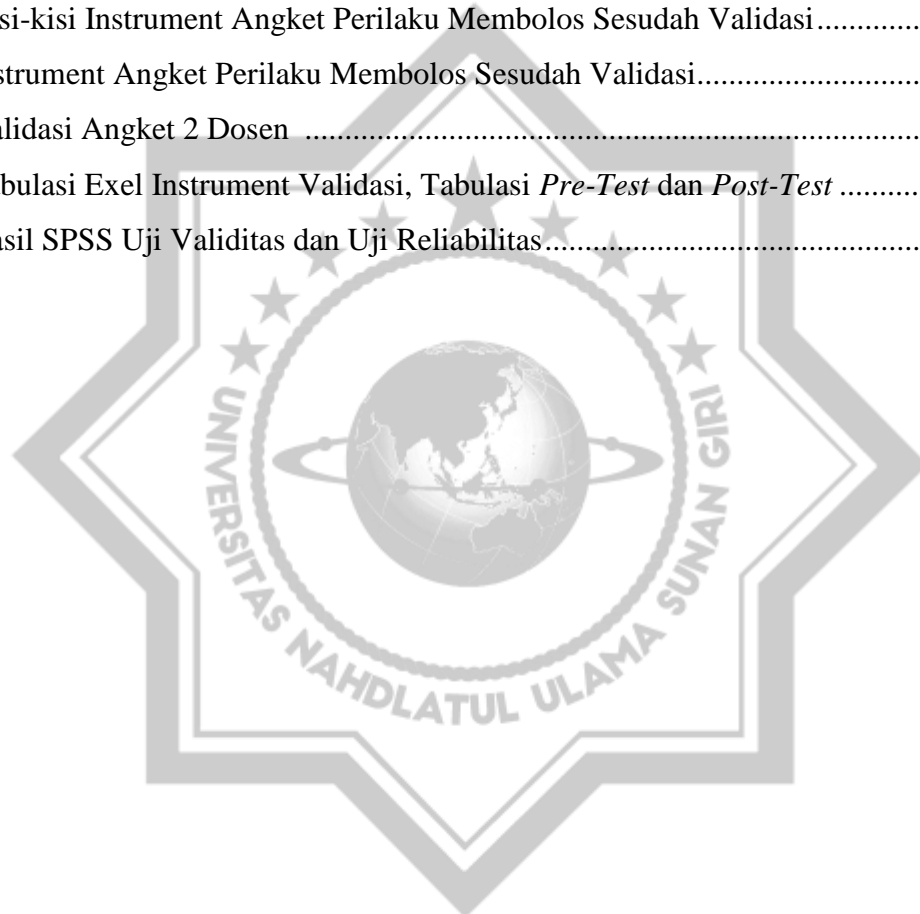
DAFTAR BAGAN

| Bagan | Halaman |
|----------------------------|---------|
| 2.1 Kerangka Berpikir..... | 27 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Surat Izin Penelitian dari Kampus | 62 |
| 2. Surat Balikan dari Sekolah | 63 |
| 3. Kisi-kisi Instrument Angket Perilaku Membolos Sebelum Validasi | 64 |
| 4. Instrument Angket Perilaku Membolos Sebelum Validasi | 65 |
| 5. Kisi-kisi Instrument Angket Perilaku Membolos Sesudah Validasi | 69 |
| 6. Instrument Angket Perilaku Membolos Sesudah Validasi | 70 |
| 7. Validasi Angket 2 Dosen | 74 |
| 8. Tabulasi Exel Instrument Validasi, Tabulasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> | 78 |
| 9. Hasil SPSS Uji Validitas dan Uji Reliabilitas | 81 |



UNUGIRI