

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Permainan bola voli merupakan permainan net beregu yang menyenangkan, menarik dan tidak membutuhkan biaya besar dalam memainkannya (Setyawan, 2017). Permainan bola voli merupakan permainan beregu, permainan bola voli dimainkan oleh dua regu yang berjumlah enam orang pemain dan dapat di mainkan di dalam maupun di luar lapangan (Prasetyo, 2020). Permainan bola voli adalah salah satu cabang olahraga yang sangat populer di dunia dan di Indonesia, ini dapat di lihat dari masyarakat olahraga bola voli yang dapat di lakukan oleh anak-anak, orang tua, bahkan wanita melakukannya sehingga tidak heran kalau olahraga bola voli termasuk olahraga rakyat (Fadly, 2020). Dari beberapa pengertian permainan bola voli di atas jadi dapat di simpulkan bahwa permainan bola voli adalah suatu permainan yang menyenangkan dan dapat di mainkan di semua kalangan mulai dari anak-anak, wanita dan orang tua, permainan ini dimainkan dalam dua regu yang setiap regunya terdiri dari 6 orang.

Dilakukannya penelitian ini karena melihat kekurangan penelitian sebelumnya yaitu dari penelitian (Hadi Mulyono, 2021) yang berjudul “Evaluasi Tingkat Keterampilan Bermain dan Teknik Dasar Bola Voli Peserta Ektrakurikuler di SMP Negeri 3 Gresik” yang memiliki kekurangan sulit untuk mengendalikan para siswa dalam melakukan tes keterampilan, penelitian ini belum dapat mengendalikan siswa yang akan diambil datanya telah melakukan aktivitas fisik atau tidak sebelumnya dan pengambilan data dari penelitian ini hanya dilakukan satu kali tiap item tesnya sehingga kurang bisa menggambarkan keadaan sebenarnya .

Jika, ingin meningkatkan keterampilan dalam pembelajaran bola voli faktor utama yang mempengaruhi yaitu terdapat tenaga pendidik yang unggul, kreatif dan berkualitas. Kenapa di sini faktor tenaga pendidik sebagai peran utama dalam pengembangan pembelajaran bola voli karena dalam permainan ini seorang

pendidik harus bisa membuat suasana kelas menyenangkan dan tidak membosankan lalu faktor lain yang mempengaruhi adalah sarana dan prasarana yang memadai dimana dalam permainan bola voli ini harus ada lapangan yang memadai serta net voli dan bola voli. Namun apabila peneliti ingin mengetahui tingkat keterampilan bola voli dalam pembelajaran bola voli, peneliti harus melakukan.

Pendidikan merupakan sebuah proses yang diperlukan untuk mendapatkan keseimbangan dan kesempurnaan dalam perkembangan individu maupun masyarakat (Nurkholis, 2013). Namun pendidikan juga di artikan sebagai pengembangan potensi yang di miliki seseorang. Banyak orang yang beranggapan sebuah keberhasilan itu, didapat dari suatu proses pembelajaran yang baik. Proses belajar yang baik itu apabila adanya interaksi antara pengajar dengan peserta didik. Dalam sebuah pendidikan terdapat mata pelajaran salah satunya yaitu pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran yang mendorong untuk melatih meningkatkan kemampuan fisik, gerak, pengetahuan, motorik, penyesuaian hidup sehat dan membentuk karakter dalam bentuk mencapai tujuan sistem pendidikan Nasional. Karena, dalam sebuah keberhasilan pendidikan, didapat dari suatu proses pembelajaran yang baik. Mata pelajaran pendidikan jasmani adalah mata pelajaran yang wajib, maupun di tingkat SD, SMP, SMA.

Tujuan pendidikan jasmani yang dicapai bukan hanya untuk meningkatkan seseorang dari segi fisik namun, dari segi mental, emosional, sosial dan intelektual yang dilakukan melalui gerak tubuh atau melalui kegiatan jasmani (Naibuk, 2018). Sekolah menengah pertama untuk pembelajarannya banyak mengarahkan pembinaan pengembangan minat, bakat dan keterampilan, contoh pelajaran yang di berikan di SMP yaitu permainan bola voli. Dalam pembelajaran ini sekolah sudah dilengkapi dengan adanya kurikulum pendidikan jasmani yang di dalamnya berisi pembelajaran bola voli yang di tetapkan sebagai kurikulum wajib.

Di SMP Negri 1 Balen Bojonegoro dalam pelaksanaan pendidikan jasmani dan khususnya pada permainan bola voli dengan menggunakan teknik dasar yang terdiri dari servis, *Passing* atas, *passing* bawah dan smash, *block* sudah

dilaksanakan dalam pembelajaran. Akan tetapi menurut guru pendidikan jasmani masih banyak siswa yang belum menguasainya terutama dikelas VII, jadi peneliti memilih SMP Negeri 1 Balen ini karena pengetahuan dan skill tentang gerakan dasar bola voli pada kelas VII masih banyak yang belumbenar dan banyak juga yang masih belum paham.

Saat melakukan permainan bola voli kita harus mengetahui teknik dasarnya yang terdiri dari *passang* bawah, *passing* atas, *servis*, *block* dan *smash*. Namun untuk teknik dasar bola voli ini tidak harus sepenuhnya di kuasai atau dipahami tetapi yang paling utama yaitu kekuatan fisik pemain bola voli. Kekuatan fisik yang terdiri dari daya lentur (*flexibility*), kelincahan (*agility*), kekuatan (*strength*), daya otot (*muscular power*), daya tahan (*endurance*) dan kecepatan (*speed*). Teknik dasar permainan bola voli terlebih dahulu di kuasai pemaian bola voli namun, butuh waktu yang tidak singkat untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam permainan bola voli agar di kuasai dengan baik.

Semangat dalam bertanding dan membentuknya mental dapat dikembangkan melalui pertandingan yang berkali-kali seperti dilakukan dengan pertandingan antar kelas. Faktor yang harus dimiliki seorang pemain bola voli bila ingin mencapai prestasi yang optimal yaitu 1) pengembangan fisik, 2) pengembangan teknik, 3) pengembangan mental dan 4) kematangan juara (Wibowo, 2016). Untuk menunjang semnagt dalam pembelajaran bola voli faktor utama yang mempengaruhi yaitu Sarana dan Prasarana dalam pemebelajaran pendidikan jasmani sarana dan prasarana juga penting apalagi dalam pembelajaran Bola voli. Sarana yang dibutuhkan dalam bermain bola voli yaitu bola voli, net. Prasarana yang di butuhkan dalam permainan bola voli yaitu lapangan bola voli. Sarana dan prasarana ini adalah sebagai pendukung utama dalam bermain bola voli. Sarana dan prasarana SMPN 1 Balen sudah cukup memadai, namun sampai saat ini pendidik yang tersedia disana belum pernah melakukan tes tentang tingkat keterampilan bermain bola voli. sehingga keterampilan bola voli pada siswa belum diketahui dan belum pernah diadakan penelitian tentang keterampilan bola voli di SMPN 1 Balen.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka peneliti melakukan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat keterampilan bermain bola voli pada kelas VII di SMPN 1 Balen. Jadi, peneliti akan membuat sebuah penelitian yang berjudul "Tingkat Keterampilan Bermain Bola Voli Siswa Kelas VII Dalam Pembelajaran Bola Voli di SMP Negeri 1 Balen Bojonegoro".

### **1.2 Identifikasi masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Kurang benarnya teknik dasar servis, *passing* atas, *passing* bawah dan smash yang dilakukan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Balen.
2. Masih ada diantara siswa kurang motivasi dalam melakukan pembelajaran.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, maka akan dirumuskan masalah dalam penulisan yaitu

1. Apakah belum diketahui tingkat keterampilan permainan bola voli pada siswa kelas VII F dan G SMP Negeri 1 Balen?
2. Seberapa tinggi tingkat keterampilan bermain bola voli?

### **1.4 Tujuan**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat keterampilan bermain bola voli siswa kelas VII dalam pembelajaran bola voli di SMPN 1 Balen Bojonegoro.

### **1.5 Batasan Masalah**

Batasan masalah dibuat agar tujuan dari penelitian ini sesuai dengan manfaat dan tujuannya, maka peneliti hanya terbatas pada upaya peningkatan keterampilan bermain bola voli pada pembelajaran bola voli kelas VII SMP Negeri 1 Balen.

## 1.6 Manfaat Penelitian

### 1.6.1 Bagi Mahasiswa

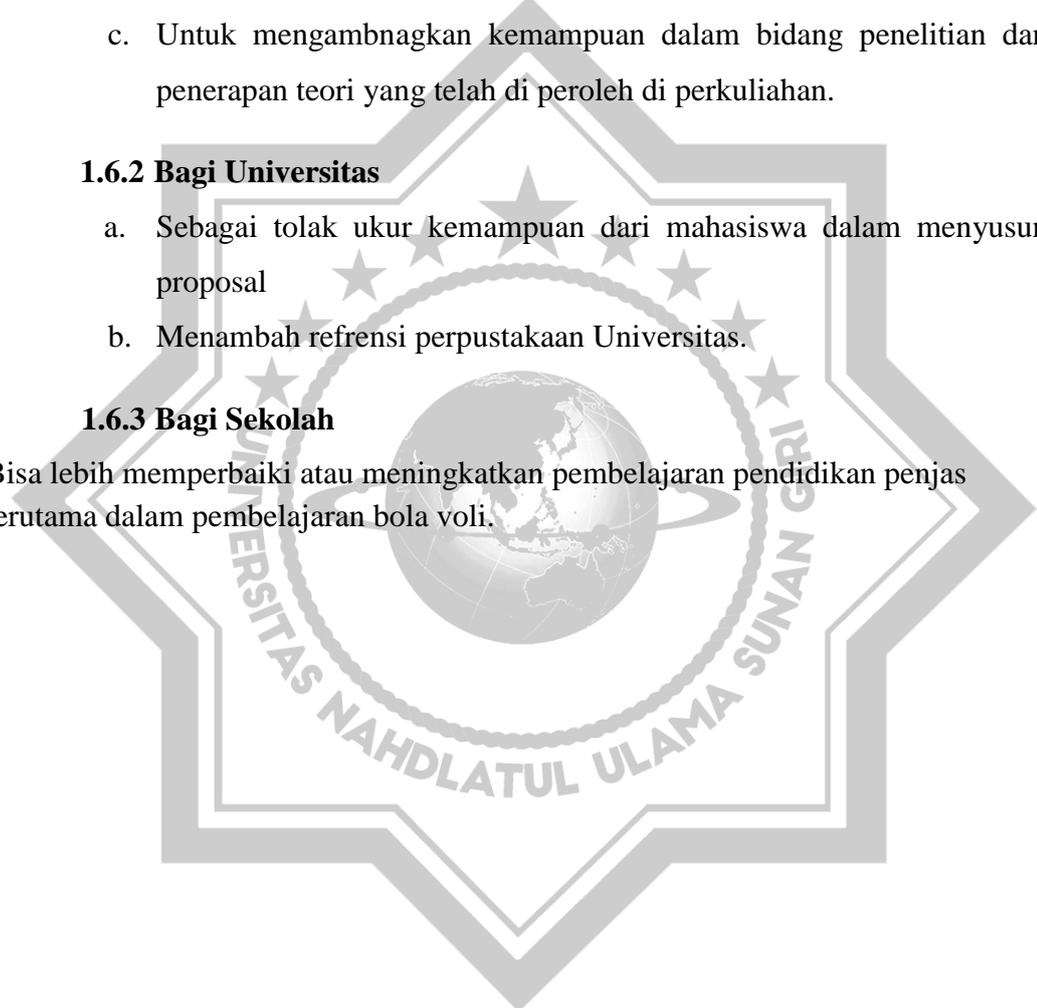
- a. Menambah wawasan serta ilmu pengetahuan dalam meningkatkan mutu pendidikan jasmani dalam pembelajaran bola voli.
- b. Menambah pengalaman dan ilmu baru mengenai penelitian ini.
- c. Untuk mengambnagkan kemampuan dalam bidang penelitian dan penerapan teori yang telah di peroleh di perkuliahan.

### 1.6.2 Bagi Universitas

- a. Sebagai tolak ukur kemampuan dari mahasiswa dalam menyusun proposal
- b. Menambah refrensi perpustakaan Universitas.

### 1.6.3 Bagi Sekolah

Bisa lebih memperbaiki atau meningkatkan pembelajaran pendidikan penjas terutama dalam pembelajaran bola voli.



**UNUGIRI**