

DAFTAR PUSTAKA

- Asmawati, L. (2017) „Peningkatan kreativitas anak usia dini melalui pembelajara terpadu berbasis kecerdasan jamak“, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1), pp. 145–164.
- Azizah, I.N. and Widjajanti, D.B. (2019) „Keefektifan pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kepercayaan diri siswa“, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), pp. 233–243.
- Daryanto, M. (2012) „Raharjo“, *Model Pelajaran Inovatif, 1st ed. Yogyakarta: Gava Media* [Preprint].
- Farihatun, S.M. and Rusdarti, R. (2019) „Keefektifan pembelajaran project based learning (PJBL) terhadap peningkatan kreativitas dan hasil belajar“, *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), pp. 635–651.
- Fatmawati, F. *et al.* (2022) „Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 34/I Teratai“, *AS-SABIQUN*, 4(2), pp. 252–264.
- Hajar, V.A. (2018) „Layanan Bimbingan Klasikal dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Bandar Lampung“. UIN Raden Intan Lampung.
- Hendra, W., Arsa, P.S. and Krisnawati, L. (2017) „Penerapan Model PJBL Pelajaran Teknik Kerja Perbengkelan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa XTAVI SMKN 3 Singaraja“, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(2), pp. 75–85.
- Juntika, A. and Agustin, M. (2011) „Dinamika perkembangan anak dan remaja“, *Bandung: PT. Refika Utama* [Preprint].
- Karyanti, M.P. and Setiawan, M.A. (no date) „Bimbingan Klasikal Berlandaskan Falsafah Adil Ka“Talino, Bacuramin Ka“Saruga, Basengat Ka“Jubata“.
- Kusadi, N.M.R., Sriartha, I.P. and Kertih, I.W. (2020) „Model pembelajaran project based learning terhadap keterampilan sosial dan berpikir kreatif“, *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), pp. 18–27.
- Mahaly, S. (2021) „Pelaksanaan Asesmen Kebutuhan Peserta Didik dalam Memberikan Layanan Bimbingan Klasikal di SMA Laboratorium Universitas Pattimura Ambon“, *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), pp. 38–42.
- Mastur, T. (2014) „Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang Bimbingan Karier“, *YOGYAKARTA: PARAMITAP PUBLISHING* [Preprint].
- Munandar, S.C.U. (2009) „Pengembangan kreativitas anak berbakat, Jakarta: PT“, *Rineka Cipta dan Dep. Pendidikan dan Kebudayaan* [Preprint].
- Munandar, U. (2004) „Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat, Rineka Cipta“. Jakarta.
- Nainggolan, D., Pontororing, H.F. and Tinus, D. (2021) „The Implementation of Project Based Learning to Improve Student Learning Outcomes in Study About " Pengantar Pancasila"“, *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 2(2), pp. 132–138.
- Nata, I.G.H. and Sujana, I.W. (2020) „Efektivitas Model Project Based Learning Berbasis Tri Kaya Parisudha dalam Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPS“, *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(2), pp. 91–98.

- Natty, R.A., Kristin, F. and Anugraheni, I. (2019) „Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar“, *Jurnal Basicedu*, 3(4), pp. 1082–1092.
- Nugraha, A.R., Kristin, F. and Anugraheni, I. (2018) „Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 5 Sd“, *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 6(4.1).
- Oktaviani, C., Muliaman, A. and Listiani, E. (2022) „Implementasi Model PjBL Berbasis STEM Terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di MAN Kota Lhokseumawe“, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), pp. 42–50.
- Rafik, M. *et al.* (2022) „Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21“, *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), pp. 80–85.
- Rasimin, R., Yusra, A. and Wahyuni, H. (2021) „Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa“, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), pp. 314–320. Available at: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.261>.
- Sari, R.T. and Angreni, S. (2018) „Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa“, *Jurnal Varidika*, 30(1), pp. 79–83.
- Setiawan, L., Wardani, N.S. and Permana, T.I. (2020) „Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project-based learning“, *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 8(2).
- Setiawardhani, R.T. (2013) „Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa“, *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2).
- Slameto (2010) *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bina Aksara.
- Suari, N.P. (2018) „Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA“, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), pp. 241–247.
- Sugiyono, D. (2013) „Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D“.
- Sutrisna, G.B.B., Sujana, I.W. and Ganing, N.N. (2020) „Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips“, *Jurnal Adat dan Budaya Indonesia*, 1(2), pp. 84–93.
- Wijiati (2017) „Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Panjangan“.
- Winaputra, U.S. (2008) „Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka. Coxford, AF 1995. “The Cace for Connections”, dalam PA House (1995), Connecting Mathematics across the Curriculum. Yearbook. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics“. Inc.
- Yulianto, T. (2013) *Pengertian Kreativitas Belajar Menurut Para Ahli*. Available at: <https://totoyulianto.wordpress.com/2013/03/09/pengertiankreativitas-belajar-menurut-para-ahli/>. (Accessed: 30 July 2022).

Yusikah, I., Johanes, S. and Turdjai, T. (no date)
„PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR (Studi Pada Mata Pelajaran Seni Rupa
Siswa Kelas XI di SMA Neg



UNUGIRI