

PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NURIN NIHAYAH

NIM : 20185501480220

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STUDI KOMPARASI REGULASI PENDIDIKAN RA
(RAUDHATUL ATHFAL) DAN PAUDQU (PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI AL-QUR'AN)

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

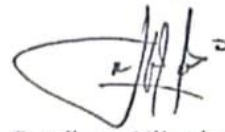
Bojonegoro, 10 September 2022

Pembimbing I



Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
NIDN. 2113049001

Pembimbing II



Roudlotun Ni'mah, M.Si
NIDN. 0720079302

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Ulfa, M.Pd.I
NIDN. 067401

PENGESAHAN

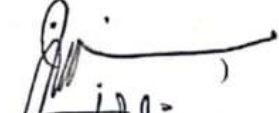



Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NURIN NIHAYAH
NIM : 20185501480220
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STUDI KOMPARASI REGULASI PENDIDIKAN RA
(RAUDHATUL ATHFAL) DAN PAUDQU (PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI AL-QUR'AN)

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 20 September 2022
Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------|------------------------------|---|
| 1. Ketua | : Dr. Nurul Huda, M.H.I | () |
| 2. Sekretaris | : Roudlotun Ni'mah, M.Si | () |
| 3. Penguji I | : Dr. Ulfa, M.Pd.I | () |
| 4. Penguji II | : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I | () |

Bojonegoro, 20 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURIN NIHAYAH

NIM : 201855010220

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STUDI KOMPARASI REGULASI PENDIDIKAN RA
(RAUDHATUL ATHFAL) DAN PAUDQU (PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI AL-QUR'AN)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Nurin Nihayah

MOTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ¹

“ Setiap kalian adalah pemimpin dan setiap pemimpin akan diminta pertanggung jawaban atas yang dipimpinnya ”



UNUGIRI

¹ H.R. Bukhari

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Ibuku terkasih Ni'matul Lailiyah,

Bapakku terhebat Ali Nur Rofiq,

dan Bapak Ibu guru yang mulia.



UNUGIRI

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI REGULASI PENDIDIKAN RA (RAUDHATUL ATHFAL) DAN PAUDQU (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI AL-QUR'AN)

Nurin Nihayah, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Si.

RA dan PAUDQU merupakan satuan lembaga Pendidikan Anak Usia Dini jalur formal di bawah naungan Kementerian Agama (Direktur Jenderal Pendidikan Islam). Adanya perbedaan satuan lembaga pendidikan dari dua atap yang sama, terdapat perbandingan regulasi dan ketentuan maupun ketetapan dalam prosedur penyelenggaraan lembaga pendidikan dari pihak yang berwenang, dalam hal ini regulasi penyelenggaraan RA terdapat pada keputusan Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1385 Tahun 2014, sedangkan regulasi penyelenggaraan lembaga PAUDQU terdapat pada keputusan Jenderal Pendidikan Islam Nomor 91 Tahun 2020.

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library research*). Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah dengan mengumpulkan dan membaca dokumen-dokumen yang relevan dari sumber data primer dan ditunjang dengan sumber data sekunder, kemudian data yang dikumpulkan diolah dengan cara *editing, organizing, coding* dan *analyzing* dengan menggunakan metode deskriptif dan teknik komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat perbandingan peraturan regulasi antara lembaga pendidikan RA dan PAUDQU tentang peraturan atas penerbitan (produksi) peraturan yang diterbitkan oleh pihak yang berwenang atau yang mempunyai kewenangan di masing-masing dari dua lembaga tersebut. Berdasarkan regulasi penyelenggaraan kedua lembaga, terdapat beberapa persamaan, perbedaannya dan terdapat regulasi yang tumpang tindih pada regulasi keduanya. Persamaannya adalah melayani pendidikan anak usia 4-6 tahun, perbedaannya terletak pada poin kurikulum, sarana prasarana, dan persyaratan kelayakan yang ada. (2) Eksistensi lembaga pendidikan RA dan PAUDQU tetap dapat beroperasi dan melakukan kegiatan belajar mengajar seperti lembaga formal lainnya, sekalipun lembaga PAUDQU sedang dilakukan moratorium.

Kata kunci: *Regulasi, RA, PAUDQU*

UNUGIRI

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF EDUCATION REGULATION RA (RAUDHATUL ATHFAL) AND PAUDQU (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI AL-QUR'AN)

Nurin Nihayah, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Si.

RA and PAUDQU are formal units of Early Childhood Education institutions under the auspices of the Ministry of Religion (Director General of Islamic Education). There are differences in units of educational institutions from the same two roofs, there are comparisons of regulations and provisions as well as provisions in the procedures for administering educational institutions from the authorities, in this case the regulation on the implementation of RA is contained in the decision of the General of Islamic Education Number 1385 of 2014, while the regulations for the organization of PAUDQU institutions are contained in the decision of the General of Islamic Education Number 91 of 2020.

This research is library research. The data collection technique used is to collect and read relevant documents from primary data sources and supported by secondary data sources, then the collected data is processed by editing, organizing, coding and analyzing using descriptive methods and comparative techniques.

The results of the study show: (1) there is a comparison of regulatory regulations between RA and PAUDQU educational institutions regarding regulations on the issuance (production) of regulations issued by the authorized party or those who have authority in each of the two institutions. Based on the regulations for the implementation of the two institutions, there are several similarities, differences and there are overlapping regulations in both regulations. The similarity is to serve the education of children aged 4-6 years, the difference lies in the curriculum points, infrastructure, and eligibility requirements. (2) The existence of RA and PAUDQU educational institutions can still operate and carry out teaching and learning activities like other formal institutions, even though PAUDQU institutions are under a moratorium.

Key words: Regulation, RA, PAUDQU

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan Skripsi yang berjudul: “Studi Komparasi Regulasi Pendidikan RA (Raudhatul Athfal) dan PAUDQU (Pendidikan Anak Usia Dini Al-Qur’an)” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulis skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku rektor di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H.Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan ibu Roudlotun Ni’mah, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Uneversitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kedua orangtua penulis yang sudah menjadi barisan terdepan dalam memotivasi, memfasilitasi dan mendoakan penulis dalam menuntaskan pendidikan dengan baik.

7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Bojonegoro, 20 September 2022
Penulis,

(Nurin Nihayah)



UNUGIRI

DAFTAR ISI

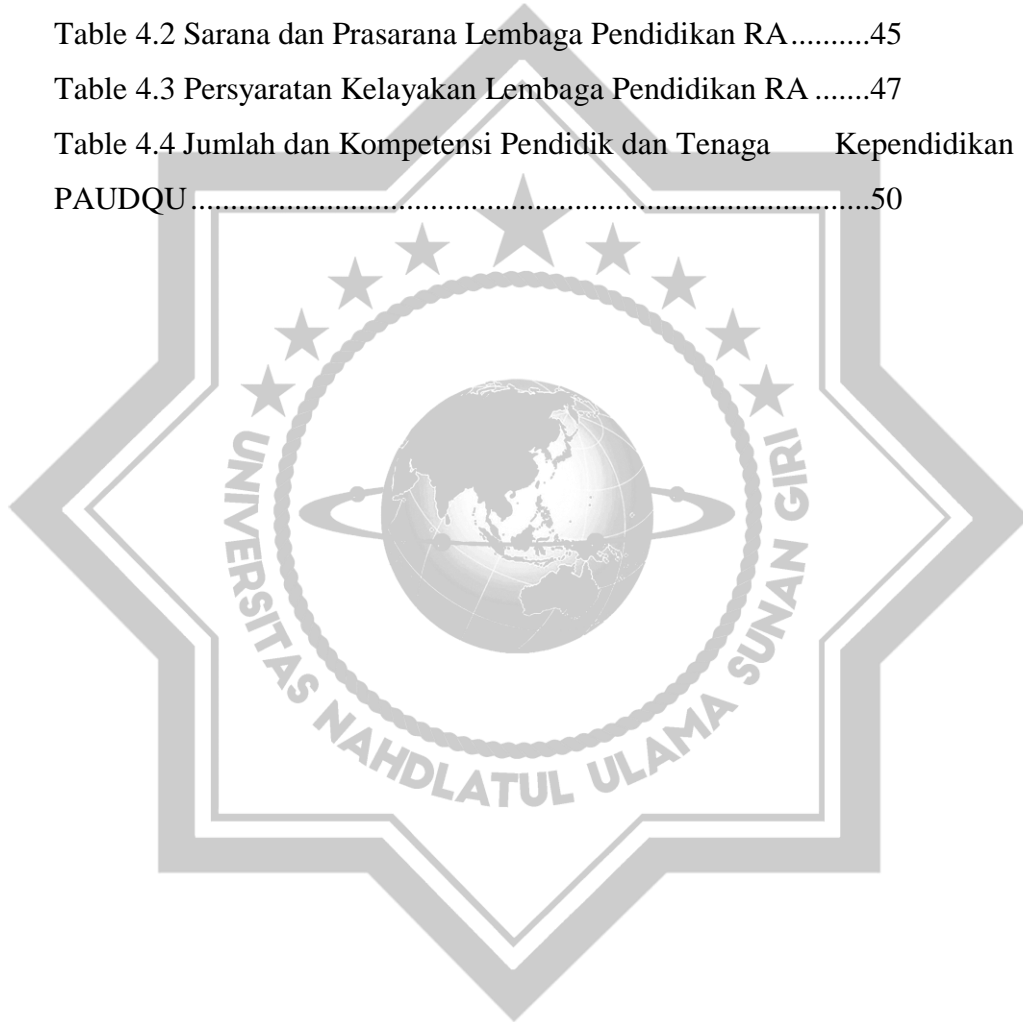
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Orisinalitas Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Studi Komparasi.....	12
1. Pengertian Studi Komparasi	12
2. Ciri-ciri Metode Komparasi.....	14
B. Regulasi.....	15
1. Pengertian Regulasi	16

2. Strategi dalam Regulasi	18
C. Lembaga Pendidikan RA (Raudhatul Atfal).....	21
1. Pengertian RA.....	21
2. Sejarah RA	23
3. Regulasi Pendirian RA.....	25
D. Lembaga PAUDQU (Pendidikan Anak Usia Dini Al-Qur'an).....	26
1. Pengertian Anak Usia Dini	26
2. Pendidikan Anak Usia Dini	27
3. Pengertian PAUDQU	30
4. Sejarah PAUDQU	31
5. Regulasi PAUDQU	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	34
1. Jenis Penelitian.....	35
2. Pendekatan Penelitian	35
B. Sumber Data.....	37
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
D. Metode Analisis Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	42
B. Temuan Penelitian dan Analisis.....	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran-saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	9
Table 1.2 Penelitian Penulis.....	10
Table 4.1 Jumlah dan Prosentase Kulaifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA	45
Table 4.2 Sarana dan Prasarana Lembaga Pendidikan RA.....	45
Table 4.3 Persyaratan Kelayakan Lembaga Pendidikan RA	47
Table 4.4 Jumlah dan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUDQU.....	50



UNUGIRI