

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis menunjukkan bahwa model pembelajaran *peer teaching* memberikan pengaruh peningkatan terhadap hasil belajar keterampilan *passing* bawah bola voli pada siswa MI Al-Muhtarom Pandantoyo. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *peer teaching* terhadap hasil belajar keterampilan *passing* bawah bola voli pada siswa MI Al-Muhtarom Pandantoyo. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi hitung pada uji-t pada kelompok model pembelajaran *peer teaching* sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($Sig < 0,05$).

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu bahwa hasil analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan dapat diambil kesimpulan yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran *peer teaching* terhadap hasil belajar keterampilan *passing* bawah bola voli pada siswa MI Al-Muhtarom Pandantoyo.

Berdasarkan data, rata-rata hasil dari *posttest* kelompok kontrol menunjukkan bahwa dari 9 siswa memiliki rata-rata nilai 77,89 dengan peningkatan sebesar 15,1% sedangkan *posttest* untuk kelompok eksperimen menunjukkan bahwa dari 9 siswa memiliki rata-rata nilai 87,44 dengan peningkatan sebesar 23,5%. Berdasarkan hasil *posttest* dari 2 kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, jadi terbukti bahwa model pembelajaran *peer teaching* lebih efisien daripada model pembelajaran lama.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan dengan semaksimal mungkin, namun tidak terlepas dari keterbatasan- keterbatasan yang ada yaitu:

1. sampel tidak diasramakan, sehingga kemungkinan ada yang berlatih sendiri diluar *treatment*.
2. *Treatment* dilakukan setelah siswa melakukan ujian praktek, karena waktu penelitian dilakukan waktu akan kenaikan kelas.
3. *Treatment* tidak selalu sesuai dengan yang diharapkan peneliti.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka kepada guru dan peneliti lain, diberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya agar melakukan karantina, sehingga dapat mengontrol aktivitas yang dilakukan sampel diluar latihan secara penuh.
2. Peneliti dapat menyelidiki keragaman populasi dan sampel yang lebih banyak dan beragam untuk mengubah penelitian ini menjadi bahan informasi dan melakukan penelitian lebih lanjut.
3. Peneliti harus lebih sering melakukan evaluasi.



UNUGIRI



UNUGIRI