

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 17 september 2022



Nurul Badriyah
NIM: 3220180252

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama: Nurul Badriyah

ITM: 2220180252

Judul: Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Era Pandemi Covid-19 di MTs Se-Kecamatan Kepohbaru

Hal ini disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk di ajukan dalam ujian
proposal skripsi.

Kojonegoro, 17 Maret 2022

Pembimbing I

Mohamad Da'Y, M.Pd

NIDN : 079089401

Pembimbing II

Hilmy Alriad, M.Pd

NIDN : 0707048904

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Nurul Badriyah

NIM : 3220180252

Judul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Masa Pandemi Covid-19 di MTs Se Kecamatan Kepohbaru

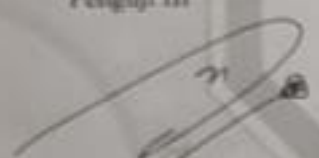
Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 22 September 2022.

Dewan Penguji


Penguji I


Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd., M.Kes.
NIDN : 0710029103


Penguji III


Mohammad Da'i, M.Pd.
NIDN : 0719089401

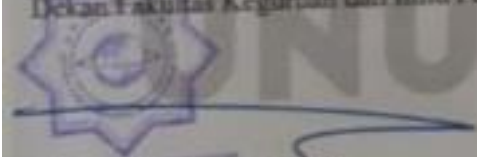
Penguji II


Dr. H. Ridwan Hambali, Lc. MA.
NIDN : 2117056803


Penguji IV


Hilmy Aliriad, M.Pd.
NIDN : 0707048904

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Astri Kusumadewi Sari, M.Pd.
NIDN : 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Hilmy Aliriad, M.Pd.
NIDN : 0707048904

MOTTO

“Terkadang orang dengan masa lalu paling kelam akan menciptakan masa depan paling cerah”

Umar bin Khattab

“The best way to get started is to quit talking and begin doing.”

Cara terbaik untuk memulai adalah diam dan mulai melakukan.

Walt Disney

PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orangtua dan kakak saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, merekalah yang membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, merekalah yang membuka hati untuk saya. Terima kasih karena selalu ada dan selalu memberikan dukungan serta kasih sayang yang luar biasa.
2. Untuk seluruh Dosen PJKR UNUGIRI terimakasih atas bimbingan serta ilmu yang di berikan dengan penuh kesabaran, terimakasih telah membimbing.
3. Skripsi ini saya persembahkan untuk sahabat-sahabat baikku serta teman-teman PJKR 2018 Terima kasih telah bersedia memberi semangat serta bantuan..

UNUGIRI

ABSTRACT

Badriyah, Nurul 2022. Implementation of sports and health education learning during covid-19 pandemic in MTs in Kepohbaru district. Thesis, Sport and Health Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro. Supervisor (1) Mohamad Da'i, M.Pd., (2) Hilmy Aliriad, M.Pd.

Keyword: *PJOK Learning, Offline Learning, Covid-19*

Research in aims to describe the implementation PJOK learning during the Covid-19 pandemic at Mts throughout kephohbaru district. This study uses a quantitative descriptive research design with a one shot study approach using a survey method. The population of this research is all teachers of PJOK MTs in Kepohbaru District. The sampling technique used was total sampling and the sample of study was PJOK teachers totaling 8. The instrument in this study was an online questionnaire using google form. The data analysis techniqne used descriptive quantitative with percentages. Based on the observations made at MTs in the Kepohbaru sub-district, it was obtained an illustration that technology-based post-online learning requires a different approach in terms of planning, implementation and evaluation. The implementation of learning during COVID-19 requires special attention, especially the facilities and infrastructure used as well as self-motivation for students to be able to take part in the learning process of Physical Education, Sports and Health.

The result of the research and discussion above are know that the implementation of PJOK learning during the covid-19 pandemic in MTs in kephohbaru District in dominant. 100% of teachers have implemented face-to-face PJOK learning, 62.5% of teachers use offline learning methods. 50% of teachers provide learning materials in accordance with the lesson plans. 62.5% of teachers use google classroom media. 62.5% of teachers stated that the students were enthusiastic and participated well. 37.5% of teachers cooperate with parents of students. 50% of teachers say that only part of the learning implementation is in accordance with the lesson plans. 75% of teachers assess students based on the suitability of collecting assignment. 50% of teachers said the post-online learning assessment was carried out well and 50% of teachers said was difficult to condition students.

UNUGIRI

ABSTRAK

Badriyah, nurul 2022. Implementasi pembelajaran Pendidikan jasmani dan kesehatan masa pandemic covid-19 di MTs se-kecamatan kepohbaru. Skripsi, Program Studi Pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing (1) Mohamad Da'I, M.Pd., (2) Hilmy Aliriad, M.Pd.,

Kata Kunci: Pembelajaran PJOK, Pembelajaran Luring, Covid-19

Penelitian ini bertujuan menggambarkan implementasi pembelajaran PJOK masa pandemi *covid-19* di MTs se Kecamatan Kepohbaru. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *one shot study* menggunakan metode survei. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru PJOK MTs se Kecamatan Kepohbaru. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dan Sampel penelitian ini adalah guru PJOK berjumlah 8. Instrumen dalam penelitian ini berupa *kusioner online* menggunakan *google form*. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan persentase. Berdasarkan dari hasil pengamatan yang dilakukan pada MTs di kecamatan kepohbaru di peroleh gambaran bahwa pembelajaran pasca *daring* berbasis teknologi memerlukan pendekatan yang berbeda dalam hal perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pelaksanaan pembelajaran selama *covid-19* memerlukan perhatian khusus terutama sarana dan prasarana yang di gunakan serta motivasi diri pada siswa agar dapat mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Hasil penelitian dan pembahasan di atas diketahui bahwa secara dominan implementasi pembelajaran PJOK masa pandemi *covid-19* di MTs se-Kecamatan Kepohbaru 100% guru telah melaksanakan pembelajaran PJOK secara tatap muka, 62.5% guru menggunakan metode pembelajaran luring. 50% guru memberi materi pembelajaran sesuai dengan RPP. 62.5% guru menggunakan media *google classroom*. 62,5% guru menyatakan peserta didik antusias dan berpartisipasi dengan baik. 37,5% guru bekerjasama dengan orangtua peserta didik. 50% guru mengatakan implementasi pembelajaran hanya sebagian pembelajaran yang sesuai dengan RPP. 75% guru melakukan penilaian peserta didik berdasarkan kesesuaian pengumpulan tugas. 50% guru mengatakan penilaian pembelajaran pasca *daring* terlaksana dengan baik. Dan 50% guru mengatakan kesulitan dalam mengkondisikan peserta didik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan serta kelancaran asehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang merupakan contoh tauladan yang baik bagi umat.

Proposal skripsi ini berjudul Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmamani Olahraga dan Kesehatan Masa Pandemi *Covid-19* di MTs Se-Kecamatan Kepohbaru. yang telah penulis susun sebagai syarat meraih gelar strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Jamani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Dalam Proposal skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, nasehat, masukan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauhari Ma'arif, M.Pd.I., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro;
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro;
3. Bapak Hilmy Aliriad, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi;
4. Bapak Mohamad Da'i, M.Pd., selaku pembimbing utama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Ibu Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd., M.Kes., Selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Kelas B 2018;
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro;

DAFTAR ISI

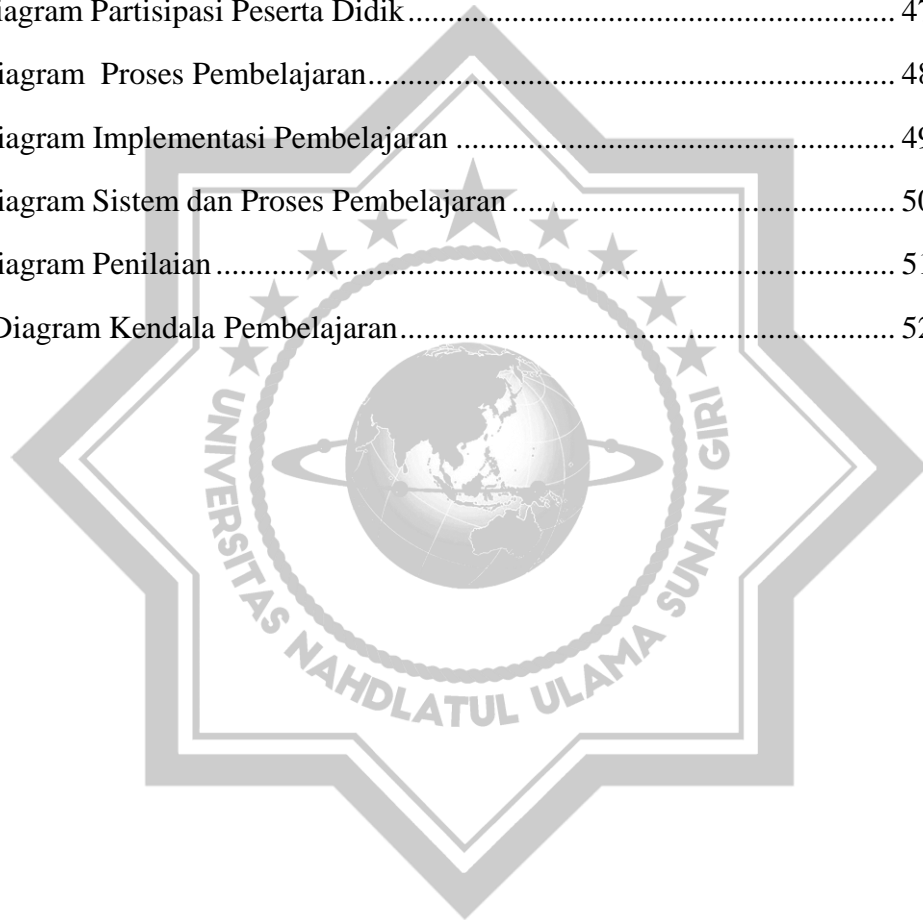
Halaman

HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Batasan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.2 Kajian Teori.....	8
2.2.1 Hakikat Implementasi.....	8
2.2.1.1 Hakikat Perencanaan Kurikulum Di Sekolah.....	8
2.2.1.2 Tahapan Pengembangan Kurikulum Menurut Para Ahli.....	12
2.2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Proses Pengembangan Kurikulum.....	17
2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
2.2.2.1 Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
2.2.2.2 Prinsip-prinsip Penyusunan RPP	19

2.2.2.3	Komponen-komponen Penyusunan RPP	20
2.3	Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	21
2.3.1	Silabus	21
2.3.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	22
2.3.3	Kurikulum 2013	23
2.4	Pelaksanaan atau Implementasi Pembelajaran	24
2.5	Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	26
2.5.1	Pengertian Pembelajaran	26
2.5.2	Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	27
2.6	Pembelajaran di Masa Pandemi	30
2.7	Pengertian <i>Corona Virus Disease-19</i>	35
2.8	Kerangka Berpikir	37
3.1	Desain Penelitian	38
3.2	Tempat Penelitian	38
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.5	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1	Instrumen Penelitian	40
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data	41
3.5.3	Validitas Instrument	41
3.6	Teknik Analisis Data	42
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Hasil Penelitian	43
4.2	Pembahasan	52
4.3	Keterbatasan Penelitian	55
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1	Kesimpulan	56
5.2	Implikasi Hasil Penelitian	56
5.3	Saran	56
	DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Proses Pengembangan Kurikulum.....	10
4.1. Diagram Pembelajaran	43
4.2. Diagram Metode Pembelajaran	44
4.3. Diagram Kesesuaian Materi Pembelajaran	45
4.4. Diagram Media Pembelajaran	46
4.5. Diagram Partisipasi Peserta Didik	47
4.6. Diagram Proses Pembelajaran.....	48
4.7. Diagram Implementasi Pembelajaran	49
4.8. Diagram Sistem dan Proses Pembelajaran	50
4.9. Diagram Penilaian	51
4.10. Diagram Kendala Pembelajaran.....	52



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

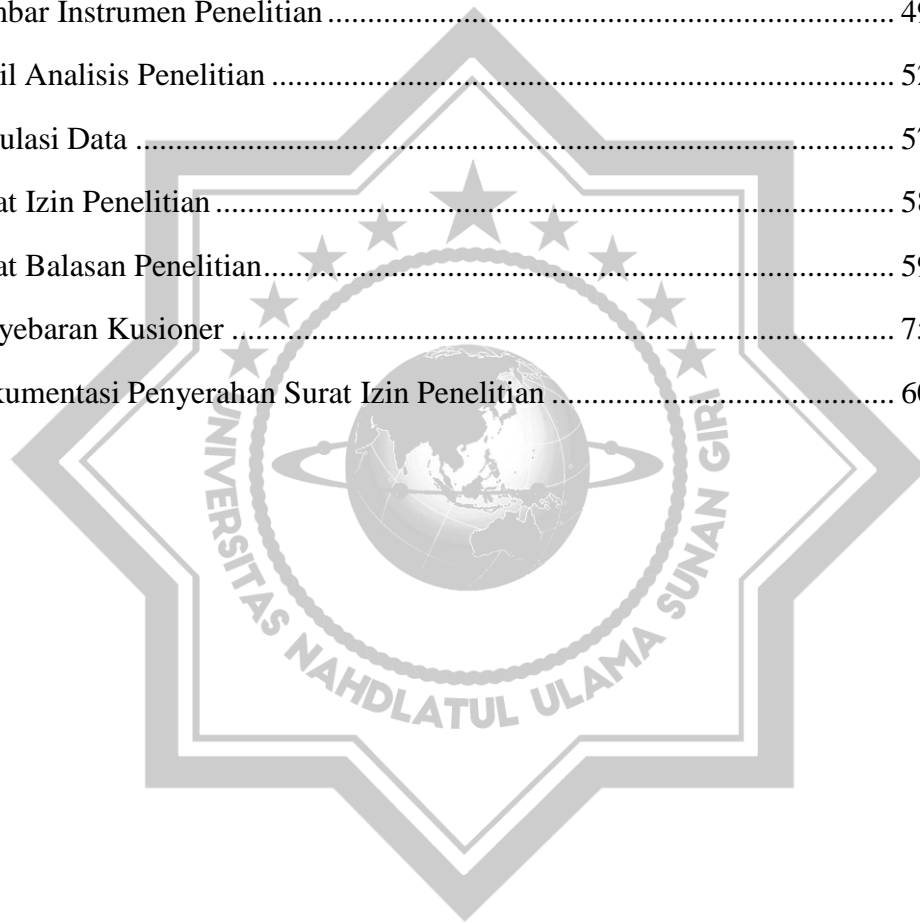
Tabel	Halaman
3.1 Daftar MTs Se-Kecamatan Kepohbaru	39
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	40
4.3 Pembelajaran	43
4.4 Metode pembelajaran	44
4.5 Kesesuaian Materi Pembelajaran.....	45
4.6 Media Pembelajaran	46
4.7 Partisipasi Peserta didik	47
4.8 Proses pembelajaran.....	48
4.9 Implementasi pembelajaran.....	49
4.10 Sistem dan proses pembelajaran.....	50
4.11 Penilaian	50
4.12 Kendala pembelajaran.....	51



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	48
2. Lembar Instrumen Penelitian	49
3. Hasil Analisis Penelitian	52
4. Tabulasi Data	57
5. Surat Izin Penelitian	58
6. Surat Balasan Penelitian	59
7. Penyebaran Kusisioner	75
8. Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Penelitian	60



UNUGIRI