

DAFTAR PUSTAKA

- Alwina, S., Solehuddin, M., & Sugandhi, N. M. (2019). EFEKTIVITAS TEKNIK ROLE PLAYING DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI INTERPERSONAL REMAJA. *Edusentris*, 6(1), 13-24.
- Andi Mappiare, A. T. (2006). Kamus Istilah Konseling & Terapi.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2015). Teori belajar dan pembelajaran.
- Bennett, M.E. 1963. *Guidance and Counseling in Groups* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill
- Corey, E. J., & Boaz, N. W. (1985). Evidence for a reversible d, π -complexation, β -cupration sequence in the conjugate addition reaction of Gilman reagents with α , β -enones. *Tetrahedron letters*, 26(49), 6015-6018.
- Corey, G. 1985. *Theory and Practice of Group Counseling*. 2nd ed. Pacific Grove, California: Brooks/ Cole.
- Daud, F. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Biologi siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 19(2), 243-255.
- Drastiana, D. (2016). *Hubungan antara kecerdasan emosi dengan pengambilan keputusan karir pada remaja* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Elfira, N. (2013). Peningkatan kemandirian belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok. *Konselor*, 2(1).
- Fais, M. Fahmi Nur (2021) *Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik role playing Untuk Meningkatkan kecerdasan emosional Siswa SMK Taruna Balen Kabupaten Bojonegoro*. Sarjana (S1) thesis, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
- Goleman, D. (1996). Emotional intelligence. Why it can matter more than IQ. *Learning*, 24(6), 49-50.
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan emosional*. Gramedia Pustaka Utama.
- HA, Z. A. T. U. S. P ENERAPAN METODE ROLE PLAYING (BERMAIN PERAN) UNTUK MENGURANGI KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII A SMP NEGERI 1 SUKOWONO SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2012/2013.
- Handoko, H. P. (2019). Internalisasi Kecerdasan Emosional Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal Dewantara*, 7(01), 73-89.
- Hastuti, R. Y., & Baiti, E. N. (2019). Hubungan kecerdasan emosional dengan tingkat stress pada remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8(2), 84-93.

- Hernaningsih, T., & Giyoto, G. (2020). PENGARUH METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMA BATIK 1 SURAKARTA. *Annizom*, 5(3).
- Kartini, T. (2007). Penggunaan metode role playing untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran pengetahuan sosial di kelas V SDN Cileunyi I Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 16-17.
- Latifah, U. N. (2018). *PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN PERILAKU BULLYING (Penelitian pada Siswa Kelas X ISI SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Lestari, P. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas XII TKJ 2 SMK Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal Ilmiah Rinjani: Media Informasi Ilmiah Universitas Gunung Rinjani*, 7(2), 88-98.
- Marwoko, G. (2019). Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 26(1), 60-75.
- Minalloh, N. A. N. (2020). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Interaksi Sosial terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Ponpes Bina Madani Bogor* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan metode role playing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan makhluk hidup dengan lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 611-620.
- Paninggar, D. A. G. (2013). Role playing untuk meningkatkan kecerdasan emosi pada siswa kelas viii smp negeri 18 surakarta tahun pelajaran 2012/2013.
- Prawitasari, J. E. (1998). Kecerdasan emosi. *Buletin Psikologi*, 6(1), 21-31.
- Prayitno, P., Afdal, A., Ifdil, I., & Ardi, Z. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil: Dasar dan Profil.
- Puspasari, Y. (2019). *EFEKTIVITAS METODE ROLE PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 2 PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SDN MARGOANYAR* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Putra, G. I., & Sutarno, W. D. (2013). Teknik role playing untuk meningkatkan kemampuan komunikasi antar pribadi siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(16).
- Putra, T. H. S., Bariyyah, K., & Permatasari, D. (2020). Efektivitas Teknik Role Play dalam Membantu Mengurangi Perilaku Agresif. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 6(1), 14-20.

- Putri, Y. S. (2016). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan pt. pln persero area klaten. *Jurnal Studi Manajemen Organisasi*, 13(1), 88-97.
- Rahmasari, L. (2012). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual terhadap kinerja karyawan. *Majalah Ilmiah Informatika*, 3(1).
- Roestiyah, N. K., & Suharto, Y. (1985). *Strategi belajar mengajar*. PT. Bina Aksara, Jakarta.
- Romlah, T. (2001). Teori dan praktek bimbingan kelompok. *Malang: Universitas Negeri Malang*.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31-46.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Yani, A. L., & Retnowuni, A. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku agresif pada remaja yang tinggal di Pesantren. *Journal Of Holistic Nursing Science*, 6(1), 36-43.
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2008). Strategi pembelajaran aktif. *Yogyakarta: Pustaka Insan Madani*, 89, 2008.
- Zuhaerini, A. (2000). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.