

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di
Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Betty Yuni Astutik
NIM : 2017.5501.26.0198
NIRM : 2017.4.055.0126.1.000173
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Semester 2 Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Sukorejo Kabupaten Bojonegoro

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 24 Mei 2019
Pembimbing,

Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
NIDN

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Betty Yuni Astutik
NIM : 2017.5501.26.0198
NIRM : 2017.4.055.0126.1.000173
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 29 Mei 2019
Judul Skripsi : **Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Semester 2 Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Sukorejo Kabupaten Bojonegoro**

Tim Penguji:		Tanda tangan :
1. Ketua Sidang	: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I	(.....)
2. Sekretaris	: Aya Mamlu'ah, S.Sos., M.Pd, I	(.....)
3. Penguji I	: Ulfa, M.Pd.I	(.....)
4. Penguji II	: M. Romadlon Habibullaah, M.Pd.I	(.....)

Bojonegoro, 29 Mei 2019
Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro,
Dekan,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
NIDN. 2110027101

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Orang yang belajar akan berhati-hati dalam bertindak dan menghindari kesalahan untuk kedua kalinya.

Anak-anakku yang hebat, suami, dan orang tua yang telah banyak berkorban serta Sahabat-sahabatku IAI Sunan Giri Bojonegoro

**PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS IV SEMESTER 2
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ULUM SUKOREJO
KABUPATEN BOJONEGORO**

Astutik, Betty Yuni. 2019
Pembimbing:.. Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

ABSTRAK

Terdapat berbagai macam permainan yang dapat diterapkan dalam pembelajaran, salah satunya adalah permainan ular tangga. Permainan ini dirasa mudah dilaksanakan, murah dan mempunyai relevansi dengan materi pembelajaran.

Tujuan penelitian yang ingin penulis capai antara lain: Untuk mengetahui permainan ular tangga di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Desa Sukorejo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro. Untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Desa Sukorejo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro. Untuk mengetahui pengaruh permainan ular tangga terhadap prestasi belajar mata pelajaran tematik.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, yaitu suatu metode yang berkaitan dengan angka-angka. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif, yaitu menggambarkan tentang suatu keadaan atau peristiwa. Dalam hal ini yang digambarkan adalah pelaksanaan permainan ular tangga terhadap prestasi belajar mata pelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Permainan ular tangga pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Desa Sukorejo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro sangat jarang digunakan, sehingga siswa kesulitan dalam memainkannya. Namun, berkat bimbingan guru, permainan ular tangga dapat berjalan dengan baik dan lancar. Prestasi belajar mata pelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Desa Sukorejo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro, sebelum digunakan permainan ular tangga, banyak siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM (kriteria ketuntasan minimal). Namun setelah digunakan permainan ular tangga prestasi belajarnya mengalami peningkatan yang signifikan. Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan ternyata terdapat pengaruh yang cukup signifikan antara permainan ular tangga terhadap prestasi belajar mata pelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Desa Sukorejo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro. Berdasarkan perhitungan pengaruh permainan ular tangga terhadap prestasi belajar mata pelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Desa Sukorejo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro adalah sebesar 0,563, ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang cukup antara permainan ular tangga terhadap prestasi belajar mata pelajaran tematik.

Kata Kunci: permainan ular tangga, prestasi belajar

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Semester 2 Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Sukorejo Kabupaten Bojonegoro.”

Semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Beliau Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran dan keimanan.

Selanjutnya penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah member kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadhlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak / Ibu dosen yang banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum yang telah memberikan izin penelitian.
7. Orang tua dan suami serta anak-anak hebatku yang telah memberikan segalanya pada penulis.
8. Serta para pihak yang tidak dapat penulis uraikan satu-persatu.

Semoga amal baik Bapak / Ibu mendapat balasan dari Allah SWT, sesuai dengan jerih payah Bapak / Ibu. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun, selalu penulis harapkan. Semoga skripsi dapat bermanfaat, amin.

Bojonegoro, 24 Mei 2019

Penulis,

Betty Yuni Astutik

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Asumsi Penelitian	9
G. Ruang Lingkup Penelitian	9
H. Keaslian Penelitian	9
I. Definisi Istilah	12
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Permainan Ular Tangga	14
1. Pengertian Permainan	18
2. Pengertian Permainan Ular Tangga	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Permainan	20
4. Teori-teori yang Mendukung Model Pembelajaran Permainan	22
5. Strategi pembelajaran dengan menggunakan Permainan Ular tangga	23
B. Prestasi Belajar	25
1. Pengertian Prestasi Belajar	25
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	29
C. Karakteristik siswa SD/MI	29
D. Pengertian pembelajaran tematik	32
E. Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Prestasi Belajar	35
BAB III : METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	41
C. Instrumen Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	50
A. Penyajian Data	50
1. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum	50

	2. Data Permainan Ular Tangga	59
	3. Langkah-langkah dalam Permainan Ular tangga	61
	4. Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum	62
	B. Analisis Data	64
BAB V	: PENUTUP	69
	A. Kesimpulan	69
	B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Instrumen Penelitian	40
Tabel 2 Profil Madrasah Ibtidaiyah	54
Tabel 3 Perkembangan siswa setiap tahun	55
Tabel 4 Guru dan TU Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum	55
Tabel 5 Sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum	56
Tabel 6 Pendidikan dan latar belakang orangtua siswa	57
Tabel 7 Jumlah siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum tahun pelajaran 2018/2019	58
Tabel 8 nilai permainan ular tangga	60
Tabel 9 Nilai prestasi belajar	63
Tabel 10 Perhitungan Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Prestasi Belajar	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 foto dokumentasi pembelajaran	
Lampiran 2 Foto alat pembelajaran ular tangga	
Lampiran 3 angket.....	
Lampiran 4 Rencana pelaksanaan pembelajaran.....	
Lampiran 5 tabel nilai-nilai r product moment	
Lampiran 6 Lembar kerja siswa	
Lampiran 7 Lembar penilaian	