



## PERSETUJUAN

Lamp. :-

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

Nama : ZAHROIL BATUL

NIM : 20185501480241

Progam Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

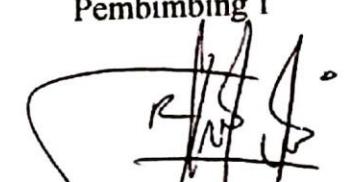
Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Pemberian Makanan Tambahan (PMT)  
Untuk Menanggulangi *Picky Eaters* Pada Anak Pra Sekolah Di  
Pos PAUD Sakura Kalisat Kecamatan Sukosewu Kabupaten  
Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 17 Maret 2022

Pembimbing 1

  
Roudlotun Ni'mah, M.Si  
NIDN : 2125068202

Pembimbing 2

  
Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I  
NIDN : 2113049001

Ketua Progam Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Ulfah, M.Pd.I

NIDN : 2114067801

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Zahroil Batul

NIM : 20185501480241

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Untuk Menanggulangi *Picky Eaters* Pada Anak Pra Sekolah Di Pos PAUD Sakura Kalisat Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal :

Tempat :

Dewan Pengaji :

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekertaris : Roudlotun Ni'mah, M.Si
3. Pengaji I : Ulfa, M.Pd.I
4. Pengaji II : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

Tanda Tangan

( )  
( )  
( )  
( )

Bojonegoro, 20 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
FTUNUGIRI NIDN: 2122037701

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahroil Batul

NIM : 20185501480241

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : PERAN KEGIATAN PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN (PMT) UNTUK MENANGGULANGI *PICKY EATERS* PADA ANAK PRA SEKOLAH DI POS PAUD SAKURA KALISAT KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 20 September 2022

Hormat Saya,



**ZAHROIL BATUL**  
**NIM. 2018.5501.48.0241**

MOTTO

فَكُلُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيْبًا وَشُكْرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيمَانًا  
تَعْبُدُونَ

Artinya : "Maka makanlah yang halal bagi baik dari rezeki  
yang telah diberikan Allah kepadamu, dan syukurilah nikmat  
Allah, jika kamu hanya menyembah kepada-Nya".



**UNUGIRI**

---

<sup>1</sup> Q.S An- Nahl Ayat Ayat 16

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN (PMT)  
UNTUK MENANGGULANGI *PICKY EATERS* PADA ANAK  
PRA SEKOLAH DI POS PAUD SAKURA KALISAT KECAMATAN SUKOSEWU  
KABUPATEN BOJONEGORO**

Zahroil Batul, Roudlotun Ni'mah, M. Si, Ahmad Farid Utsman, M. Pd. I

**ABSTRAK**

*Picky eaters* merupakan perilaku memilih-milih makanan cenderung memilih makanan, yang mengandung bahan pengawet makanan menghindari beberapa jenis makanan, dan memiliki pilihan makanan tertentu, salah satu pencegahan *picky eaters* dengan cara diadakannya program pemberian makanan tambahan (PMT) di sekolah, PMT dapat mengenalkan pada anak makanan yang bergizi. Tujuan dari peneliti ini adalah untuk mengetahui implementasi kegiatan pemberian makanan tambahan (PMT) untuk menanggulangi *picky eaters* pada anak pra sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasi dalam penelitian ini adalah guru POS PAUD SAKURA Kalisat Sukosewu Bojonegoro. Dalam teknik analisis data yang dilakukan adalah memeriksa kelengkapan data, memeriksa kualitas data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan kreadibility, triangulasi, dan memperpanjang pengamatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan : (1) Implementasi kegiatan pemberian makanan tambahan (PMT) di sambut oleh banyak wali murid berantusias dengan kegiatan tersebut. Namun masih ada beberapa anak yang masih menjadi sorotan *picky eaters* pada anak usia dini. (2) faktor penghambat peran pemberian makanan tambahan (PMT) dalam menanggulangi *picky eaters* pada anak masih ada orang tua kurang mendukung adanya menu makanan yang disediakan saat kegiatan PMT tersebut, sehingga ada beberapa anak masih suka memilih-milih makanan (*picky eaters*), faktor pendukung orang tua dan siswa mendukung kegiatan pemberian makanan tambahan untuk menanggulangi *picky eaters*.

**Kata Kunci:** *Kegiatan PMT, Menanggulangi Picky Eaters*

**UNUGIRI**

# **IMPLEMENTASI KEGIATAN PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN (PMT)**

## **UNTUK MENANGGULANGI PICKY EATERS PADA ANAK**

**PRA SEKOLAH DI POS PAUD SAKURA KALISAT KECAMATAN SUKOSEWU**

**KABUPATEN BOJONEGORO**

Zahroil Batul, Roudlotun Ni'mah, M. Si, Ahmad Farid Utsman, M. Pd. I

### **ABSTRACT**

*Picky eaters are Picky eaters who tend to choose food, which contains food preservatives, avoid certain types of food, and have certain food choices, one of the prevention of picky eaters is by holding a supplementary feeding program (PMT) in schools, PMT can introduce nutritious food children. The purpose of this study was to determine the implementation of complementary feeding activities (PMT) to overcome picky eater in preschool children.*

*This research uses qualitative approach and type case study research. Data obtained through observation, interviews, and documentation the information in this study was the teacher of Pos PAUD Sakura kalisat sukosewu bojonegoro in the data analysis technique carried out is checking the completeness of the data, checking the quality of the data, and drawing conclusions. To check the validity of the data using readability, try angulation.*

*The results of this study indicate: (1) the implementation of supplementary feeding activities (PMT) was welcomed by many parents and enthusiastically by these activities. However, there are still some children who are still in the spotlight of picky eater in early childhood. (2) the inhibiting factor for the role of supplementary feeding (PMT) in tackling picky eaters in children is that there are still some parents who do not support the food menu provided during the PMT activity so there are some children who still like to picky food (picky eaters), for the supporting factor there are also some parents and students who support the activity of providing additional food to overcome these picky eaters.*

**Keyword:** PMT Activities, Overcoming Picky Eaters

**UNUGIRI**

## **PERSEMBAHAN**

Tiada kata yang patut kita ucapkan kecuali rasa puja dan puji syukur atas rahmat Allah SWT yang telah diberikan, alhamdulillah karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Efendi Ibu Kuntamah Terimalah karya kecilku ini sebagai bukti keseriusanku selama ini dan kado dariku untuk pengorbananmu dan keikhlasanmu selama ini. Maafkanlah anakmu ini yang masih menyusahkanmu.. Setiap langkahku teriring lantunan Shalawat untuk selalu mengintamu dan selalu bersyukur kepadamu dan tak henti-hentinyaku menadahkan kedua tangan ku untuk selalu memohon kepadamu wahai Tuhan sang pencipta alam seisinya. Karya kecil ini ku persembahkan kepadamu wahai seseorang yang selalu ada selalu setia sabar untuk selalu memberikanku semangat, motivasi, dan selalu mendoakanku sehingga aku bisa menjalani rintangan hidup yang penuh dengan gelobang ini
2. Buat suamiku M. Sholihul Alim yang sudah menjadi support system buat aku, percayalah bahwa hanya ada satu namamu yang selalu ku sebut-sebut dalam benih-benih doaku, semoga kita menjadi kluarga yang slalu di rindhohi Allah S.W.T Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat Ku persembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih beribu terimakasih ku ucapkan.. Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, Ku rendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah. Skripsi ini kupersembahkan untuk mu
3. Ibu Dosen Pembimbing terimakasih banyak saya ucapkan, karena berkat beliau sebagai dosen pembimbing telah bersedia membimbing dan mengarahkan saya sehingga bisa mengantarkan saya memiliki gelar sarjana, semoga kebahagiaan saya juga merupakan kebahagiaan beliau sebagai dosen yang saya hormati dan saya banggakan.
4. Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan waktunya mulai dari semester I sampai semester VIII, semoga Allah memberikan umur yang panjang dan kesehatan.

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju zaman terang benerang yakni addinul islam wal iman.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Kegiatan Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Untuk Menanggulangi *Picky Eaters* Pada Anak Pra Sekolah Di Pos PAUD Sakura Kalisat Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro”

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi peran kegiatan pemberian makanan tamahanan (PMT) untuk menaggulangi *picky eaters* pada anak pra sekolah di pos paud sakura kalisat kecamatan sukosewu kabupaten bojonegoro.
3. Ibu Ulfah, M. Pd. I, selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Roudlotun Ni’mah, M. Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd. I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

7. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Afif Syafaatul Muniroh, S. Pd selaku Kepala Pos Paud Sakura memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanan penelitian di tempat kerjanya.
9. Bapak dan Ibu Guru Pos Paud Sakura Kalisat telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
10. Saudara saya Nur Dini Izzah Al Muhibbah, S. Pd. yang telah memberikan, semangat, bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt, dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 20 September 2022

Penulis,

ZAHROIL BATUL

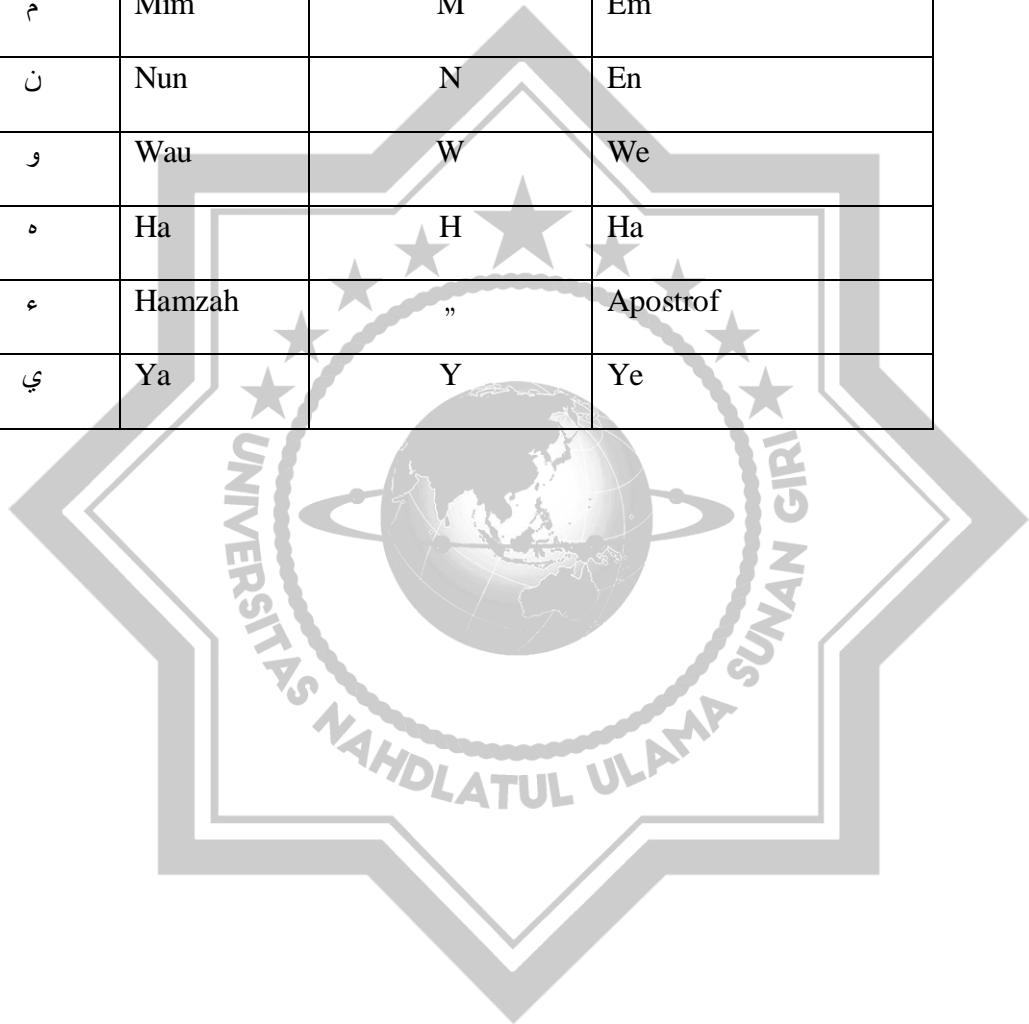
**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	"	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



# UNUGIRI

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Signifikansi penelitian .....	9
E. Definisi Oprasional .....	10
F. Orientasi Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	12

## **BAB II PENDAHULUAN**

A. Pemberian Makana Tambahan (PMT) .....	13
1. Pengertian Pemberian Makanan (PMT) .....	13
2. Tujuan Pemberian Makanan Tambahan .....	14
3. Manfaat Pemberian Makanan Tambahan .....	15
4. Tahapan pemberian makan di sekolah .....	17
5. Hubungan Antara PMT dengan <i>Picky Eater</i> .....	19
6. Komposisi PMT .....	19
B. Cara Menagulangi Picky Eaters Pada Anak Pra Sekolah .....	18
1. <i>Picky Eaters</i> .....	18
2. Cara Menagulangi <i>Picky Eaters</i> .....	20

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
B. Kehadiran Peneliti .....	25
C. Lokasi penelitian .....	26
D. Sumber data .....	26
E. Teknik pengumpulan data .....	28
1. Wawancara ( <i>Interview</i> ) .....	28
2. Observasi .....	30
3. Studi Dokumentasi .....	30
4. Teknik analisis data .....	31
5. Pengecekan keabsahan data .....	33

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	35
1. Sejarah Singkat Berdirinya POS PAUD SAKURA Kalisat.....	35
2. Profil POS PAUD SAKURA Kalisat .....	36
3. Struktur Organisasi POS PAUD SAKURA Kalisat .....	38
4. Visi dan Misi POS PAUD SAKURA Kalisat .....	39
5. Guru POS PAUD SAKURA Kalisat .....	39
6. Keadaan Siswa POS PAUD SAKURA Kalisat .....	40
7. Keadaan Sarana dan Prasarana Pos Paud Sakura .....	41
B. Temuan Penelitian .....	43
1. Peran Kegiatan PMT Di Pos Paud Sakura Kalisat .....	44
2. Untuk Menanggulangi Picky Eater Pada Anak Usia Dini	
Di Pos Paud Sakura Kalisat.....	52

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Peran Kegiatan PMT Untuk Anak Pra Sekolah Di POS PAUD  
Sakura Kalisat..... 48

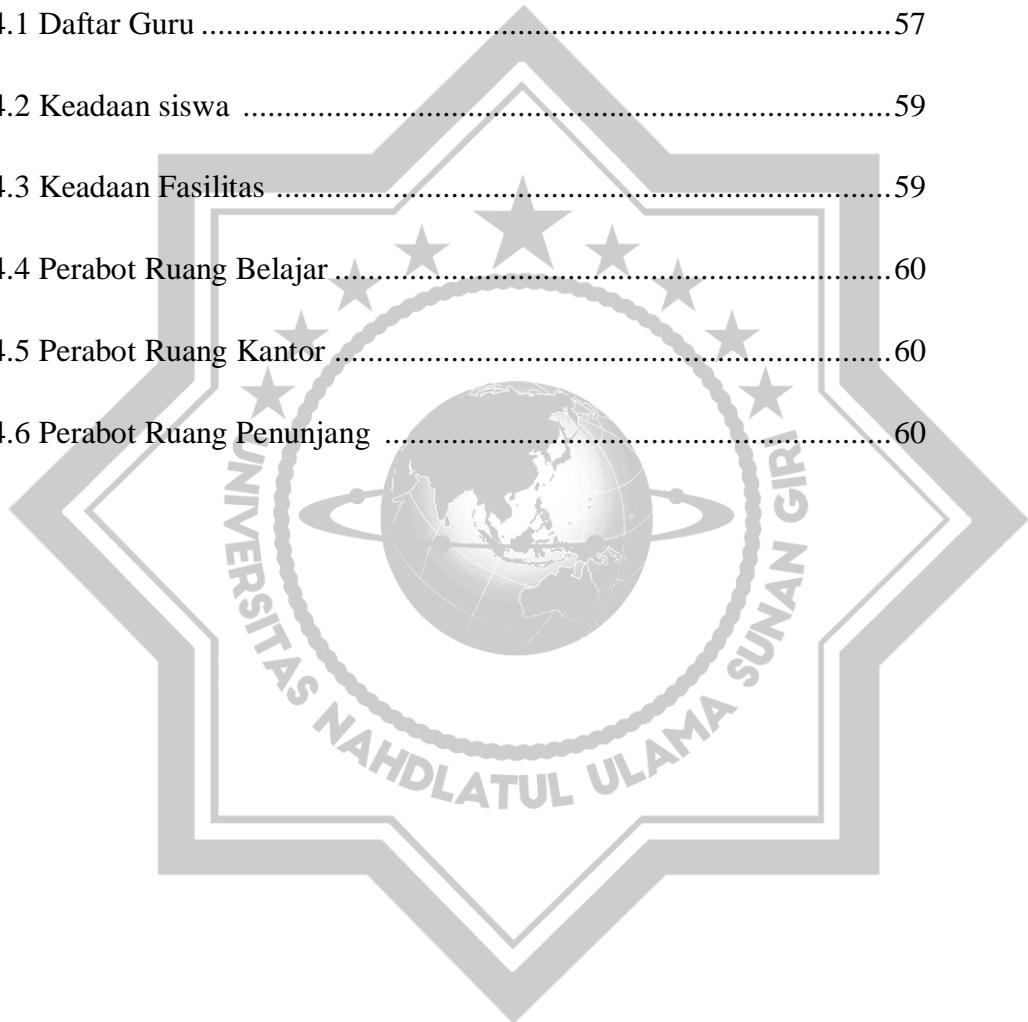
B. Untuk menanggulangi picky eater pada anak pra sekolah  
di POS PAUD Sakura 52

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	8
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	10
Tabel 4.1 Daftar Guru .....	57
Tabel 4.2 Keadaan siswa .....	59
Tabel 4.3 Keadaan Fasilitas .....	59
Tabel 4.4 Perabot Ruang Belajar .....	60
Tabel 4.5 Perabot Ruang Kantor .....	60
Tabel 4.6 Perabot Ruang Penunjang .....	60



**UNUGIRI**

## **DAFTAR GAMBAR**

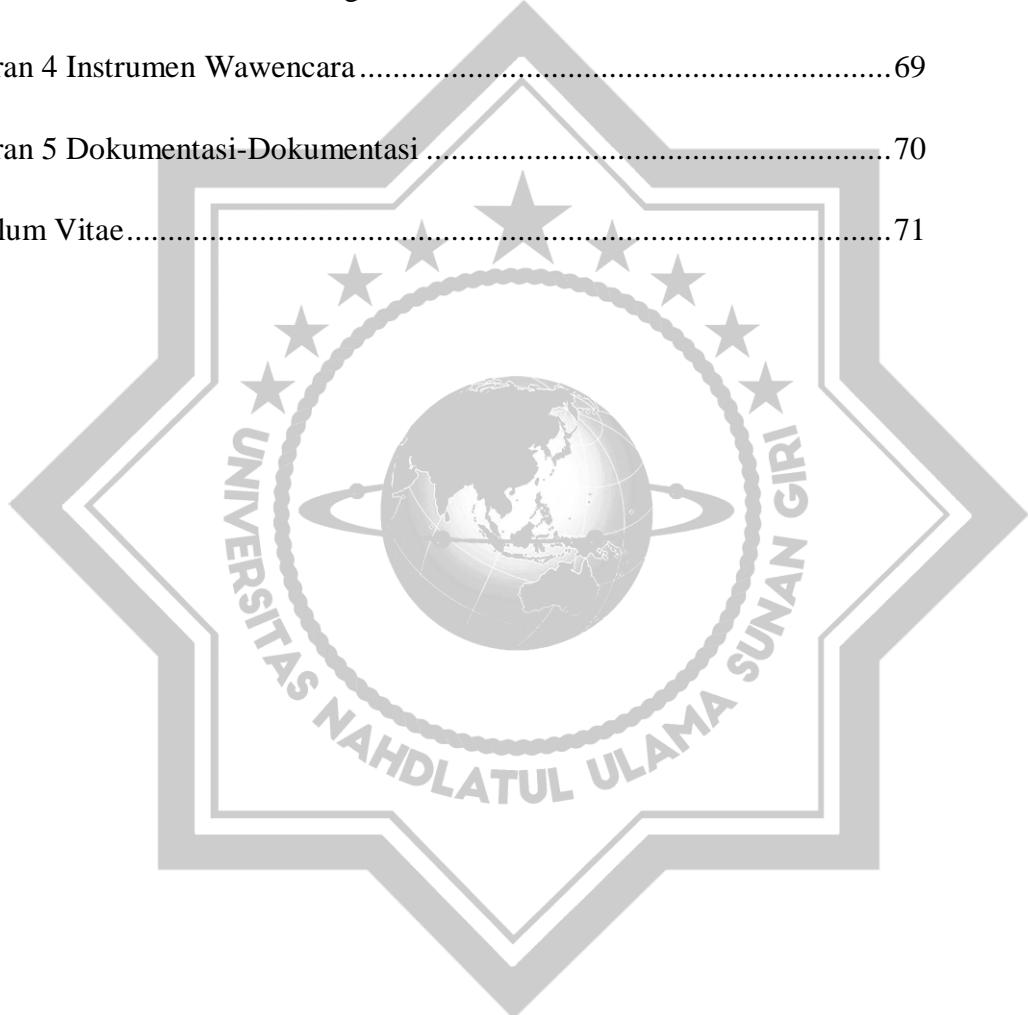
Gambar 1.1 Profil Madrasah ..... 52

Gambar 1.2 Struktur Organisasi ..... 55



## **DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	66
Lampiran 2 Kartu Bimbingan .....	67
Lampiran 3 Kartu Balasan Lembaga.....	68
Lampiran 4 Instrumen Wawencara.....	69
Lampiran 5 Dokumentasi-Dokumentasi .....	70
Curiculum Vitae.....	71



# **UNUGIRI**