

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan data hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran akidah akhlaq di MA Salafiyah Jatirogo Tuban sudah mencapai ketuntasan minimal atau tuntas untuk seluruh siswa dan sebagian besar mencapai kompetensi yang sangat baik dan baik. Dengan kata lain bahwa pembelajaran di di MA Salafiyah Jatirogo Tuban sudah dilaksanakan dengan maksimal. Hal ini dapat dilihat dari data kriteria ketuntasan minimal kelas 100% anak tuntas belajar dan tidak ada satu pun anak yang remidi.
2. Kedisiplinan belajar anak di MA Salafiyah Jatirogo Tuban sudah sangat baik. Hal ini tampak dalam keseharian mereka yang terlihat senantiasa melakukan peraturan sekolah dengan tanpa paksaan. Hal ini tampak dari cara mereka berpakaian, berperilaku juga saat pembelajaran. Anak sudah menunjukkan sikap patuh dan taat bahkan bersemangat pada saat pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan analisis regresi linier sederhana di atas dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran akidah akhlak terhadap Kedisiplinan belajar siswa di MA

Salafiyah Jatirogo Tuban. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linier sederhana SPSS. Berdasarkan hasil uji regresi diperoleh Dari hasil perhitungan t_{hitung} sebesar 8,988 di atas dibandingkan dengan t_{tabel} N 27 yaitu 1,703 taraf signifikan 5%, jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$. sementara itu nilai signifikansi Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu sebesar 0,000 lebih kecil dari < 0,05

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran antara lain :

1. Bagi Siswa

Siswa agar senantiasa aktif dan disiplin dalam pembelajaran sehingga anak dapat berkembang sesuai dengan harapan dan tingkat perkembangan

2. Bagi Guru

Guru hendaknya senantiasa menegakkan kedisiplinan anak secara kontinyu sehingga tercetak generasi yang luhur budi, cerdas dan memiliki kedisiplinan tinggi

3. Bagi Lembaga

Kepala madrasah hendaknya memberikan pembinaan kepada guru maupun siswa secara periodik sehingga anak dan guru memiliki satu kesatuan tujuan dalam menegakkan kedisiplinan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

pada peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dijadikan rujukan dan sekaligus diadakan penelitian yang sejenis dengan variabel yang lebih kompleks agar diperoleh data yang lebih luas dan detail

