

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sherina Damayanti

NIM : 3320180148

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Mnyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Panduan Model Teknik *Self Control* untuk Mengurangi Perilaku Konsumtif Remaja Penggemar *K-pop*” benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Bojonegoro, 28 September 2022

UNUC



Sherina Damayanti

3320180148

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Sherina Damayanti
NIM : 3320180148
Judul : Pengembangan Panduan Model Teknik *Self Control*
untuk Mengurangi Perilaku Konsumtif Remaja
Penggemar K-Pop

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 6 September 2022

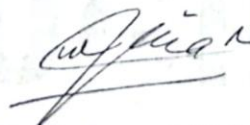
Pembimbing I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd

NIDN. 0715049401

Pembimbing II



Ulvina Rachmawati, M. Pd

NIDN. 0705069006

MOTO

Life is sculpture that cast as you make mistakes and learn from them.

(Kim Namjoon – BTS)

Life is tough, and things don't always work out well, but we should be brave and go on with our lives.

(Min Yoongi – BTS)

There are no one who doesn't have a hard time. Being thankful or giving thanks is one of the key to be happy to.

(Mark Lee – NCT)

Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga kembali.

(HR Tirmidzi)

Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Taka ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan settinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan

(Maudy Ayuda)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

- Untuk diri sendiri yang telah berjuang selama ini dan berjuang dalam pengerjaan skripsi sejauh ini.
- Untuk kedua orang tua, yang selalu mendo'akan dan mendukung saya selama ini dan selama pengerjaan skripsi ini. Serta terimakasih kerja kerasnya untuk anak-anaknya.
- Untuk keluarga dan teman-teman saya yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.



UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Sherina Damayanti

NIM : 3320180148

Judul : Pengembangan Panduan Model Teknik *Self Control* untuk
Mengurangi Perilaku Konsumtif Remaja Penggemar K-Pop.

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 23 September 2022

Dewan Penguji

Penguji I



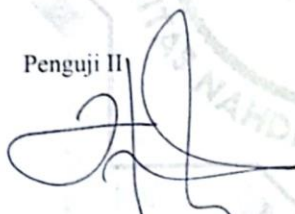
Zeti Novitasari, M. Pd
NIDN. 0711118702

Penguji III



Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd
NIDN. 0715049401

Penguji II



Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningsrum, SE., MM
NIDN. 0709097805

Penguji IV



Ulvina Rachmawati, M. Pd
NIDN. 0705069006

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan



Zeti Novitasari, M. Pd
NIDN. 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan
dan Konseling



Zeti Novitasari, M. Pd
NIDN. 0711118702

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang mana telah melimpahkan kesehatan dan ketabahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Model Teknik *Self Control* untuk Mengurangi Perilaku Konsumtif Remaja Penggemar *K-pop*”. Tak lupa penulis mengucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umatnya.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. maka dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. M. Juhari Ma'arif, M.Pd selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Zeti Novitasari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
5. Ulvina Rachmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
6. Bapak Ali Imron, S.Ag., S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling di MA Shirojul Hikmah.
7. Ibu Khoirul Hidayati, S.Psi selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMA Plus Al-Amanah.
8. Ibu Afiah Fajarina, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling MAN 2 Negeri Bojonegoro.

9. Kedua orang tua yang selalu memberi dukungan, semangat, dan do'a selama saya mengerjakan skripsi ini.
10. Keluarga yang senantiasa mendo'akan kelancaran pengerjaan skripsi.
11. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook BTS yang selalu menjadi penyemangat dalam pengerjaan skripsi ini.
12. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri angkatan 2018 yang berjuang bersama dalam suka maupun duka dan senantiasa saling memberikan dukungan.

Bojonegoro, 6 September 2022

Penulis



UNUGIRI

ABSTRAK

Damayanti, Sherina, 2022. Pengembangan Model Panduan Teknik *Self Control* untuk Mengurangi Perilaku Konsumtif Remaja Penggemar *K-pop*. Program studi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing (1) Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd (2) Ulvina Rachmawati, M.Pd.

Kata kunci: layanan bimbingan kelompok, teknik *self control*, siswa.

Perilaku konsumtif merupakan perilaku yang tidak lagi didasarkan pada pertimbangan yang rasional, melainkan keinginan yang sudah mencapai taraf tidak rasional lagi. Layanan bimbingan kelompok adalah layanan bimbingan yang diberikan dalam suasana kelompok. Dalam buku panduan ini intervensi yang dilakukan oleh konselor dengan menggunakan teknik *self control* di dalamnya. Teknik *self control* adalah kemampuan individu untuk memodifikasi perilaku, kemampuan individu dalam mengelola informasi yang diinginkan dan tidak diinginkan, sekaligus kemampuan individu untuk memilih salah satu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakininya.

Dari hasil analisis kuisioner yang dibagikan pada tiga sekolah di beberapa kecamatan di kabupaten Bojonegoro terdapat 3 siswa yang memiliki perilaku konsumtif sangat tinggi tingkat prosentase 6,64%. 33 Siswa yang memiliki tingkat perilaku konsumtif rendah dengan prosentase 50,7%. 23 siswa yang memiliki perilaku konsumtif tinggi dengan prosentase 30,3%. 6 siswa yang memiliki tingkat perilaku konsumtif sangat tinggi dengan prosentasi 9,2%.

Hasil dari buku panduan ini telah melewati tahap tiga uji ahli yaitu uji ahli bimbingan dan konseling, uji ahli media, dan uji ahli calon pengguna. Berdasarkan hasil penilaian dari ketiga uji ahli tersebut bahwa Panduan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Control* untuk Mengurangi Perilaku Konsumtif Remaja Penggemar *K-POP* tersebut berguna untuk mengurangi perilaku konsumtif siswa. Simpulan yang didapatkan dari ketiga uji ahli adalah buku panduan tersebut layak, tepat, dan dapat digunakan sebagai panduan untuk konselor SMA.

UNUGIRI

ABSTRACT

Damayanti, Sherina, 2022. Guide the development model guidance a self control to reduce youth k-pop konsumptive fan behavior. Course of study guidance and counseling the faculty teaching and knowledge, education university Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. (1) Dwi Vesti Cahyaningrum, M.Pd (2) Ulvina Rachmawati, M.Pd.

Key word: Guidance service group, Technique self control, student

Consumption behavior is behavior that is no longer based on considerations rational, but has reached the standard of irrational again. Services groups are service with guidance given in the group .In the guide book was intervened by using a technique self control in it. Engineering self control is the ability of an individual to modify behavior, the ability of an individual in managing information unwelcome and unwanted, as well as the ability of an individual to designate any one action based on Something which he believes are. Of the results of the analysis kuisioner distributed at three schools at that districts in bojonegoro district 3 students who have behavior is very high consumption with tinhkat prosentase 6,64 %. 33 students who have low level consumption behavior prosentase 50,7 %. 23 students who have behavior 30,3 % prosentase high with consumption. 6 students has the behavior consumption is very high in percentage 9,2 % . The result of the guide book was passing the test phase three of the expert guidance and counseling, the expert mendia, test the potential users. Based on the assessment of the three test the seemed that guide the model guidance of self control to reduce K-Pop fans consumptive behavior is useful to reduce consumption of students. Drawing conclusions obtained of the three test an expert is a guidebook were suitable, right, and can be used as a guide for konselor of SMA.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian Penulisan.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Moto.....	iii
Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak.....	viii
Daftar Isi.....	x
Bab I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Batasan Masalah.....	7
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	7
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	7
Bab II Tinjauan Pustaka.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Perilaku Konsumtif.....	8
2.1.2 Aspek-Aspek Perilaku Konsumtif.....	9
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Perilaku Konsumtif.....	10
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Self Control</i>	12
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Control</i>	13
2.2.4 Langkah-Langkah Pemberian Layanan.....	14
2.3 Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Konsumtif.....	14
2.4 Penelitian Relevan.....	14
2.5 Kerangka Berpikir.....	16
2.6 Hipotesis.....	17
Bab III Metode Penelitian Pengembangan.....	18
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	18
3.2 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	19

3.2.1 Tahap Persiapan.....	20
3.2.2 Tahap Pengembangan Produk.....	23
3.2.3 Uji Coba Produk.....	24
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pengembangan.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 <i>Kebutuhan Siswa Sma Di Bojonegoro Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Perilaku Konsumtif</i>	29
4.1.1.1 <i>Kondisi Faktual Perilaku Konsumtif Siswa Sma Di Bojonegoro</i>	29
4.1.1.2 <i>Penanganan Perilaku Konsumtif Siswa Sma Di Bojonegoro</i>	30
4.1.1.3 <i>Model Faktual Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Control Untuk Mengurangi Perilaku Konsumtif Siswa Sma Di Bojonegoro</i>	30
4.1.2 <i>Desain Model Hipotetik</i>	33
4.1.3 <i>Validasi Uji Ahli Dan Calon Pengguna</i>	34
4.1.3.1 <i>Data Penilaian Ahli Bk</i>	34
4.1.3.2 <i>Data Penilaian Ahli Media</i>	44
4.1.3.3 <i>Data Penilaian Calon Pengguna Produk</i>	47
4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 <i>Uji Ahli Bk</i>	57
4.2.2 <i>Uji Ahli Media</i>	57
4.2.3 <i>Uji Ahli Calon Pengguna</i>	58
4.3 Uji Efektivitas.....	58
4.3.1 <i>Hasil Analisis Data Model</i>	60
Bab V Simpulan Dan Saran.....	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran.....	64
5.2.1 <i>Saran Untuk Pengguna (Konselor)</i>	64
5.2.2 <i>Saran Untuk Peneliti Selanjutnya</i>	64
Daftar Pustaka.....	65
Lampiran.....	

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-Kisi Instrumen Skala Perilaku Konsumtif.....	22
3.2 Kriteria Hasil Instrumen Skala Perilaku Konsumtif.....	23
3.3 Skala Penilaian.....	27
3.4 Kriteria Penilaian.....	28
4.1 Skala Perilaku Konsumtif.....	29
4.2 Penilaian Ahli BK Aspek Kegunaan.....	35
4.3 Penilaian Ahli BK Aspek Kelayakan.....	41
4.4 Penilaian Ahli BK Aspek Ketepatan.....	43
4.5 Saran Ahli BK Sebelum Diperbaiki.....	44
4.6 Saran Ahli BK Sesudah Diperbaiki.....	44
4.7 Penilaian Kuantitatif Ahli Media.....	45
4.8 Saran Ahli Media Sebelum Diperbaiki.....	48
4.9 Saran Ahli Media Sesudah Diperbaiki.....	48
4.10 Penilaian Calon Pengguna Aspek Kegunaan.....	49
4.11 Penilaian Calon Pengguna Aspek Kelayakan.....	56
4.12 Penilaian Calon Pengguna Aspek Ketepatan.....	57
4.13 Saran Calon Pengguna Sebelum Diperbaiki.....	58
4.14 Saran Calon Pengguna Sesudah Diperbaiki.....	58
4.15 Perbandingan Skor Total <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	60
4.16 Uji Normalitas.....	62
4.17 Statistik <i>Paired Samples T-Test</i>	63
4.18 Koefisien Korelasi pada Uji <i>Paired Samples T-Test</i>	63
4.19 <i>Paired Samples T-Test</i>	64

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen skala perilaku konsumtif

Dokumentasi penyebaran angket perilaku konsumtif

Hasil survey skala perilaku konsumtif siswa SMA/MA di Bojonegoro

Hasil validasi uji ahli

Hasil validasi isi

Surat balasan dari sekolah



UNUGIRI