

## PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10, Jambean, Bojonegoro.

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DEWI PUSPITA SARI  
NIM : 20185501480189  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN *NUMBER CUPS*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
ANGKA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KBIT PERMATA  
HATI BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Siti Labiba Kusna, M.Pd.  
NIDN. 2120018702



M. Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn.  
NIDN. 2108089201

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini



Ulfa M.Pd.I.

NIDN. 211067401

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DEWI PUSPITA SARI  
NIM : 20185501480189  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN *NUMBER CUPS* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KBIT PERMATA HATI BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa 20 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. NURUL HUDA., M.H.I
2. Sekretaris : M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn.
3. Penguji I : AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I
4. Penguji II : SITI LABIBA KUSNA, M.Pd.


Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 27 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri



()  
Dr. Ilham Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEWI PUSPITA SARI  
NIM : 20185501480189  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN *NUMBER CUPS* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KBIT PERMATA HATI BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Dewi Puspita Sari

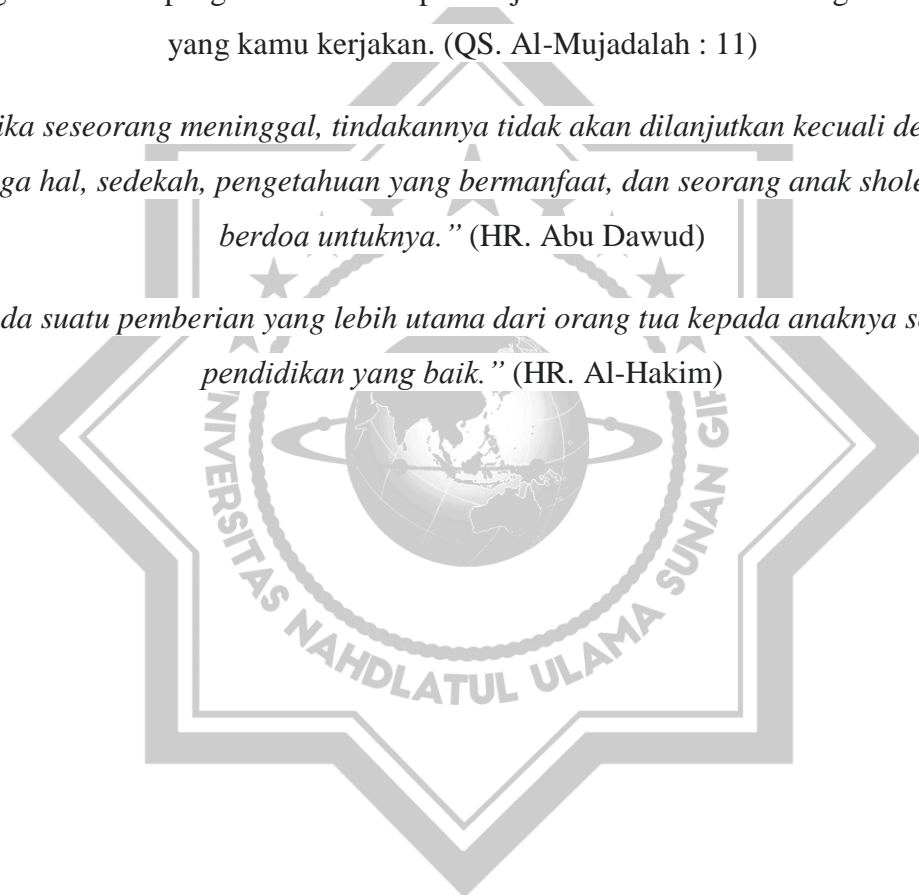
# UNUGIRI

## MOTO

Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Mujadalah : 11)

*“Ketika seseorang meninggal, tindakannya tidak akan dilanjutkan kecuali dengan tiga hal, sedekah, pengetahuan yang bermanfaat, dan seorang anak sholeh berdoa untuknya.” (HR. Abu Dawud)*

*“Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya selain pendidikan yang baik.” (HR. Al-Hakim)*



# UNUGIRI

**PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan kepada:*

**Suamiku tercinta  
Anak-anakku tersayang,  
dan guru-guru yang mulia**



**UNUGIRI**

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN *NUMBER CUPS* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KBIT PERMATA HATI BOJONEGORO**

Dewi Puspita Sari, Siti Labiba Kusna, M.Pd., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

Media merupakan alat yang dapat digunakan sebagai perantara dalam menstimulasi semua aspek perkembangan pada anak usia dini. Permasalahan yang terdapat di KBIT Permata Hati Bojonegoro adalah masih terbatasnya sebuah media dalam pembelajaran khususnya dalam mengenal angka. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan sebuah produk media *number cups* yang layak dan setuju dikembangkan.

Jenis penelitian yang dipakai yaitu *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu, (*Analysis*) meliputi analisis kebutuhan, (*Design*) meliputi rancangan dalam membuat media, (*Development*) meliputi validasi ahli dan revisi produk, (*Implementation*) ialah uji coba media *number cups* pada KBIT Permata Hati Bojonegoro dan pengisian angket lembar observasi kemampuan mengenal angka anak, dan (*Evaluation*) semua tahapan dan revisi untuk mendapatkan produk akhir. Berdasarkan hasil analisis media *number cups* oleh ahli media memperoleh kategori sangat layak 4,30. Dan hasil analisis media *number cups* oleh ahli materi 4,6 sangat layak.

Berdasarkan hasil analisis angket lembar observasi kemampuan mengenal angka anak menunjukkan bahwa 86.4% media *number cups* yang digunakan tepat untuk diterapkan pada anak usia 3-4 tahun. Dapat disimpulkan bahwa media *number cups* untuk kemampuan mengenal angka pada anak usia 3-4 tahun sangat tepat untuk digunakan dan hasil penerapan penggunaan media *number cups* sangat layak untuk diterapkan.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media *Number Cups*, Kemampuan Mengenal Angka

## ABSTRAC

### ***DEVELOPMENT OF NUMBER CUPS GAME MEDIA TO IMPROVE THE ABILITY TO RECOGNIZE NUMBERS IN 3 – 4 YEARS OLD CHILDREN IN KBIT PERMATA HATI BOJONEGORO***

Dewi Puspita Sari, Siti Labiba Kusna, M.Pd., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

*Media is a tool can be used as an intermediary in stimulation for all aspects of development early childhood. The problem in KBIT Permata Hati Bojonegoro is that there is still a limited media in learning, especially in recognizing numberz. This study aims to develop and produce a media number cups product that is feasible and agrees to be developed.*

*Type of research used is Research and Development with use development model ADDIE there are five step that is, (Analysis) includes need analysis, (Design) includes design in making media, (Development) includes expert validation and revisi product, (Implementation) is media trial number cups in KBIT Permata Hati Bojonegoro and filling out the questionnaire on the observation sheet on the ability to recognize children's numbers, and (Evaluation) all step and revision get to end product. Based on the result of the media number cups analysis by media experts, the media experts obtained a very decent category 4,30. And the result of the media number cups analysis by material experts 4.6 are very feasible.*

*Based on the result of the questionnaire analysis of the observation sheet on the ability to recognize children's numbers, it showed that 86.4% of the media number cups used were as expected. It can be conclude that the media number cups for the ability to recognize numbers in children age 3-4 years are very feasible to use and the result of the application of the use of media number cups are very agreeable to be applied.*

**Key Word:** *Development, Number Cups Media, Ability to Recognize Numbers*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN *NUMBER CUPS* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KBIT PERMATA HATI BOJONEGORO” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., dan Bapak M. Tsaqibul Fikri S.Pd., M.Sn., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Ummi Hafidhatul Ummah, S.Pd., selaku pengelola KBIT Permata Hati yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis



dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.

7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

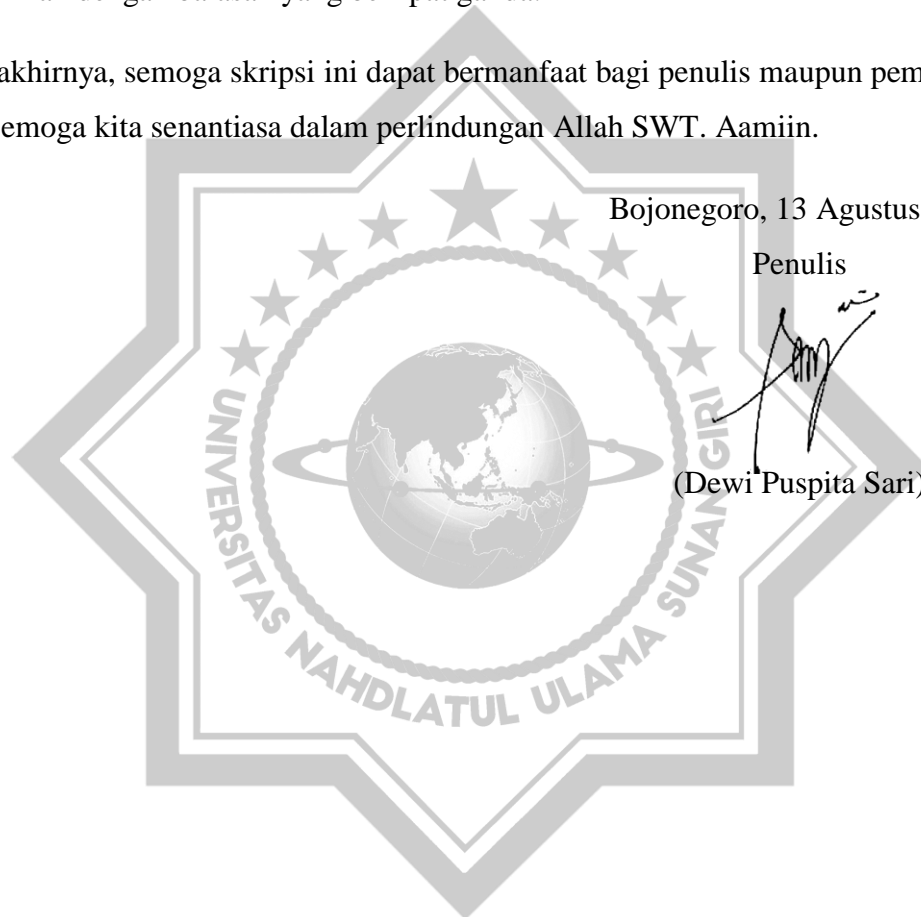
Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Penulis

(Dewi Puspita Sari)



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	"	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRAC .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Pengembangan .....	8
D. Manfaat Pengembangan.....	9
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan.....	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
G. Definisi Operasional .....	11
H. Orisinalitas Penelitian.....	13
I. Sistematika Pembahasan.....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Teori Belajar Anak Usia Dini .....	19
1. Teori Belajar Kognitif.....	19
2. Anak Usia Dini .....	21
B. Kemampuan Mengenal Angka .....	23
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Angka AUD.....	23

2. Fungsi Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Usia Dini .....	25
3. Indikator Kognitif .....	26
C. Media <i>Number Cups</i> .....	28
1. Pengertian Media Pembelajaran untuk AUD.....	28
2. Prinsip-Prinsip Media Pembelajaran.....	29
3. Pengertian Media <i>Number Cups</i> .....	31
D. Model Pengembangan ADDIE .....	32
E. Pengertian <i>Loose Part</i> .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. Desain Penelitian dan Pengembangan .....	37
B. Model Penelitian dan Pengembangan .....	38
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	40
D. Uji Coba Produk.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan .....	44
F. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian Pengembangan.....	48
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	48
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	49
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	57
4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	63
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	66
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Model Pengembangan ADDIE pada perancangan media <i>Number Cups</i> .....	41
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Produk Pengembangan Berdasarkan Lembar Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi .....	47
Table 3.3 Kriteria Berdasarkan Angket Lembar Observasi Untuk Kemampuan Mengenal Angka Anak .....	48
Tabel 4.1. Alat dan Bahan Desain Papan <i>Number Cups</i> .....	50
Table 4.2. Langkah-langkah pembuatan papan <i>Number Cups</i> .....	52
Tabel 4.3. Alat dan Bahan Desain Pion <i>Number Cups</i> .....	53
Tabel 4.4. Langkah-langkah pembuatan pion <i>Number Cups</i> .....	56
Tabel 4.5 Alat dan Bahan Desain Dadu <i>Number Cups</i> .....	57
Table 4.6 Langkah-langkah pembuatan dadu <i>Number Cups</i> .....	58
Table 4.7 Hasil Validasi dari Validator Ahli Media .....	59
Tabel 4.8 Hasil Validasi Validator dari Ahli Materi .....	62
Tabel 4. 9 Hasil Revisi Produk .....	63
Tabel 4.11 Dokumentasi uji coba kelompok kecil (3 anak) .....	66
Tabel 4.12 Dokumentasi uji coba kelompok kecil (10 anak) .....	66
Tabel 4.13 Dokumentasi uji coba lapangan .....	67

UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Penelitian Model ADDIE.....	40
Gambar 4.1 Rancangan sebelum divalidasi (tampak atas).....	58
Gambar 4.2 Rancangan sebelum divalidasi (tampak samping) .....	58
Gambar 4.3 Rancangan setelah divalidasi (tampak atas).....	64
Gambar 4.4 Rancangan setelah divalidasi (tampak samping) .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian .....	77
Lembar Instrumen Validasi Ahli Media .....	78
Validasi Media .....	79
Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi .....	80
Validasi Materi.....	81
Uji Coba Kelompok Kecil (3 anak) .....	82
Uji Coba Kelompok Kecil (10 Anak) .....	83
Uji Coba Kelompok Besar di kelas KB 1 .....	84
Uji Coba Kelompok Besar di kelas KB 2 .....	84
Lembar Hasil Observasi Kemampuan Anak Dalam Mengenal Angka Di Kelas Kb 1 .....	85
Lembar Hasil Observasi Kemampuan Anak Dalam Mengenal Angka Di Kelas Kb 2.....	86
Kartu Bimbingan.....	87

UNUGIRI